



# Portes ouvertes

2026

Formations post-bac  
Licences et BUT

**Université  
Paris Nanterre**

**Mercredi 4 février**

**12 h – 18 h**

**Campus de Nanterre**

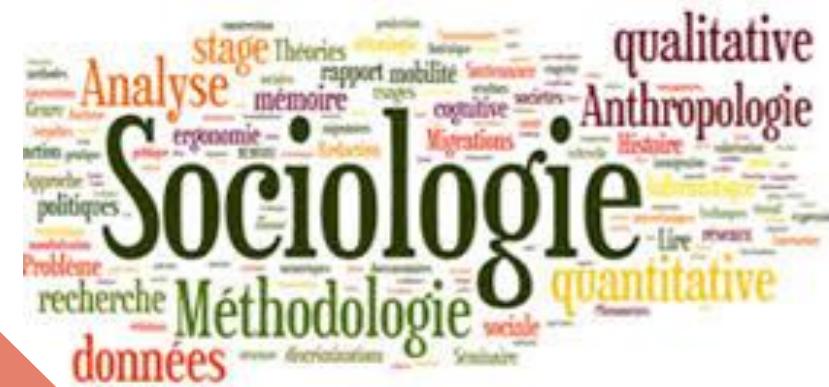
[jpo.parisnanterre.fr](http://jpo.parisnanterre.fr)

 Université  
Paris Nanterre

# Licence de sociologie

Journée portes ouvertes 2026

**Aurélien Djakouane, directeur du département de sociologie**



# Qu'est-ce que la sociologie ?

---



- Étudier la façon dont les individus **vivent ensemble**
- Comprendre les **relations** entre individus et **institutions** (État, famille, école, etc.)
- Mettre à distance certains **préjugés** pour mieux comprendre le monde social
- Appuyer **l'action publique, les projets associatifs, économiques, culturels...**

## À quoi ça sert ?

- Comprendre les grandes **transformations** sociales (éducation, travail, ville, numérique...)
- Comprendre la structure de la **population** et des **inégalités** sociales
- Identifier les **obstacles** du « vivre ensemble »
- Produire des connaissances **utiles à la décision** (politiques publiques, projets, etc.)



# Ce que l'on apprend en licence de sociologie...

---

## Des connaissances théoriques...

- Les auteurs et autrices de la discipline : Durkheim, Weber, Marx, Elias, Bourdieu, Boudon, Touraine, Latour, Darmon, Pasquier, Lahire, Duru-Bellat, etc.
- Les grands courants de pensée : interactionnisme, fonctionnalisme, individualisme, structuralisme, etc.
- Diversité de domaines étudiés : travail, ville, école, politique, santé, média, culture, famille, population, démographie, numérique, etc.



## ... et méthodologiques

- Faire des enquêtes
- Traiter des données
- Analyses de documents et corpus textuels
- Observations, entretiens, récits de vie...



# Objectifs de la licence

## Apprendre le « métier de sociologue »

### Comprendre des phénomènes sociaux :

- *Le travail est-il intégrateur ?*
- *Sommes-nous liés par l'argent ?*
- *Existe-t-il des frontières entre les classes sociales ?*
- *Quel est le lien entre inégalités sociales et inégalités de santé ?*
- *Comment se forment les goûts culturels ?*
- *De quoi les parents sont-ils responsables ?*
- *La démocratie est-elle en crise ?*
- *Le numérique, une nouvelle norme ?*
- *À quoi servent les prisons ?*



### Comment ?

- Construire un **questionnement** (lecture – problématique)
- Collecter des **données** de terrain (quantitatives et qualitatives)
- **Traiter** des données de diverses natures
- **Analyser** les résultats obtenus
- Produire des **synthèses** orales et écrites

# La sociologie à Nanterre

---

## Une formation théorique et pratique :

- Pédagogie de **projets** : enquêtes, événements...
- Travaux **oraux et écrits**
- Un **tronc commun** théorique et méthodologique
- Des cours **à choix** à partir de la troisième année
- Une formation **exigeante** (travail personnel et collectif)

## Trois atouts majeurs :

- La diversité thématique et la culture générale
- L'apprentissage de l'enquête
- L'initiation à la démographie

## La première année de licence :

- Des **options** à choisir en **histoire, anthropologie et géographie** au premier semestre
- Une initiation aux **Méthodes du Travail Universitaire**
- La mise en place d'un **tutorat**
- Des **équipes** administratives et pédagogiques dédiées



# La poursuite d'études

---

## À Nanterre :

- *Le Master de sociologie :*
  - *Études et recherches en sociologie*
  - *Études et recherches en démographie*
  - *Conduite de projets culturels*
- *Le Master de sciences économiques et sociales*

*Ici et ailleurs : journalisme, communication, science politique, etc.*



# Les débouchés

---



**Secteurs d'activité :** Cabinets d'études et de conseil / Collectivités territoriales / Instituts nationaux (Insee, Ined, DARES, etc.) et observatoires (santé, enfance, drogues...) / Organismes de sondage et bureaux d'études / Intervention sociale / Ressources humaines / Communication / Journalisme / Marketing / Culture / Urbanisme / Enseignement / Recherche / Concours de la fonction publique, etc.



**Métiers :** Chargé-es d'études, de mission, d'enquête / Consultant-e / Chargé-e d'analyse de politique publique / Chef-fe de projet culturel / Démographe / Assistant-e de direction Ressources Humaines / Data Scientist / Enseignant-e-chercheur-se, etc.

# Comment intégrer la licence ?

---

La commission ParcourSup étudie l'ensemble des **pièces** du dossier.



Résultats et investissements : sciences **économiques et sociales**, **histoire, philosophie, sciences**, etc.



Finalement, un **public très varié**. Et nous réjouissons de cette diversité (**ne pas s'autocensurer** si on est motivé-e !).

**Merci de votre attention !**