



Livret de l'étudiant·e 2018-2019

Licence Sciences humaines et sociales
MENTION : Sociologie

Livret voté à la CFVU du 2 juillet 2018

UFR de Sciences Sociales et Administration (SSA)
Université Paris Nanterre - Bâtiment Henri Lefebvre (D)
200, avenue de la République 92001 Nanterre Cedex
www.parisnanterre.fr



www.fr-ssa.parisnanterre.fr

 **Université
Paris Nanterre**
 **UFR SSA**

SOMMAIRE

PRESENTATION DE LA FORMATION	3
ORGANIGRAMME ET CONTACTS	5
UNIVERSITE	5
UFR	5
DEPARTEMENT / FORMATION	5
REFERENTS FORMATION CONTINUE	5
SERVICES NUMERIQUES	6
EMAIL UNIVERSITAIRE	6
ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)	6
CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2018-2019	7
MAQUETTE DU DIPLOME	8
PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS	16
MODULES D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAUX / LANGUES VIVANTES / BONUS AU DIPLOME	48
MODULES TRANSVERSAUX	48
LANGUES VIVANTES	48
BONUS AUX DIPLOMES	48
STAGES	49
MODALITES DE CONTROLE ET EXAMENS	50
MODALITES GENERALES	50
MODALITES SPECIFIQUES	50
DEROULEMENT ET CHARTE DES EXAMENS	50
DELIVRANCE DU DIPLOME	50
CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE	51

PRESENTATION DE LA FORMATION

Objectifs généraux de la formation

Objectifs généraux de la formation

La Licence de Sociologie permet de former **des sociologues et des démographes** dans un secteur spécifique de la société (culture, travail, politique, ville, démographie), mais aussi d'apporter aux étudiants une **culture générale** sur la société, les espaces publics et les institutions, dans la perspective d'une préparation à divers **concours** ou à l'entrée en **Master**.

Le cursus est orienté vers la théorie autant que vers l'expérience de terrain dès la 1^e année de Licence (L1). Ouvert aux autres disciplines, il est structuré autour de cinq axes forts à partir de la L2 et jusqu'en Master 2 :

- 1- Sociologie urbaine
- 2- Démographie
- 3- Socio-anthropologie du contemporain
- 4- Sociologie du travail
- 5- Sociologie historique et politique.

Les compétences théoriques, méthodologiques et techniques acquises pendant la Licence permettent aux diplômés d'envisager un grand nombre de poursuites d'études et des insertions professionnelles très variées.

Objectifs d'apprentissage en termes de savoir

Au terme de la formation, l'étudiant(e) titulaire d'une licence de sociologie maîtrisera les principaux procédés de l'enquête sociologique, et de situer ceux-ci dans le champ problématique de la discipline. L'étudiant(e) sera notamment capable d'investir sa connaissance des classiques de la sociologie et des principales théories sociologiques contemporaines pour la réalisation et l'interprétation d'enquêtes, mais aussi de définir, de manière autonome, une problématique d'enquête et de l'affiner en fonction des premiers résultats du travail de terrain. L'étudiant(e) sera enfin capable de réutiliser, dans le cadre de problématiques nouvelles, des travaux empiriques déjà réalisés (recherches sociologiques de terrain, enquêtes de l'INSEE etc.).

Objectifs d'apprentissage en termes de compétences

Au terme de la formation, l'étudiant(e) titulaire d'une licence de sociologie doit être capable de :

- Maîtriser l'enquête par questionnaire
- mener un entretien approfondi et de le retranscrire rigoureusement ;
- construire un protocole d'observation et de rédiger un compte-rendu d'observation ;
- lire et interpréter avec rigueur des données statistiques, et mener des tests statistiques de plusieurs types.

L'étudiant(e) titulaire d'une licence de sociologie doit également maîtriser les compétences commune aux différentes sciences humaines et sociales, à savoir la capacité à mener des recherches documentaires en bibliothèques ou sur bases de données, la capacité à s'exprimer de manière correcte et en faisant un usage approprié du vocabulaire scientifique de la discipline, ou encore la maîtrise des outils bureautiques de base.

L'étudiant(e) titulaire d'une licence de sociologie doit enfin avoir un niveau d'anglais permettant la lecture d'articles et d'ouvrages scientifiques ainsi que la communication orale.

Structure de la formation

Chacune des trois années de la formation comprend :

- Une **UE d'enseignements fondamentaux**, destinée à dispenser les notions théoriques et épistémologiques indispensables à une formation complète en sociologie, notamment par l'étude des principaux auteurs et des principales notions de la discipline ;
- Une **UE d'enseignements complémentaires** dont l'objectif est de proposer aux étudiants soit une ouverture vers d'autres disciplines des sciences sociales, soit des enseignements complémentaires de sociologie propres aux champs de la discipline dont le département s'est fait une spécialité (Sociologie du travail, socio-démographie, sociologie politique, socio-anthropologie, sociologie urbaine)..
- Une **UE d'enseignements en langue vivante**, une **UE d'enseignements de pré-professionnalisation** et une **UE Parcours personnalisé** comprenant plusieurs modules universitaires permettant à l'étudiant de compléter son profil.

Poursuites d'études et débouchés de la formation

Poursuites d'études

La licence de sociologie permet l'accès de plein droit à plusieurs masters :

- Master de Sociologie (parcours Sociologie ou Démographie)
- Master Sciences économiques et sociales (avec des parcours Recherche et professionnels dans les 2)
- Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) (cf. CAPES Sciences économiques et sociales)

Elle permet également de s'orienter vers d'autres masters SHS, vers les concours des IEP ou d'écoles de journalisme, ou vers les concours administratifs.

Des réorientations en licence professionnelle sous également possibles après la L2 (sous réserve d'admission dans ces formations).

Débouchés professionnels

La licence de sociologie permet d'envisager une insertion professionnelle dans des secteurs variés : cabinets d'études et de conseil, organismes de sondages, ressources humaines, conseil en recrutement, gestion des compétences, conduite de projets culturels, communication, enseignement et recherche, administration, associations, etc.

Elle conduit à des poursuites d'étude pouvant en particulier conduire aux métiers de chargé d'études socio-économiques et/ou socio-démographiques, chargé d'enquêtes, chargé d'opérations de développement, chargé d'analyse de politiques publiques, chef de projet culturel, conseiller en économie sociale et familiale, responsable ou adjoint des ressources humaines, conseiller en développement local, chargé de communication sociale, enseignant-chercheur ou cadre administratif.

en développement local, chargé de communication sociale, enseignant-chercheur ou cadre administratif.

Pour toutes les informations relatives aux conditions d'admission dans la formation, au programme, aux compétences visées et aux débouchés, veuillez vous référer à la fiche formation en ligne :

<https://www.parisnanterre.fr/formation/>

Les compétences visées par la formation se trouvent dans la fiche RNCP accessible depuis la fiche formation (encadré « Supports pédagogiques formation tout au long de la vie »).

Cette formation est proposée :

- en formation initiale.
- en formation continue.

Cette formation est proposée :

- en présentiel.

ORGANIGRAMME ET CONTACTS

Université

Service universitaire d'information et d'orientation (SUIO) : <http://suiio.parisnanterre.fr/>

→ [Pôle Handicaps et accessibilités](#)

Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) : <http://baip.parisnanterre.fr>

Service des relations internationales (SRI) : <http://international.parisnanterre.fr/>

Service Général de l'Action Culturelle et de l'Animation du Campus (SGACAC) : <http://culture.parisnanterre.fr>

Les bibliothèques : <http://scd.parisnanterre.fr/>

UFR

Direction de l'UFR :

Directrice : COJANNOT LEBLANC Marianne, bureau D 211 D

Directeur adjoint : KYBURZ Olivier, bureau D 211 D

Responsable administratif de l'UFR : CAVA-JOLY Emmanuelle, bureau D 211 E

Site internet de l'UFR : <https://ufr-ssa.u-paris10.fr/>

De nombreuses informations sont disponibles sur le site de l'UFR : calendrier universitaire, planning et dates des examens, informations sur les formations, vie étudiante et relations internationales.

Département / Formation

Secrétariat de la formation : THOMAS Sophie, Bâtiment D, bureau 212 B, sophie.thomas@parisnanterre.fr,
01 40 97 75 09

Responsable(s) de la formation :

Enseignant(s) référent(s) L1 : STEINER Anne, anne.steiner-albrespy@parisnanterre.fr

Responsable relations internationales : TERSIGNI Simona, stersigni@parisnanterre.fr

Responsable CPGE : GREFFION Jérôme, jgreffion@parisnanterre.fr

Site internet de la formation : <http://dep-socio.u-paris10.fr/>

Référents formation continue

Accueil du Service de la Formation Continue : formation-continue@liste.parisnanterre.fr

Ingénieur.e de formation référent.e de l'UFR : HAMPAR, Véronique, bâtiment de la formation continue

Chargé.e de formation référent.e de l'UFR : BALTUS, Stéphanie, bâtiment de la formation continue

Site internet du SFC : <https://formation-continue.parisnanterre.fr/>

De nombreuses informations sont disponibles sur le site du SFC.

SERVICES NUMERIQUES

Email universitaire

Toute communication avec les équipes pédagogiques et administratives doit s'effectuer avec votre adresse électronique universitaire.

Au moment de l'inscription, un mail d'activation de votre adresse électronique universitaire [...@parisnanterre.fr](mailto:..@parisnanterre.fr) est envoyé sur votre adresse personnelle. Vous devez l'activer le plus rapidement possible pour communiquer avec les personnels enseignants et administratifs, et accéder aux services numériques.

Vous pouvez également activer manuellement votre compte sur: <https://identite.parisnanterre.fr/> .

Sur ce portail, vous pourrez choisir votre mot de passe et connaître les moyens de réactiver le mot de passe en cas de perte.

Vous pouvez accéder à votre messagerie à l'adresse : <http://webmail.parisnanterre.fr> .

Vous pouvez également rediriger votre courriel sur votre adresse personnelle depuis votre webmail.

Espace Numérique de Travail (ENT)

Sur votre Espace numérique de travail (<https://ent.parisnanterre.fr/>), vous pouvez :

- consulter vos notes, vos résultats et votre emploi du temps (selon l'UFR)
- accéder à votre dossier personnel, vos fichiers (espace de stockage)
- accéder au lien des plateformes pédagogiques
- télécharger vos convocations à certains examens transversaux (Grands Repères, Consolidation des compétences, Atelier de langue française, Connaissance des métiers de l'entreprise, PPE...).

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2018-2019

La formation décrite dans ce livret pédagogique est organisée :

- selon le calendrier général de l'université

Vous pouvez prendre connaissance de votre calendrier sur le site internet de l'université :

- portail Etudiants <https://etudiants.parisnanterre.fr/> > Formation > Calendrier universitaire.
- ou directement à partir de l'URL : <http://formation.parisnanterre.fr/calendrieruniversitaire> .

MAQUETTE DU DIPLOME

L1 Sociologie

			ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL
SEMESTRE 1							
3H1SOSM1							
	UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 1 S1		12				
3HSOUF11	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
3HSO1X02	Introduction à la sociologie générale 1 - Histoire de la sociologie		4,5	4,5	24	22	
3HSO1X01	Stratification sociale		4,5	4,5	24	22	
3HSO1001	Socio-anthropologie des sociétés contemporaines (3	3	24	22	
3HSOUC11	UNITE D'ENSEIGNEMENT COMPLEMENTAIRE 1 S1		9				
	<u>2 EC OBLIGATOIRES</u>						
3HSO1003	Initiation à la sociologie quantitative		3	3	0	24	
3HSO1002	Atelier de lecture		1,5	1,5	0	24	
3HGE1X04	<u>1 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</u>						
3HSH1X01	Histoire de l'homme		4,5	4,5	18	24	35
3HSH1X02	Les théories en anthropologie		4,5	4,5	18	24	35
3HHC1X01	Histoire contemporaine		4,5	4,5	18	24	
3HHM1X01	Histoire moderne		4,5	4,5	18	24	
3HGE1X01	Introduction à la géographie humaine : sociétés et territoires		4,5	4,5	18	24	42
3HGE1X02	Introduction à l'approche géographique des questions environnementales		4,5	4,5	18	24	42
3HSOUL11	UNITE D'ENSEIGNEMENT LANGUE VIVANTE 1 S1		3	3		18	18
3HDSIX2B	<u>1 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</u>						
	-						
	-						
3HDSIA2A	Anglais SSA DS-A2, Semestre Impair						
3HDSIB1A	Anglais SSA DS-B1, Semestre Impair						
3HDSIB2A	Anglais SSA DS-B2, Semestre Impair						
3HDSIC1A	Anglais SSA DS-C1, Semestre Impair						
	Arabe						
	Chinois						
	Espagnol						
	Grec						
	Italien						
	Portugais						
	Russe						
	Arabe						
	Chinois						

3HSOUS11	UNITE D'ENSEIGNEMENT PARCOURS PERSONNALISE S1	4,5				
	<u>1 EC OBLIGATOIRE</u>					
	PARCOURS PERSONNALISE ETABLISSEMENT S1					
3UME1909	Grands Repères 1/2 *	4,5	4,5	36		
3HSOUP11	UNITE D'ENSEIGNEMENT COMPETENCES/PREPRO S1	1,5	1,5			
	<u>1 EC OBLIGATOIRE</u>					
	PRE-PROFESSIONNALISATION ETABLISSEMENT S1					
3UME1916	Atelier de langue française*	1,5	1,5		18	
	* Cours médiatisé. Pas d'inscription en formule dérogatoire.					

		ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL
SEMESTRE 2						
3H1SOSM2						
	UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 1 S2	12				
3HSOUF21	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>					
3HSO2X01	Sociologie des inégalités	4,5	4,5	24	22	
3HSO2003	Le raisonnement sociologique	4,5	4,5	24	22	
3HSO2002	Démographie: enjeux et théories	3	3	24	22	
3HSOUC21	UNITE D'ENSEIGNEMENT COMPLEMENTAIRE 1 S2	9				
	<u>2 EC OBLIGATOIRES</u>					
3HSO2001	Initiation sociologie qualitative	4,5	4,5	0	24	
3HGE2X04	<u>1 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</u>					
3HSH2X02	La cuisine des ethnologues	4,5	4,5	18	24	35
3HSH2X01	Nature et culture	4,5	4,5	18	24	35
3HHA2X01	Histoire ancienne	4,5	4,5	18	24	
3HHV2X01	Histoire médiévale	4,5	4,5	18	24	
3HGE2X02	La France : diversité des espaces et des régions, enjeux d'aménagement	4,5	4,5	18	24	42
3HGE2X01	L'espace géographique, un espace habité : villes et campagnes	4,5	4,5	18	24	42
3HSOUL21	UNITE D'ENSEIGNEMENT LANGUE VIVANTE 1 S2	3	3		18	18
	<u>1 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</u>					
	-					
	-					

3HDSPA2A	Anglais SSA DS-A2, Semestre Pair						
3HDSPB1A	Anglais SSA DS-B1, Semestre Pair						
3HDSPB2A	Anglais SSA DS-B2, Semestre Pair						
3HDSPC1A	Anglais SSA DS-C1, Semestre Pair						
	Arabe						
	Chinois						
	Espagnol						
	Grec						
	Italien						
	Portugais						
	Russe						
	Arabe						
	Chinois						
	Arabe						
3HSOUS21	UNITE D'ENSEIGNEMENT PARCOURS PERSONNALISE S2	4,5					
	<u>1 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</u>						
3UME2910	Grands Repères 2/2 *	4,5	4,5	36			
3UME2925	Consolidation des compétences*	4,5	4,5	12	24		
3HSOUP21	UNITE D'ENSEIGNEMENT COMPETENCES/PREPRO S2	1,5					
	<u>1 EC OBLIGATOIRE</u>						
	-						
3UMEMA38	Compétences numériques 2 : Web et travail collaboratif	1,5	1,5		18		
	* Cours médiatisé. Pas d'inscription en formule dérogatoire.						

L2 Sociologie

		ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL
SEMESTRE 3						
3H2SOSM3						
	UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 1 S3	15				
3HSOUF31	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>					
3HSO3X01	Introduction sociologie du travail -	4,5	4,5	24	22	
3HSO3X02	Introduction à la sociologie culturelle	4,5	4,5	24	22	
3HSOM586	Socio-anthropologie des émotions	3	3	24	0	
3HSO3001	Techniques quantitatives appliquées à la sociologie	3	3	0	24	
3HSOUC31	UNITE D'ENSEIGNEMENT COMPLEMENTAIRE 1 S3	6				
	<u>1 EC OBLIGATOIRE</u>					

3HSO3002	Enquête 1		6	6	0	24	
3HSOUL31	UNITE D'ENSEIGNEMENT LANGUE VIVANTE 1 S3		3	3		18	18
	<u>1 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</u>						
	-						
3HDSIA2A	Anglais SSA DS-A2, Semestre Impair						
3HDSIB1A	Anglais SSA DS-B1, Semestre Impair						
3HDSIB2A	Anglais SSA DS-B2, Semestre Impair						
3HDSIC1A	Anglais SSA DS-C1, Semestre Impair						
	Arabe						
	Chinois						
	Espagnol						
	Grec						
	Italien						
	Portugais						
	Russe						
	Arabe						
	Chinois						
	Arabe						
	Arabe						
	UNITE D'ENSEIGNEMENT PARCOURS PERSONNALISE S3		4,5				
3HSOXS31	<u>1 UE AU CHOIX DANS LA LISTE</u>						
	-						
3HSOUS31	Par. Developpement durable (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS32	Par. Librairie (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS33	Par. Ethique et societe (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS34	Par. Culture economique (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS35	Par. Administration publique (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS36	Par. Arts du spectacle (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS37	Par. Bibliotheque (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS38	Par. Sociologie (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS39	Par. Histoire des sciences (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS3A	Par. Psychologie (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS3B	Par. Droit et science pol (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS3C	Par. Ens. (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS3D	Par. Europe (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS3E	Par. Information et Communication (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUS3F	Par. Sciences de l'education (1)		4,5	4,5	36		
3HSOUP31	UNITE D'ENSEIGNEMENT COMPETENCES/PREPRO S3		1,5				
	<u>1 EC OBLIGATOIRE</u>						
3UMEMA37	Compétences numériques 1 : Machines et logiciels		1,5	1,5		18	
	* Cours médiatisé. Pas d'inscription en formule dérogatoire.						

			ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL
SEMESTRE 4							
3H2SOSM4							
	UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 1 S4		15				
3HSOUF41	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
3HSO4X01	Introduction à la sociologie politique		4,5	4,5	24	22	
3HSO4X02	Introduction à la sociologie urbaine		4,5	4,5	24	22	
3HSO4001	Religions et société		3	3	24	0	
3HSO4002	Socio-démographie de la famille		3	3	24	0	
3HSOUC41	UNITE D'ENSEIGNEMENT COMPLEMENTAIRE 1 S4		6				
	<u>1 EC OBLIGATOIRE</u>						
3HSO4003	Enquête 2		6	6	0	24	
3HSOUL41	UNITE D'ENSEIGNEMENT LANGUE VIVANTE 1 S4		3	3		18	18
	<u>1 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</u>						
	-						
3HDSPA2A	Anglais SSA DE-A2, Semestre Pair						
3HDSPB1A	Anglais SSA DE-B1, Semestre Pair						
3HDSPB2A	Anglais SSA DE-B2, Semestre Pair						
3HDSPC1A	Anglais SSA DE-C1, Semestre Pair						
	Arabe						
	Chinois						
	Espagnol						
	Grec						
	Italien						
	Portugais						
	Russe						
	Arabe						
	Chinois						
	Arabe						
	Arabe						
	Chinois						
3HSOXS41	UNITE D'ENSEIGNEMENT PARCOURS PERSONNALISE S4		4,5				
	<u>1 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</u>						
	-						
3HSOUS41	Par. Culture economique (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS42	Par. Europe (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS43	Par. Librairie (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS44	Par. Developpement durable (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS45	Par. Information et Communication (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS46	Par. Administration publique (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS47	Par. Bibliotheque (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS48	Par. Sociologie (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS49	Par. Ethique et societe (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS4A	Par. Psychologie (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS4B	Par. Sciences de l'education (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS4C	Par. Histoire des sciences (2)		4,5	4,5	36		

3HSOUS4D	Par. Arts du spectacle (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS4E	Par. Droit et science pol (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS4F	Par. Ens. (2)		4,5	4,5	36		
			4,5	4,5	36		
3HSOUP41	UNITE D'ENSEIGNEMENT COMPETENCES/PREPRO S4		1,5				
	<u>1 EC OBLIGATOIRE</u>						
	-						
3HSO4X03	Informatique appliquée à la sociologie quantitative		1,5	1,5		24	
	* Cours médiatisé. Pas d'inscription en formule dérogatoire.						

L3 Sociologie

			ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL
SEMESTRE 5							
3H3SOM5							
	UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE I S5		12				
3HSOUF51	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
	-						
3HSO5001	Sociologie générale 1 : Mutation du monde contemporain		4,5	4,5	24	0	
3HSO5002	Sociologie thématique 1.1 : Sociologie de la déviance		3	3	18	0	
3HSO5003	Sociologie thématique 1.2 : La condition urbaine : habitat et ségrégation		3	3	18	0	
3HSO5X02	Sociologie quantitative 1		3	3	0	18	
3HSO5X01	Sociologie qualitative 1		1,5	1,5	0	24	
	-						
	-						
3HSOUC51	UNITE D'ENSEIGNEMENT COMPLEMENTAIRE S5		6				
	-						
3HSO5X04	<u>2 EC AU CHOIX PARMIS 4</u>						
3HSO5586	Espaces publics et théâtres urbains		3	3	24	0	
3HSO5005	Sociologie des idéologies politiques		3	3	24	0	
3HSO5STO	Sociologie du travail et des organisations		3	3	24	0	
3HSO5004	Analyse démographique 1		3	3	24	0	
3HSOUL51	UNITE D'ENSEIGNEMENT LANGUE VIVANTE S5		3	3	0	18	18
	<u>1 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</u>						
	-						
3HDSIA2A	Anglais SSA DE-A2, Semestre Impair						
3HDSIB1A	Anglais SSA DE-B1, Semestre Impair						
3HDSIB2A	Anglais SSA DE-B2, Semestre Impair						
3HDSIC1A	Anglais SSA DE-C1, Semestre Impair						
	Arabe						
	Chinois						
	Espagnol						

	Grec						
	Italien						
	Portugais						
	Russe						
	Arabe						
	Chinois						
	Arabe						
	Arabe						
	UNITE D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISE S5	PARCOURS	4,5		36		
3HSOXS51	<u>1 UE AU CHOIX DANS LA LISTE</u>						
	-						
3HSOUS56	Par. Arts du spectacle* (1)						
3HSOUS59	Par. Histoire des sciences* (1)						
3HSOUP51	UNITE D'ENSEIGNEMENT COMPETENCES/PREPRO S5		1,5				
	<u>1 EC OBLIGATOIRE</u>						
3HSO5006	Atelier d'étude 1 : choix du sujet et construction problématique		1,5	1,5	0	18	
	* Cours médiatisé. Pas d'inscription en formule dérogatoire.						

			ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL
SEMESTRE 6							
3H3SOM6							
	UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE I S6		12				
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
	-						
3HSO6001	Sociologie générale 2 : Individus et sociétés		4,5	4,5	24	0	
3HSO6002	Sociologie thématique 2.1 : Sociologies comparées		3	3	18	0	
3HSO6003	Sociologie thématique 2.2 : Sociologie du genre		3	3	18	0	
3HSO6X02	Sociologie quantitative 2		3	3	0	18	
3HSO6X01	Sociologie qualitative 2		1,5	1,5	0	24	
	-						
	-						
3HSOUC61	UNITE D'ENSEIGNEMENT COMPLEMENTAIRE II S6		6				
	-						
3HSO6X06	<u>2 EC AU CHOIX PARI 5</u>						
3HSO6X03	Art, image et société		3	3	24	0	
3HSS6002	Action collective et démocratie		3	3	24	0	
3HSO6005	Politique démographique et familiale		3	3	24	0	
3HSO6X04	Sociologie des professions		3	3	24	0	
3HSO6006	Analyse démographique 2		3	3	24	0	
3HSOUL61	UNITE D'ENSEIGNEMENT LANGUE VIVANTE S6		3	3	0	18	18

	<u>1 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</u>						
	-						
3HDSPA2A	Anglais SSA DE-A2, Semestre Pair						
3HDSPB1A	Anglais SSA DE-B1, Semestre Pair						
3HDSPB2A	Anglais SSA DE-B2, Semestre Pair						
3HDSPC1A	Anglais SSA DE-C1, Semestre Pair						
	Arabe						
	Chinois						
	Espagnol						
	Grec						
	Italien						
	Portugais						
	Russe						
	Arabe						
	Chinois						
	Arabe						
	Arabe						
	Chinois						
	UNITE D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISE S6		4,5				
3HSOXS51	<u>1 UE AU CHOIX DANS LA LISTE</u>						
	-						
3HSOUS66	Par. Arts du spectacle* (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUS69	Par. Histoire des sciences* (2)		4,5	4,5	36		
3HSOUP61	UNITE D'ENSEIGNEMENT COMPETENCES/PREPRO S6		1,5				
	<u>1 EC OBLIGATOIRE</u>						
3HSO6X05	Atelier d'étude spécialisé en fonction des objets de recherche		1,5	1,5	0	18	
	* Cours médiatisé. Pas d'inscription en formule dérogatoire.						

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS

Semestre 1

Enseignements fondamentaux

3HSO1X02	Histoire de la sociologie	24h CM 22h TD	<p>Laure Blévis blevis@parisnanterre.fr, MCF</p> <p>Grégory Busquet gbusquet@parisnanterre.fr, MCF</p>
-----------------	----------------------------------	--------------------------	---

Descriptif : Depuis deux siècles, la sociologie propose un nouvel objet d'étude - le social - et de multiples cadres de réflexion - concepts, théories, méthodes - pour en rendre compte. L'objectif de ce cours est de présenter les logiques de développement de la sociologie en tant que pensée du social et en tant que discipline, de ses débuts au cours du XIXe siècle jusqu'aux défis qui se présentent au début du XXe siècle, en France comme dans le monde.

Œuvres au programme et/ou Bibliographie

- Berthelot Jean-Michel, La construction de la sociologie, Paris, PUF, coll. "Que sais-je", 1997.
 - Cuin Charles et Gresle François, Histoire de la sociologie, 2 vol., Paris, La Découverte, coll. "Repères", 1996.
 - Berger Peter L., Invitation à la sociologie, Paris, La Découverte, 2006 (1ère éd. américaine 1963).
 - Heilbronn Johann, Naissance de la sociologie, Marseille, Agone, 2006.
- Deux ouvrages obligatoires, dont les références seront données en début de semestre, seront travaillés en TD.

Espace cours en ligne : OUI

Modalités de contrôle

Session 1	Contrôle continu en TD et examen terminal en CM La note finale est la moyenne de la note de TD (50%, rendus et deux devoirs sur table de deux heures portant sur deux ouvrages étudiés) et d'une épreuve sur table de deux heures (50% : questions de cours)
Formule dérogatoire session 1	Examen terminal : une épreuve sur table en deux heures (questions de cours)
Session 2	Examen terminal : une épreuve sur table en deux heures (questions de cours)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

3HSO1001	Socio-anthropologie des sociétés contemporaines	24h CM 22h TD	Gabriel, Segré, MCF Gabriel.segre@gmail.com
-----------------	--	--------------------------	--

Descriptif : Cet enseignement débutera par un rapide tour d'horizon des définitions de la sociologie, de l'ethnologie et de l'anthropologie, qui sera l'occasion d'une présentation des objets et méthodes de ces disciplines. Les questions de l'altérité, de l'Autre éloigné et proche, de l'ethnocentrisme, de la position du chercheur sur son terrain et face à son objet seront abordées. Puis seront donnés des exemples d'une socio-anthropologie des sociétés contemporaines, d'une anthropologie du proche qui étend son champ d'investigation à de nouveaux terrains et objets (la bourgeoisie, les fans, l'assemblée nationale, les tribunes de stades de football, une association d'anciens alcooliques, les « jeunes » d'une « cité de banlieue », la rédaction d'un journal télévisé...), tout en prolongeant l'étude de grandes thématiques (la culture, la parenté, la maladie, le corps, le religieux, le politique...).

Œuvres au programme et/ou Bibliographie

- Géraud M. O., Leservoisière O., Pottier R., Les notions clés de l'ethnologie, Paris, A. Colin, coll. "Cursus", 1998.
- Cuhe Denys, La notion de culture dans les sciences sociales, Paris, La Découverte, coll. "Repères", 1996.
- Levi-Strauss Claude, Race et histoire, Paris, Unesco, Ed. Gonthier, 1961.
- Bonte Pierre et Izard Michel, Dictionnaire de l'ethnologie et de l'anthropologie, Paris, PUF, 1991.

Espace cours en ligne : OUI	
Modalités de contrôle	
Session 1	La note finale est l'addition d'une note de contrôle continu (50%) et d'une épreuve sur table en deux heures (50%)
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table de deux heures
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI	

3HSO1X01	Stratification sociale	24hCM 22hTD	Anne, Steiner, MCF Steiner.anne5@gmail.com
Stratification sociale et mobilité : Étude de la différenciation des sociétés en groupes plus ou moins fermés disposant d'un inégal accès aux richesses et aux ressources et pouvant s'ordonner hiérarchiquement selon une échelle prenant simultanément en compte l'honneur, le prestige, la richesse et le pouvoir. Ce thème sera présenté, entre autres, à travers les auteurs suivants : Louis Dumont, Norbert Elias, Max Weber, Thorstein Veblen, Karl Marx, Edmont Goblot, Pierre Bourdieu.			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie Desrosières A., Thévenot L., <i>Les catégories socio-professionnelles</i> , Paris, La Découverte, 2002. Serge Bosc, <i>Stratification et classes sociales</i> , Armand Colin, 2005.			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Session 1	Modalités de contrôle : 50% TD : constitution d'un dossier et contrôles réguliers sur les textes à lire. 50% examen final portant sur les connaissances vues en cours sous la forme de questions de cours à traiter.		
Formule dérogatoire session 1	Examen final portant sur les connaissances vues en cours sous la forme de questions de cours à traiter		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures de type dissertation.		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

Enseignements complémentaires

3HSO1002	Atelier de lecture	24h TD	Julien Bernard, MCF jubernard86@gmail.com
Descriptif : Le TD d'Atelier de lecture a pour objectif d'initier à une analyse sociologique de la presse écrite. Pour cela, il se base sur la lecture d'articles scientifiques de sociologie des médias, et sur la constitution collective d'un corpus d'articles de presse faisant l'objet d'une analyse critique.			
Bibliographie Brochure de textes distribuée en cours			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Contrôle continu : 2 devoirs sur table (50%) + Dossier (50%)		
Formule dérogatoire session 1	Un devoir maison (commentaire de textes), de 8000 signes espaces compris, avec délai de réalisation d'une semaine		
Session 2	Un devoir maison (commentaire de textes), de 8000 signes espaces compris, avec délai de réalisation d'une semaine		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

3HSO1003	Initiation à la sociologie quantitative	24 h TD	Fanny Bugeja-Bloch, MCF fbugeja@parisnanterre.fr Gaspard Lion, ATER Rose Prigent, prigent.r@parisnanterre.fr , doctorante
Descriptif : Ce module d'enseignement vise à réfléchir aux différentes sources de données statistiques et à l'usage des outils statistiques en sciences sociales. Les statistiques sont indissociables de la réflexion sociologique, il faut donc les lire avec recul et réflexivité. A partir d'exemples variés et d'exercices appliqués, il s'agit d'apprendre à lire avec rigueur toutes sortes de données chiffrées, telles qu'elles sont présentées dans les médias, et de développer un certain sens critique vis-à-vis d'elles. Méthodes enseignées : statistiques descriptives (lecture de tableaux croisés, indice de tendance centrale et de dispersion). La notion d'échantillon, sondage, inférence statistique.			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie - Gollac Michel, "Des chiffres insensés ?", Revue française de sociologie, 38, 1997. - Klatzmann J., Attention statistiques ! Comment déjouer les pièges, Paris, La Découverte, 1992. - Novi Michel, Pourcentages et tableaux statistiques, Paris, PUF, 1998.			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Contrôle continu : deux épreuves de deux heures sur table et participation orale en séance		
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve de deux heures sur table.		
Session 2	Une épreuve de deux heures sur table.		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

1 enseignement au choix dans la liste d'EC :

3HSH1X01	Histoire de l'Homme	Jennifer Kernerkerner.jennifer@gmail.com	18h CM 24h TD
Histoire de l'Homme			
Ce cours traite de l'émergence de l'Humanité, depuis les premières manifestations culturelles qui apparaissent 3,3 millions d'années avant notre ère jusqu'à la naissance des États. Espace cours en ligne: oui.			
Orientation bibliographique			
BON F., 2009. <i>Préhistoire : La fabrique de l'Homme</i> . Paris : Éd. du Seuil.			
BRUN P. & RUBY P., 2008. <i>L'Age du Fer en France. Premières villes, premiers états celtiques</i> . Paris : La Découverte			
DE BEAUNE S. (Dir.), 2012. <i>L'archéologie à Découvert</i> . Paris : CNRS éditions.			
DEMOULE J.-P., (Dir.), 2010. <i>La révolution Néolithique dans le monde</i> . Paris : CNRS éditions.			
GHESQUIÈRE E. & MARCHAND G., 2010. <i>Le Mésolithique en France, archéologie des derniers chasseurs-cueilleurs</i> . Paris : La Découverte.			
PICQ P., 2013. <i>Au commencement était l'homme : de Toumaï à Cro-Magnon</i> . Paris : O. Jacobs.			
VALENTIN B., 2011. <i>Le Paléolithique. Que sais-je ? 3924</i> , Paris : Presses Universitaires de France.			
Session 1	La note finale est la moyenne des notes d'exercice en TD (20%), d'un dossier de 5 pages (30%) et d'une épreuve sur table en 2 heures (dissertation 50%). Formule dérogatoire : Une épreuve sur table en deux heures (dissertation).		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (dissertation)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HSH1X01	Histoire de l'Homme	Augustin Holl hollaafc@gmail.com	18h CM 24h TD
Histoire de l'Homme			
Ce cours traite de l'émergence et de l'évolution des collectivités humaines dans la longue durée. Il explore les différentes étapes de la constitution du Phénomène humain, et discute de la genèse des différents ingrédients des multiples cultures humaines jusqu'à l'apparition des états.			
Session 1	La note finale sera la moyenne à part égale d'une note de contrôle continu et d'une épreuve finale sur table. La note de contrôle continu sera la moyenne d'une note de devoir à rendre et de divers exercices réalisés en TD.		
Session 2	Une épreuve sur table.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HSH1X02	Les Théories en Anthropologie	Albert Piette piettealbert@hotmail.com	18h CM 24h TD
Les Théories en Anthropologie			
Le cours a pour but d'introduire aux grandes idées et aux thèmes privilégiés de l'ethnologie, à partir des auteurs classiques. Plus particulièrement, le cours vise à présenter l'histoire et le développement des grands courants théoriques de l'ethnologie, leur filiation, les critiques que chacun a entraînées, les réponses apportées par les autres, ainsi que leurs expressions contemporaines.			
Orientation bibliographique			
Robert Deliège, <i>Une histoire de l'anthropologie</i> , Paris, Seuil, 2013.			
Session 1	Examen sur table en deux heures (questions de cours)		
Session 2	Examen sur table en deux heures (questions de cours)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HHC1X01	His S1 Histoire contemporaine	Responsable : Simon Sarlin ssarlin@parisnanterre.fr	18h CM 24h TD
L'Europe du XIXe siècle			
'Siècle des nationalités', 'siècle de la bourgeoisie' ou 'siècle de la modernité triomphante'... autant d'expressions qui servent communément à désigner les cent ans qui séparent la chute de l'empire napoléonien en 1815 et le déclenchement de la Première Guerre mondiale en 1914. Toutes renvoient au même constat : celui de profondes			

mutations, à la fois politiques, sociales et culturelles, qui ont fait sortir l'Europe de l'Ancien Régime sur la voie heurtée de la modernisation. C'est aussi l'époque où des pays européens imposent leur domination à une grande partie du monde, souvent par la force, par la colonisation. C'est enfin le « stupide XIX^e siècle » (L. Daudet), traversé par de multiples tensions – entre idéologies, entre classes, entre peuples –, qui a entraîné l'Europe dans le premier conflit total de son histoire.

Orientation bibliographique

Pour une première approche, on conseille la lecture de l'un de ces manuels de premier cycle :

Jean-Claude CARON et Michel VERNUS, *L'Europe au 19^e siècle. Des nations au nationalisme (1815-1914)*, Armand Colin, Coll. U.

Eric ANCEAU, *Introduction au XIX^e siècle*, Belin, Coll. Atouts, 2 vol. (1. 1815-1870 et 2. 1871-1914).

Pierre MILZA et Serge BERSTEIN, *Histoire de l'Europe contemporaine. Tome 4, Nationalismes et concert européens, 1815-1919*, Hatier.

René REMOND, *Introduction à l'histoire de notre temps: Tome 2, le XIX^e siècle, 1815-1914*, Seuil, Points Histoire.

Session 1	La note finale sera la moyenne à part égale d'une note de contrôle continu et d'une épreuve finale sur table (au choix, commentaire de document ou dissertation). La note de contrôle continu sera la moyenne d'une note de devoir sur table et de divers exercices réalisés en TD.
-----------	---

Session 2	Une épreuve sur table (au choix, commentaire de document ou dissertation).
-----------	--

Cours ouvert aux étudiants internationaux	Oui
---	-----

3HHM1X01	His S1 Histoire moderne	Monique Cottret monique.cottret@parisnanterre.fr	18h CM 24h TD
-----------------	--------------------------------	---	--------------------------------

Qu'est-ce que l'Ancien Régime ?

C'est la révolution qui définit l'ancien régime au moment même où elle en détruit les fondements. Les historiens ont souligné ce paradoxe et parlent à propos de ce terme d'une « naissance posthume » (Goubert/Roche) ou constatent avec François Furet que la révolution baptise ce qu'elle abolit. La constitution de 1791, dans son préambule, dresse le tableau de l'ancienne société : « L'Assemblée nationale (...) abolit irrévocablement les institutions qui blessaient la liberté et l'égalité des droits. Il n'y a plus ni noblesse, ni païerie, ni distinctions héréditaires, ni distinctions d'ordre, ni régime féodal, ni justices patrimoniales (...) Il n'y a plus ni vénalité, ni hérédité d'aucun office public. Il n'y a plus pour aucune partie de la Nation, ni pour aucun individu, aucun privilège, ni exception au droit commun de tous les Français... ». Ce que l'assemblée constituante rejette c'est bien la monarchie absolue, la société d'ordres, le régime féodal.

Pourtant depuis trois siècles ce système s'était imposé en France et avait même constitué un modèle pour les monarchies européennes. Si l'ancien régime est condamné en 1791, sa date de naissance demeure beaucoup plus floue : quand apparaît-il ? sous Louis XII ou François I^{er} ? dans l'effervescence de la Renaissance ? au moment où l'Etat féodal se transforme en Etat royal ? Nous nous attacherons à l'analyse des fondements politiques de ce système. Nous suivrons la monarchie de François I^{er} à Louis XVI, en dégagant les lignes de force du régime de sa construction à sa contestation.

Orientation bibliographique

Instruments de travail : Lucien Bély, *Dictionnaire de l'ancien régime*, Paris, PUF (1996), 2010 ; François Bluche, *L'ancien régime, Institutions et société*, Paris, le livre de poche, 1993 ; Pierre Goubert et Daniel Roche, *Les Français et l'ancien régime*, tome 1 *La société et l'Etat*, tome 2 *Culture et société*, Paris, Armand Colin, 1984 ; Hubert Méthivier, *L'ancien régime*, Paris, PUF, Que-sais-je ? N° 925 (1961), 2002.

Session 1	La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : un devoir sur table et un oral facultatif) et d'une épreuve sur table en trois heures (au choix, commentaire ou dissertation) (50%)
-----------	--

Session 2	Une épreuve sur table en trois heures (au choix, commentaire ou dissertation).
-----------	--

Cours ouvert aux étudiants internationaux	Oui
---	-----

3HGE1X02	Introduction à l'approche géographique des questions environnementales	Marie-Anne Germaine & Elise, Temple-Boyer marie-anne.germaine@parisnanterre.fr etempleboyer@parisnanterre.fr	18 h CM 24h TD
Intitulé précis/descriptif du cours Ce cours vise à présenter les grandes questions environnementales contemporaines. Ces questions traiteront aussi bien de problèmes planétaires tels que le réchauffement climatique que des enjeux plus locaux concernant la gestion des ressources naturelles au niveau local (eau, énergies renouvelables). Une partie des séances de TD s'appuiera sur la lecture et l'analyse de cartes topographiques amenant à traiter de questions environnementales en France tandis que l'autre moitié s'appuiera sur l'analyse de corpus documentaires variés autour de cas d'étude étrangers.			
Orientation bibliographique Arnould P., Simon L., <i>Géographie de l'environnement</i> , Paris, Belin, Atouts Géographie, 2007, 303 p. Lecoœur C., Amat J.-P., Dorize L., <i>Éléments de Géographie Physique</i> , Paris, Gautier, 2008, 463 p. Veyret Y. 1999, <i>Géoenvironnement</i> . Campus. Colin (2e édition 2003) Veyret Y., Vigneau J.-P., <i>Géographie Physique. Milieux et environnement dans le système terre</i> , Paris, Armand Colin, 2002.			
Session 1	La note finale est l'addition d'une note de travail personnel réalisé dans le cadre des TD comptant pour 50% de la note finale (devoir(s) sur table) et d'une épreuve sur table en 2 h (au choix, commentaire ou dissertation) comptant également pour 50% de la note finale.		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation).		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HGE1X01	Introduction à la géographie humaine : Sociétés et territoires	Henri Desbois Henri.desbois@ens.fr	18h CM 24h TD
Les grandes divisions du monde contemporain Descriptif de l'enseignement : Le cours vise à donner aux étudiants les connaissances de base sur la géographie régionale du Monde. Les grandes régions du Monde et les pays qui les composent sont présentés dans leurs aspects naturels, culturels, politiques, etc. A l'issue de cet enseignement, les étudiants doivent être capables de replacer n'importe quel pays dans son environnement régional et de traiter de façon simple de grandes questions de géographie générale à l'échelle de la planète. Ils doivent aussi maîtriser les bases du vocabulaire de la description géographique.			
Orientation bibliographique Aucun ouvrage ne couvre le sujet de cet enseignement. Les étudiants sont invités à consulter la Géographie Universelle Belin/Reclus parue dans les années 1990, et à en actualiser les informations par des sources plus récentes.			
Session 1	La note finale est la moyenne de la note moyenne du TD et de la note de l'évaluation du CM.		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation). [le modèle indiqué est celui transmis par les vices présidents]		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Langue vivante

Parcours personnalisé établissement

3UME1909 Grands repères 1

Se référer au lien suivant : <http://moduleslmd3.u-paris10.fr/>

Préprofessionnalisation

Atelier de langue française

Se référer au lien suivant : <http://moduleslmd3.u-paris10.fr/>

Semestre 2

Enseignements fondamentaux

3HSO2002	Démographie : enjeux et théories	24 h CM 22 h TD	Carole, Brugeilles (PR) cbrugeil@parisnanterre.fr Céline Clément ; Aurelien Dasré ; Julie Pannetier
<p>Descriptif : La démographie, de par ses enjeux, fait partie de notre quotidien. Pourtant, ses théories demeurent assez mal connues quand ses indices n'apparaissent pas toujours mobilisés correctement. Le propos de ce cours est de présenter les différentes problématiques et facettes méthodologiques de la démographie. Son objectif est de sensibiliser aux enjeux sociaux, économiques, environnementaux et politiques de l'évolution démographique et de présenter les cadres théoriques permettant leur analyse. On s'intéresse à l'évolution des différents phénomènes (mortalité et santé des populations ; évolution des naissances et transformations des familles) ainsi qu'à celle des structures et de la dynamique des populations (« explosion » démographique, vieillissement des populations...). Les étudiants s'initient à quelques outils et indicateurs utilisés communément en démographie comme la pyramide des âges, la table de mortalité, l'espérance de vie ou le nombre moyen d'enfants par femme.</p>			
<p>Œuvres au programme et/ou Bibliographie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bonvalet C., Clément C., Ogg J., 2011, <i>Réinventer la famille. L'histoire des baby-boomers</i>. PUF, coll. « Le lien social », Paris. - De Luca Barrusse V., 2016, <i>La population française</i>, La Découverte, collection « Repères » n°669, Paris. - Rollet C., 2007, <i>Introduction à la démographie</i>. Nathan université, Sociologie, collection « 128 », n°99, Paris. - Sandron F., 1998, <i>Les naissances de la pleine lune et autres curiosités démographiques</i>, L'Harmattan, collection Populations, Paris. 			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	La note finale est l'addition d'une note de travaux dirigés (50 %) et d'une épreuve sur table en deux heures évaluant la connaissance du cours.		
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table en 2 heures (questions de cours, dissertation, commentaire de document)		
Session 2	Une épreuve sur table en 2 heures (questions de cours, dissertation, commentaire de document)		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

	Raisonnement sociologique	Volume horaire 24 h CM /22h TD	Enseignant.e Valérie Boussard valerie.boussard@parisnante.fr Professeure de sociologie,
<p>Descriptif :</p> <p>Le cours présente le raisonnement sociologique qui peut être construit, à partir de plusieurs théoriques, sur plusieurs objets de la vie sociale qui concernent la présentation de soi en : prénoms, attitude corporelle, sexe et orientation sexuelle, langue et langage, activité professionnelle. Ces éléments de présentation est présent, à des degrés divers, dans différentes interactions professionnelles, dragage, prise de parole en public, interpellation policière, etc. Le cours amène à découvrir qu'à travers cette présentation de soi qu'ils pensent à la fois libre, individuelle et choisie, des processus sociaux plus complexes qui les dépassent. Chacun a ainsi fait l'expérience que son prénom est une mode ou à un milieu social. Chacun a pu croire reconnaître dans certains gestes, vêtements, prononçages l'appartenance à un groupe social ou professionnel spécifique. Certains ont pu vivre sentir leur tenue vestimentaire ou leur apparence physique inappropriée à une situation donnée ou les autres se faisaient d'eux.</p> <p>Le cours analyse successivement ces cinq éléments de la présentation de soi (Nom, corps, sexe, langage, profession) et montre le raisonnement sociologique qui permet de montrer que loin d'être naturels ou individuels, ils sont le résultat d'une construction sociale, inscrite dans un contexte historique, géographique, politique. Par là, il s'agit de comprendre ce qui se passe et ce qui se joue quand un individu est ou entre en société. Il montre les enjeux et les conséquences pour les individus de la présentation de soi et tous les processus antérieurs à cette présentation qui la</p>			

fabriquent et la rendent possible : assignation de rôles et de positions sociales, injonction au respect de normes de classe ou de genre, rapports de domination, contrôle social mais aussi conquête de libertés, stratégie d'émancipation, processus d'individualisation.

A travers ce cours, des notions et concepts sociologiques provenant de perspectives théoriques et épistémologiques diverses sont présentées. Cet éventail des regards sociologiques ou raisonnements sociologiques sur un même objet permettra de montrer de montrer des résultats parfois complémentaires, parfois contradictoires

Œuvres au programme et/ou Bibliographie

Christian Baudelot et Gérard Establet, 1992, *Allez les filles, une révolution silencieuse*, Paris, Le Seuil, 2006

L. Bereni, S. Chauvin, A. Jaunait, A. Revillard, 2012, *Introduction aux études sur le genre*, Bruxelles, De Boeck,

Bourdieu P., 1979, *La distinction, critique sociale du jugement*, Paris, Editions de Minuit

Bourdieu P. et Passeron J.-C., 1970, *La reproduction. Eléments pour une théorie du système d'enseignement*, Paris, Minuit

Pierre Bourdieu, 1982, *Ce que parler veut dire. L'économie des échanges linguistiques*, Paris, Fayard

Castel R., 1995, *Les métamorphoses de la question sociale*, Folio, 1995

Coulmont Baptiste, 2011, *Sociologie des prénoms*, Repères, La découverte

Norbert Elias, 1939, *La civilisation des mœurs*, Paris, Calmann-Levy, 1973

Norbert Elias, 1939, *La dynamique de l'occident*, Paris, Calmann-Levy, 1975

Elias, 1987, *La société des individus*, Paris, Fayard, 1991

Foucault, M., 1975, *Surveiller et punir*, Paris, Gallimard

F. Héritier, 1996, *Masculin/Féminin. La pensée de la différence*, Paris, Odile Jacob

Goffman E., 1968, *Asiles*, Paris, Editions de Minuit

Goffman E., 1959, *La mise en scène de la vie quotidienne*, Paris, Editions de Minuit, 1973

E. Goffman, 1977, *L'arrangement entre les sexes*, Paris, La dispute, 2002

Goffman, E., 1974, *Les rites d'interaction*, Paris, Editions de minuit

Goffman E., 1981, *Façons de parler*, paris, éditions de Minuit, 1987

Goffman E., 1973, *La mise en scène de la vie quotidienne. La présentation de soi*, Les relations en public, Paris, éditions de Minuit,

Colette Guillaumin (1992, *Sexe, race et pratique du pouvoir : l'idée de nature*, Paris, Côté-femmes

Marx Karl., 1867, *Le Capital*, livre 1, Traduction française de la première édition allemande par Joseph Roy et entièrement révisée par Karl Marx, 1872-1875. Paris: Éditions sociales.

C. Levy-Strauss, 1949, *Les structures élémentaires de la parenté*, Mouton De Gryuter, 2002

Mauss Marcel, 1934, « Les techniques du corps », Article originalement publié Journal de Psychologie, XXXII, ne, 3-4, 15 mars - 15 avril 1936. Communication présentée à la Société de Psychologie le 17 mai 1934, "Les classiques des sciences sociales", Site web: http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss_marcel/socio_et_anthro/6_Techniques_corps/Techniques_corps.html

Mauss M., 1924, *Essai sur le don*, in Mauss. M., *Sociologie et anthropologie*, Puf, 2001

Méda Dominique, 1999, *Le travail, une valeur en voie de disparition*, Paris, Champs/Flammarion

Leimdorfer F., 2010, *Les sociologues et le langage*, Paris, éditions de la maison des sciences de l'homme,

Ferdinand De Saussure, 1916, *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot, 1997

Espace coursenligne : OUI

Modalités de contrôle

Formule standard session 1	Examen terminal (épreuve de QCM 1H) et contrôle continu
Formule dérogatoire session 1	Examen terminal (épreuve de QCM 1H)
Session 2	Examen terminal (2h sur table)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

3HSO2X01	Sociologie des inégalités	24h CM 22h TD	Gaspard Lion, ATER Lion.gaspard@gmail.com Leïla Frouillou, MCF Leila.frouillou@gmail.com
Descriptif : Ce cours de sociologie a pour objectif d'aborder un concept central des sciences sociales devenu également un terme omniprésent dans les discours politiques et dans l'action publique. Or, si la notion elle-même ne va pas de soi, ce sont aussi ses usages, ses dimensions et ses mesures empiriques qui posent problème. Il reviendra sur les définitions, les usages et les significations variées de l'idée même d'inégalité dans des sociétés démocratiques marquées par l'idéal égalitaire depuis le milieu du XIX ^{ème} siècle. On montrera comment l'histoire, le contexte socio-politique et les débats intellectuels façonnent progressivement les définitions et les approches du fait inégalitaire, mais aussi ses mesures empirique. Le cours insistera ensuite sur les différents types et les différents registres de construction des inégalités. Le triptyque « classe, sexe, race » constitue un élément central de la sociologie des inégalités et l'on déclinera ses rouages. Mais d'autres formes d'inégalités structurent aussi les rapports sociaux et on insistera aussi sur ces autres registres : âge et génération, espaces et territoires, santé et corps. On soulignera alors le caractère plus ou moins imbriqué et interdépendant de telles inégalités. Le cours s'interrogera aussi sur le caractère dynamique des inégalités, leurs évolutions contemporaines et leurs effets politiques. Si nos sociétés ne parviennent pas à supprimer ou à contenir les inégalités, si elles peuvent même en fabriquer certaines, comment l'action publique peut-elle agir ? On s'interrogera ici sur l'impératif politique de « lutte contre les inégalités », sur ses moyens et sur ses effets contrastés.			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie <i>Le système des inégalités</i> , par Alain Bihl et Roland Pfefferkorn, coll. Repères, éd. La Découverte, 2008. <i>La France invisible</i> , par Stéphane Beaud, Joseph Confavreux et Jade Lindegaard (dir.), éd. La Découverte, 2006. <i>L'inflation scolaire. Les désillusions de la méritocratie</i> , par Marie Duru-Bellat, coll. La République des idées, éd. du Seuil, 2006. <i>L'état des inégalités en France 2009</i> , par Louis Maurin et Patrick Savidan (dir.), éd. Belin, 2008. <i>L'économie des inégalités</i> , par Thomas Piketty, coll. Repères, éd. La Découverte, 2008 (nouvelle édition).			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Session 1	Évaluation : La note finale est l'addition d'une note de TD en contrôle continu (50% : au moins deux exercices notés, sur table ou à la maison, oraux ou écrits) et une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation) (50%).		
Formule dérogatoire session 1	Epreuve sur table en deux heures		
Session 2	Évaluation : Une épreuve sur table en deux heures (questions de cours ou sur documents ou dissertation)		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

Enseignements complémentaires

3HSO2001	Initiation à la sociologie qualitative	24h TD	David Lepoutre, PR David.lepoutre@parisnanterre.fr
Descriptif : Initiation à l'enquête qualitative par des exercices d'enquête ponctuels en sociologie urbaine, sociologie du droit, sociologie du travail, sociologie politique. Observation directe. Prise de notes et reprise des notes. Comptages et fabrication de données chiffrées. Constitutions de cartes à partir de l'observation de certains phénomènes. Entretiens formels et recueil de propos en situation. Prise de note et compte rendu d'entretien. Travail sur sources écrites.			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie Henri Peretz, <i>Les méthodes en sociologie</i> . L'observation, Paris, La Découverte, 2002. Fabrizio Gatti, Bilal, <i>sur la route des clandestins</i> . Liana Levi, 2007. Philippe Masson, <i>Faire de la sociologie</i> . Les grandes enquêtes françaises depuis 1945.			
Espace cours en ligne : Non			
Modalités de contrôle			
Session 1	L'évaluation repose sur la constitution d'un compte-rendu d'une dizaine de pages réalisé à partir d'une expérience de travail personnel et prenant en compte les différentes méthodes d'investigation sociologique abordées dans le cadre du TD.		
Formule dérogatoire session 1	Idem		
Session 2	L'évaluation en deuxième session repose sur une reprise du travail, ou sur un compte rendu effectué à partir d'une observation de 3 h au moins au tribunal, dans une audience de comparution immédiate.		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

1 au choix dans la liste d'EC

3HSH2X02	La Cuisine des Ethnologues	Éric Garine eric.garine@mae.parisnanterre.fr	18h CM 24h TD
<p>La Cuisine des Ethnologues Nécessité biologique, acte de la routine quotidienne ou rituel complexe : manger constitue une des opérations fondamentales par laquelle les hommes assurent leur survie, interprètent leur environnement et choisissent de se distinguer les uns des autres. L'anthropologie de l'alimentation permet d'envisager la diversité des sociétés humaines, les images qu'elles construisent les unes des autres et les similitudes que révèle leur étude comparative. Ce cours est complété par des travaux dirigés dans le cadre desquels seront mis en œuvre des techniques d'observation ethnographique ainsi que l'interprétation des résultats.</p> <p>Orientation bibliographique Anderson (E.N.) - 2005. <i>Every one eats. Understanding Food and Culture</i>. New York, New York University Press. Barrau (J.) – 1983. <i>Les hommes et leurs aliments. Esquisse d'une histoire écologique et ethnologique de l'alimentation</i>. Temps actuels, Paris. Jones (M.) – 2007. <i>Feast. Why Humans Share Food</i>. Oxford, Oxford University Press. Counihan (C.) & Van Esterik (P.) – 1997. <i>Food and culture. A reader</i>. New York/London, Routledge. Fischler (C.) – 1990. <i>L'omnivore : le goût, la cuisine et le corps</i>. Paris, Odile Jacob</p>			
Session 1	La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : un devoir sur table et un oral facultatif) et d'une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation) (50%)		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation).		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HSH2X01	Nature et Culture	Emmanuel de Vienne emmanueldevienne@googlemail.com	CM:18h TD:24h
<p>Nature et Culture Si l'on s'accorde depuis Darwin à reconnaître qu'<i>homo sapiens</i> est comme toute autre espèce vivante le produit de la sélection naturelle, on peine toujours à départager précisément ce qui dans ses comportements relève de la génétique et ce qui relève de l'histoire individuelle ou culturelle. Peut-on isoler une « nature humaine » indépendamment de tout contexte culturel ? Y a-t-il des limites à la diversité culturelle ? Ces questions sont au cœur du projet anthropologique, et ont suscité plus d'un siècle de controverses. De nombreux auteurs mettent aujourd'hui en cause le bien fondé de l'opposition nature-culture elle-même, pourtant constitutive du « propre de l'homme » et donc de son étude, en montrant les paradoxes ou en retraçant sa genèse dans l'histoire des idées. On identifiera dans ce cours les courants principaux qui se sont succédés ou affrontés sur cette question, non de manière linéaire, mais à travers l'étude de deux thèmes.</p> <p>Le premier est celui du racisme, que l'on suivra de son apparition et sa constitution comme théorie pseudoscientifique jusqu'à sa critique par Boas au début du XXème siècle. Avant cette date, l'anthropologie est autant l'étude des natures humaines que des cultures humaines.</p> <p>Le second thème est celui du rapport entre l'homme et l'animal, qui change aujourd'hui aussi bien dans les pratiques quotidiennes que dans les théories scientifiques. Nombre d'espèces semblent détenir ce que l'on croyait réservé à l'homme : le langage, la théorie de l'esprit, la culture, la tradition, le rire... et la drogue. Comment interpréter ces découvertes ? Quels types de rapport à l'animal et à l'environnement d'autres sociétés que la nôtre ont-elles développé ? Comment l'anthropologie, science de l'homme, est-elle affectée dans son projet général par ces changements de paradigme ?</p> <p>Orientation bibliographique Bloch, Maurice, 2013. <i>L'anthropologie et le défi cognitif</i>. Paris : Odile Jacob Descola, Philippe, 2005. <i>Par delà nature et culture</i>, Paris : Gallimard. Geertz, Clifford, 1973. <i>The interpretation of cultures</i>, New-York : BasicBooks. Lévi-Strauss, Claude, 1962. <i>La pensée sauvage</i>, Paris : Plon.</p>			
Session 1	La note finale est l'addition d'une note de travail personnel en TD (50% : un devoir sur table et un oral facultatif) et d'une épreuve sur table en deux heures (50%)		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures.		

3HHA2X01	His S2 Histoire ancienne	Marie-Joséphine Werlings mj.werlings@parisnanterre.fr	18h CM 24h TD
<p>Initiation à l'histoire de la Grèce antique Ce cours constitue une introduction à l'histoire et à la civilisation grecques antiques. Il en abordera successivement les aspects les plus caractéristiques, depuis les hautes époques jusqu'à l'avènement d'Alexandre le Grand : la Grèce des palais mycéniens, le monde de l'épopée homérique, le développement du modèle politique de la cité dans le contexte des guerres civiles et des tyrannies archaïques, l'affrontement entre les Grecs et les Perses, la rivalité entre les deux modèles athénien et spartiate et la montée en puissance de la Macédoine.</p>			

L'objectif est de permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance solide des réalités et événements fondamentaux du monde grec archaïque et classique. Pour cela, une large part sera faite à la découverte et à l'exploration de régions et de sites peu connus des étudiants (Syracuse et les cités de Grande Grèce, les cités de Crète, Milet et les cités d'Asie Mineure, la Macédoine), en particulier à travers l'étude de plans, de photos et de récits de voyages antiques.

Orientation bibliographique

Pour préparer ce cours, il convient de commencer par la lecture de quelques sources que l'on pourra choisir dans la liste suivante :

- des biographies écrites au 1er siècle de notre ère par Plutarque (*Vies Parallèles*) : en particulier les *Vies* de Lycurgue, de Thémistocle, de Périclès, d'Alcibiade, de Timoléon ou encore de Démosthène ;
- l'œuvre du premier historien grec : les *Histoires* d'Hérodote, en particulier les livres VI à IX qui traitent des guerres médiques (entre les Grecs coalisés et les barbares perses) ;
- la description de la Grèce que fait Strabon dans sa *Géographie* au tournant de l'ère chrétienne : en particulier les livres VIII à X sur la Grèce égéenne et avec un intérêt pour les livres VI, chapitre 2 (la Sicile) et X, chapitre 4 (la Crète) ;
- des tragédies des trois grands auteurs athéniens du Ve siècle av. J.C. : Eschyle (la trilogie de l'*Orestie* en particulier ou *Les Perses*), Sophocle (voir par exemple *Cœdipe Roi* et *Antigone*) et Euripide (*Les Suppliantes* et *Les Bacchantes*) ;
- quelques discours politiques ou judiciaires célèbres parmi ceux de Démosthène (*Les Philippiques* ou le discours *Sur la couronne* par exemple), d'Isocrate (*Sur la paix*) ou encore de Lysias (*Contre Eratosthène*).

Le contexte historique et géographique de ces textes devra être méthodiquement vérifié dans des manuels, atlas et dictionnaires très facilement accessibles aux étudiants de première année, en particulier le manuel de F. Ruzé et M.Cl. Amouretti, *Le monde grec antique* (plusieurs rééditions).

Session 1	La note finale est l'addition d'une note de travail personnel en TD (exercices brefs, interrogations de connaissance, compte rendu de lecture, etc.) et d'une épreuve sur table en trois heures (au choix, commentaire ou dissertation).
Session 2	Une épreuve sur table en trois heures (au choix, commentaire ou dissertation).
Cours ouvert aux étudiants internationaux	
	oui

3HHV2X01	His S2 Histoire médiévale	Gabriel Martinez-Gros Martinez-gros@orange.fr	18h CM 24h TD
Orient et Occident du 5^e au 11^e siècle			
Le cours est destiné à donner une culture générale sur l'histoire du monde méditerranéen au Haut Moyen Age, depuis l'effondrement de la partie occidentale de l'Empire romain jusqu'aux bouleversements profonds du XI ^e siècle (déclin des califats et défaite du shiisme en terre d'Islam, recul territorial et essor économique de l'Empire byzantin, affirmation des entreprises latines en Méditerranée et Réforme grégorienne en Occident). On s'efforcera de maintenir un équilibre approximatif entre les trois grands ensembles (Occident, Byzance, Islam) qui se partagent l'héritage des terres romaines.			
Orientation bibliographique			
Michel KAPLAN. (dir.), Christophe PICARD, Michel ZIMMERMANN, <i>Le Moyen Age, IV^e-X^e siècles</i> , collection Grand Amphi, Bréal, 1994.			
Session 1	La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : un devoir sur table et un oral facultatif) et d'une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation) (50%)		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation).		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HGE2X02	La France : diversité des espaces et des régions, enjeux d'aménagement	Véronique Fourault-Cauët vfouraultcauet@parisnanterre.fr Jean-Fabien parisnanterre.fr jsteck@uparisnanterre.fr	18 h CM, 24 h TD
Ce cours a tout d'abord pour objet l'acquisition de connaissances de base concernant le territoire français : enjeux environnementaux, inégalités économiques et sociales, phénomènes de polarisation, politiques d'aménagement du territoire sont autant d'éléments à maîtriser pour appréhender le territoire français dans une approche géographique. Ils sont également essentiels à la compréhension des découpages régionaux et de leurs limites. Cet enseignement entend en effet proposer en filigrane une réflexion sur la complexité de la notion de région, à partir du cas français.			
Orientation bibliographique			
JEAN Y., VANIER M., <i>La France, aménager les territoires</i> , Paris : Armand Colin, 2009, 358 p.			
PIERCY PH., <i>La France, le fait régional</i> , Paris : Hachette, 2009, 4 ^{ème} éd, 287 p.			
REGHEZZA-ZITT M., <i>La France, une géographie en mouvement</i> , Paris : La Documentation Française, collection Documentation photographique, 2013, 64 p.			
VEYRET Y., <i>La France, Milieux physiques et environnement</i> , Paris : Armand Colin, 2003, 192 p.			

Ressources : DATAR, <i>Observatoire de territoires</i> : http://www.datar.gouv.fr/observatoire-des-territoires/fr/node IGN, <i>Géoportail</i> : http://www.geoportail.gouv.fr/accueil	
Session 1	La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : un devoir sur table en TD et un ou plusieurs travaux effectués en temps limité ou en temps libre) et d'une épreuve sur table en deux heures (au choix, dissertation ou croquis ou commentaire de documents) (50%)
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (au choix, croquis ou dissertation ou commentaire de documents).
Cours ouvert aux étudiants internationaux	
Oui	

3HGE2X01	L'espace géographique, un espace habité : villes et campagnes	18h CM 24h TD
Ce cours abordera les grandes problématiques actuelles du monde des villes (de l'échelle mondiale à l'échelle intra-urbaine) et de celui des campagnes (encore fortement marquées par l'agriculture, elles ne peuvent cependant plus être considérées comme de purs espaces de production agricole). La question sera posée de la distinction entre deux espaces de plus en plus complémentaires, articulés et interdépendants.		
Orientation bibliographique : JP.Charvet, M.Sivignon, <i>Géographie humaine</i> , Armand Colin, 2ème éd., 2011. Charvet J.-P., Chaléard J.-L., <i>Géographie agricole et rurale</i> , Paris, Belin, 2004 Paulet J.-J., <i>Géographie urbaine</i> , Paris, A. Colin U, 2000, 315 p.		
Session 1	La note finale est la moyenne de la note du TD et de la note de l'évaluation du CM.	
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures	
Cours ouvert aux étudiants internationaux		Oui

Langue vivante

Parcours personnalisé établissement

3UME2910 Grands repères 2

Se référer au lien suivant : <http://moduleslmd3.u-paris10.fr/>

Préprofessionnalisation

Se référer au lien suivant : <http://moduleslmd3.u-paris10.fr/>

Semestre 3

Enseignements fondamentaux

Code EC 3HSO3X01	Intitulé EC : Introduction à la sociologie du travail	Volume horaire : 24h CM et 22h TD	Enseignant.e Sabine FORTINO, MCF, sabine.fortino@parisnanterre.fr
Descriptif : Le travail occupe une place centrale dans notre société : il divise et hiérarchise les groupes sociaux tout en créant du lien social, des solidarités ; il permet aux individus et aux groupes sociaux de se définir, d'affirmer leur propre existence et leur utilité mais il blesse aussi les corps, asservit les temps sociaux, freine leur créativité... L'objectif de ce cours est pluriel. Il s'agit tout d'abord de faire découvrir aux étudiants la sociologie du travail, ses grands concepts et courants d'analyse, ses évolutions. L'analyse concrète des situations de travail, l'évolution des systèmes socio-productifs (taylorisme/fordisme, toyotisme...) et de la rationalisation du travail seront également présentées. Enfin, le cours s'emploiera à montrer les tensions importantes à l'œuvre au travail et dans l'emploi aujourd'hui : montée du chômage et de la précarité ; intensification du travail, souffrance et risques psychosociaux ; féminisation du marché du travail, inégalités, discriminations ; transformation du syndicalisme et des résistances à la domination ; essor des services, gestionnarisation...			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie Robert Castel, <i>Les métamorphoses de la question sociale, une chronique du salariat</i> , Gallimard, Folio Essais, Paris, 1999. Michel Gollac, Serge Volkoff, Loup Wolff, <i>Les conditions de travail</i> , La découverte, Paris, 2014 Michel Lallement, <i>Le travail, une sociologie contemporaine</i> , Gallimard, Folio Essais, Paris, 2012. Danièle Linhart (dir) <i>Pourquoi travaillons-nous ?</i> , Erès, 2008 Robert Linhart, <i>L'établi</i> , Ed. de Minuit, Paris, 1981. Margaret Maruani, <i>Travail et emploi des femmes</i> , La Découverte, Paris, 2011			

Espace cours en ligne : OUI	
Modalités de contrôle	
Formule standard session 1	<p>Contrôle continu :</p> <p>La note finale est l'addition d'une note obtenue en TD (correspondant à l'évaluation d'une série de travaux personnels et comptant pour 50%) et d'une note de CM (de type épreuve sur table d'une durée de deux heures, portant sur le contenu du cours, comptant pour 50%).</p> <p>Contrôle terminal : Une épreuve sur table d'une durée de deux heures portant sur le contenu du cours</p>
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table d'une durée de deux heures
Session 2	Une épreuve sur table d'une durée de deux heures
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI	

3HSO3X02	Introduction à la sociologie culturelle	24 h CM 22 h TD	Sylvie, Pédrón sylvie.pedron-colombani@parisnanterre.fr
-----------------	--	----------------------------	---

Intitulé précis/descriptif du cours

Ce cours propose une première approche de la notion de culture en sociologie, et abordera un certain nombre de thématiques telles que celles de la mondialisation de la culture, des relations entre culture et stratification sociale, de la culture de masse et de ses débats, et des pratiques culturelles des Français.

Orientation bibliographique

- Appadurai Arjun, Après le colonialisme : les conséquences culturelles de la globalisation, Paris, Payot, 2001.
- Bourdieu Pierre, Darbel Alain, L'amour de l'art. Les musées d'art européens et leur public, Paris, Minuit, 1966.
- Bromberger Christian (dir.) Passions ordinaires, Paris, Bayard, 1998.
- Cuhe Denys La notion de culture dans les sciences sociales, Paris, La découverte, 1996.
- Donnat Olivier, Les français face à la culture. De l'exclusion à l'éclectisme, Paris, La découverte, 1994.
- Hoggart Richard, La culture du pauvre. Etude sur le style de vie des classes populaires en Angleterre, Paris, Minuit, 1970 (1957).
- Lewis Oscar, Les enfants de Sanchez, Gallimard, 1963.
- Le Wita Beatrix, Ni vue ni connue. Approche ethnographique de la culture bourgeoise, Paris, ed. de la MSH, 1988.
- Jean-Pierre Warnier La mondialisation de la culture, Paris, La découverte, 1999.

Espace cours en ligne : OUI

Modalités de contrôle

Formule standard session 1	<p>Contrôle continu :</p> <p>Pour les étudiants en contrôle continu, la note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50%) obtenue en TD (plusieurs rendus obligatoires) et d'une épreuve sur table en deux heures sur le contenu du CM (50%). Pour les étudiants en Contrôle Terminal, uniquement l'épreuve sur table de CM.</p>
Formule dérogatoire session 1	Contrôle terminal : Une épreuve sur table d'une durée de deux heures portant sur le contenu du cours
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures sur le contenu du CM
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI	

3HSOM586	Socio-anthropologie des émotions	24h CM	Julien BERNARD jubernard86@gmail.com MCF
Descriptif : Ce cours explore la manière dont émotions et sentiments ont été pris en compte par les sociologues au cours de l'histoire de la sociologie, afin de délimiter le domaine de la socio-anthropologie des émotions et d'en spécifier l'originalité. Celle-ci est testée à travers la présentation d'études contemporaines couvrant différents champs : enfance, famille, travail, politique, culture, santé, notamment.			
Bibliographie - Bernard, J., <i>La concurrence des sentiments. Une sociologie des émotions</i> , Paris, Métailié, 2017 - Fernandez, F., Lézé, S., Marche, H., <i>Les émotions. Une approche de la vie sociale</i> , Paris, Archives contemporaines, 2014 - Illouz, E., <i>Les sentiments du capitalisme</i> , Paris, Seuil, 2006 - Le Breton, D., <i>Les passions ordinaires. Anthropologie des émotions</i> , Paris, Armand Colin, 1998			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Examen terminal en 2 heures, une dissertation sur 20 points, ou 2 questions sur 10 points		
Formule dérogatoire session 1	Examen terminal en 2 heures, une dissertation sur 20 points, ou 2 questions sur 10 points		
Session 2	Examen terminal en 2 heures, une dissertation sur 20 points, ou 2 questions sur 10 points		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

3HSO3001	Techniques quantitatives appliquées à la sociologie	24 h TD	Fanny Bugeja fbugeja@parisnanterre.fr MCF Sociologie
Descriptif : L'enjeu de cet enseignement (construit sur une année entière) est d'apprendre comment concevoir un questionnaire, collecter les données, les exploiter et valoriser les résultats de l'exploitation. L'objectif est de se familiariser avec la démarche du sociologue quantitativiste en réalisant collectivement une enquête par questionnaire (conception et passation du questionnaire, saisie et traitement des données). Cette enquête de terrain permet d'acquérir une palette d'outils mobilisables dans tous les domaines, tant professionnels qu'académiques : conception d'un questionnaire, d'une méthode d'enquête, d'un échantillon, analyse statistique d'une base de données, valorisation de résultats et rédaction. En se familiarisant avec les différentes étapes d'une enquête par questionnaire, l'objectif est de saisir les enjeux pratiques et théoriques et de comprendre l'intérêt et les limites d'une telle démarche. Le premier semestre porte sur la réalisation de l'enquête collective par questionnaire : de sa construction à la saisie des données. Le second semestre (Informatique appliquée à la sociologie quantitative) visera l'exploitation des données ainsi collectées.			
Orientation bibliographique - Bugeja-Bloch Fanny, Couto Marie-Paule, <i>Les méthodes quantitatives</i> , Paris, PUF, Que sais-je ?, 2015. - Singly de François, <i>L'enquête et ses méthodes : le questionnaire</i> , Paris, Nathan, Collection 128, 2008.			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Contrôle continu Devoirs maisons et participation.		
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table en 2 heures		
Session 2	Une épreuve sur table en 2 heures.		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

Enseignements complémentaires

3HSO3002	Enquête 1	Anne, Steiner Adresse mail : steiner.anne5@gmail.com	24 h TD
Intitulé précis/descriptif du cours Apprentissage de la recherche bibliographique, du choix d'un terrain et de la construction d'une problématique dans le cadre d'une enquête menée en petit groupe de 2 à 4 personnes.			
Orientation bibliographique BEAUD Stéphane, WEBER Florence, <i>Guide de l'enquête de terrain</i> , La Découverte 1998 BECKER Howard S, <i>Les ficelles du métier, comment conduire sa recherche en sciences sociales</i> , La Découverte, 2002. MENDRAS Henri, OBERTI Marco, <i>Le Sociologue et son terrain</i> , Armand Colin, 2000.			
Session 1	Evaluation sur les travaux rendus en cours de semestre (2 notes individuelles et 1 note collective)		
Session 2	Devoir sur table		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Langue vivante

Parcours personnalisé

Se référer au lien suivant : <http://moduleslmd3.u-paris10.fr/>

Préprofessionnalisation

Se référer au lien suivant : <http://moduleslmd3.u-paris10.fr/>

Semestre 4

Enseignements fondamentaux

3HSO4X01	Introduction à la sociologie politique	24 h CM 22hTD	M. Pierre Sauvêtre (MCF) psauvetre@parisnanterre.fr
<p>Descriptif : L'objet de ce cours est d'introduire aux principaux concepts, outils méthodologiques, auteurs et objets d'analyse de la sociologie politique. On adoptera une démarche historique et sociologique pour rendre compte des principaux phénomènes politiques des organisations politiques contemporaines : l'Etat, la nation, la mondialisation, le régime représentatif, les partis politiques, les mouvements sociaux et les révolutions. Le cours, à travers la mobilisation de classiques de la sociologie politiques comme de références contemporaines, mettra en évidence la tension entre la logique de la domination et la logique de l'émancipation qui caractérise la vie politique des sociétés occidentales.</p>			
<p>Orientation bibliographique Max WEBER, <i>Le savant et le politique</i> [1919], Paris, La Découverte, 2003. Norbert ELIAS, <i>La dynamique de l'Occident</i> [1939], Paris, Pocket « Agora », 2003. Robert MICHELS, <i>Sociologie du parti dans la démocratie moderne</i> [1911], Paris, Gallimard « Folio », 2015. Bernard MANIN, <i>Principes du gouvernement représentatif</i> [1996], Flammarion « Champs », 2012. Pierre BOURDIEU, <i>Propos sur le champ politique</i>, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 2000. Charles TILLY, <i>Les révolutions européennes, 1492-1992</i>, Paris, Seuil, 1993. Christian LAVAL, <i>L'ambition sociologique. Saint-Simon, Comte, Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber</i> [2002] Paris, Gallimard « Folio », 2012.</p>			
Session 1	Devoir sur table en 2h. Question de cours et de lecture		
Session 2	Devoir sur table en 2h. Question de cours		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui/non

3HSO4X02	Introduction à la sociologie urbaine	24H CM + 22H TD	Grégory Busquet gbusquet@parisnanterre.fr , MCF Anne Raulin araulin@parisnanterre.fr , Prof.
<p>La connaissance des villes requiert une approche autant empirique que théorique. Ce cours d'introduction présente différentes disciplines concernées par l'étude des villes et leurs contributions spécifiques. L'émergence d'une sociologie et d'une anthropologie urbaine est retracée en fonction des contextes nationaux qui les ont portées en France, aux Etats-Unis, en Grande-Bretagne - les contextes coloniaux et les mouvements migratoires du XXe siècle ayant fortement influencé l'appréhension des phénomènes urbains. On envisage de traiter une série de questions :</p> <p>Comment penser la ville dans ses dynamiques d'ensemble et dans la diversité des interactions qui la constituent ? Qu'ont de typique les sociétés urbaines ? Comment penser la formation des territorialités et des temporalités urbaines : en fonction de la stratification sociale ou des agrégations économiques, ethniques et culturelles ? Comment appréhender les ségrégations, avec les pratiques différenciées qu'elles induisent ? Quels sont la place et le rôle du logement dans l'identité et la vie quotidiennes des individus ? Quels sont les déplacements que connaît la distinction entre espace public et espace privé ? Quels sont les modèles urbains qui s'imposent à l'heure de la mondialisation ? Comment se pose la question des équilibres écologiques à l'heure de l'hégémonie urbaine ? Comment appréhender l'espace comme un construit social et adopter une lecture sociale des territoires urbains ?</p> <p>Si les sciences de la ville peuvent s'articuler à l'urbanisme ou au développement durable, ou encore se prêtent à la mise en forme de démocratie locale, leur fonction est non seulement de diagnostiquer les problèmes et dysfonctionnements urbains contemporains, mais aussi de mettre en lumière les dynamiques économiques et les reformulations culturelles et politiques à l'œuvre dans cet environnement.</p>			

Œuvres au programme et/ou Bibliographie	
<ul style="list-style-type: none"> - Y. Grafmeyer, I. Joseph, L'Ecole de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine, Paris, Champs-Flammarion, 2004. - Y. Grafmeyer, J.-Y. Authier, <i>Sociologie urbaine</i>, Armand Colin, 2008. - Ulf Hannerz, Explorer la ville, Paris Ed. de Minuit, 1983. - Anne Raulin, Anthropologie urbaine, Paris Armand Colin, 2007. 	
Espace cours en ligne : OUI	
Modalités de contrôle	
Session 1	Contrôle continu en TD et examen terminal en CM La note finale est l'addition d'une note de TD (50%) et d'une épreuve sur table en deux heures (50%)
Formule dérogatoire session 1	Examen terminal : une épreuve sur table en deux heures
Session 2	Examen terminal : une épreuve sur table en deux heures
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI	

3HSO4001	Religions et société	24 h CM	Sylvie Pédron-Colombani (MCF) sylvie.pedron-colombani@parisnanterre.fr
Intitulé précis/descriptif du cours			
<p>L'un des premiers défis auxquels se soit confrontée la théorie sociologique fut de comprendre le phénomène religieux. Le cours abordera la question de la définition de la religion et de sa construction comme objet sociologique. Il fera aussi une place à la réflexion anthropologique, qui a toujours porté un intérêt particulier à la religion, ses origines, ses formes et ses variations. Il évoquera la question méthodologique (question de la quantification, expérience ethnographique, comment traiter sociologiquement de la croyance ou de l'appartenance religieuse...). Il abordera ensuite de diverses manières la question du rapport entre religions et société, notamment à partir d'une réflexion sur la laïcité et sur le phénomène sectaire.</p>			
Orientation bibliographique			
<ul style="list-style-type: none"> - Bourdieu P., "Genèse et structure du champ religieux", <i>Revue Française de Sociologie</i>, 1971, XII, pp. 295-334. - Bauberot Jean <i>Laïcité 1905-2005, entre passion et raison</i>, Paris, Seuil, 2004 - Bibineau O., Tank-Storper <i>Sociologie des religions</i>, Paris, A. Colin, 2007. - Champion F., Cohen M., <i>Sectes et démocraties</i>, Paris, Le Seuil, 1999. - Obadia L., <i>L'anthropologie des religions</i>, Paris, La découverte, 2007. - Hervieu-Léger D., <i>La religion pour mémoire</i>, Paris, Le Cerf. - Trigano S., <i>Qu'est-ce que la religion ?</i>, Paris, Champs-Flammarion. 			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Une épreuve sur table en 2 heures sur le contenu du cours		
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table en 2 heures sur le contenu du cours		
Session 2	Une épreuve sur table en 2 heures sur le contenu du cours		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

3HSO4002	Socio-démographie de la famille	24 h CM	Céline CLEMENT (MCF) celine.clement@parisnanterre.fr
Descriptif : L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la sociologie de la famille, thème considéré comme sensible car trop proche de nous, avec lequel on entretient une « familiarité trompeuse ». Afin d'établir une distance et de mieux saisir les mutations familiales en cours, on retracera les évolutions de la famille, en particulier du lien conjugal et de filiation dans le temps long de l'histoire.			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie			
<ul style="list-style-type: none"> - Déchaux Jean-Hugues, <i>Sociologie de la famille</i>, Paris, La découverte, 2007. - Segalen Martine, Agnès Martial, <i>Sociologie de la famille</i>, Paris, Armand Colin, 2013, 8^{ème} édition. 			

- De Singly François, <i>Sociologie de la famille contemporaine</i> , 2010	
Espace coursenligne : OUI	
Modalités de contrôle	
Formule standard session 1	Une épreuve sur table en 2 heures
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table en 2 heures
Session 2	Une épreuve sur table en 2 heures
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI	

3HSO4003	Enquête 2	Anne, Steiner (MCF) Adresse mail : steiner.anne5@gmail.com	24 h TD
<p>Intitulé précis/descriptif du cours Suite de l'enseignement du premier semestre (enquête 1) Apprentissage de l'observation et de l'entretien semi-directif (conduite et analyse) dans le cadre de l'enquête commencée au premier semestre et réalisée par petit groupe. Ce TD servira également à préparer les étudiants au stage non-obligatoire qui s'effectuera entre la L2 et la L3. Le stage de sociologie consiste en une première expérience individuelle de l'enquête de terrain, donnant lieu à un travail écrit. Pour cela, il s'agit pour l'étudiant d'identifier un terrain (une entreprise, un quartier, une association, une situation sociale spécifique) et d'en négocier les conditions d'accès (emploi en CDD, vacances, bénévolat, stage, observation participante ou non participante, etc.). Cette immersion sur le terrain d'enquête doit être conséquente (une quinzaine de jours de présence au minimum) et doit donner lieu à un recueil de données de nature essentiellement ethnographique (pendant le stage) et se formaliser par un mémoire donnant à voir les données recueillies et les analyses qui en sont faites (à l'issue du L3). Les étudiants sont accompagnés lors de la L2 concernant les méthodes d'enquête et de recueil de données. Ils sont ensuite accompagnés en L3 concernant le traitement des matériaux d'enquête, la problématisation et la formulation d'hypothèses.</p>			
<p>Orientation bibliographique PENEFF Jean, <i>Le goût de l'observation</i>, coll grands repères, La Découverte, février 2009. PERETZ Henri, <i>Les Méthodes en sociologie : l'observation</i>, Col Repères, La Découverte, 2004. BLANCHET Alain, GOTMAN Anne, <i>L'enquête et ses méthodes: l'entretien</i>, coll sociologie 128, Nathan, coll 128, 1994</p>			
Session 1	Rédaction d'un mémoire rendant compte de l'enquête réalisée et intégrant à la fois les apports théoriques et les données recueillies sur le terrain. Ce mémoire donnera lieu à une soutenance devant un jury constitué de deux enseignants.		
Session 2	Devoir sur table		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Langue vivante

Parcours personnalisé

Se référer au lien suivant : <http://moduleslmd3.u-paris10.fr/>

Préprofessionnalisation

Se référer au lien suivant : <http://moduleslmd3.u-paris10.fr/>

3HSO4X03	Informatique appliquée à la sociologie quantitative	24 h TD	Fanny Bugeja fbugeja@parisnanterre.fr MCF Sociologie
Descriptif : Suite à l'enseignement du premier semestre au cours duquel les étudiants réalisent collectivement une enquête par questionnaire, au second, ils se consacrent à l'exploitation des données collectées grâce au logiciel Excel. En binôme les étudiants réalisent, sur Excel et grâce à la mobilisation de différents outils statistiques simples sur la base de données construite en amont, un article de 4 pages qui traite une question sociologique en lien avec l'objet d'enquête.			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie - Bugeja-Bloch Fanny, Couto Marie-Paule, <i>Les méthodes quantitatives</i> , Paris, PUF, Que sais-je ?, 2015. - Martin Olivier, <i>L'analyse de données quantitatives</i> , Paris, Armand Colin, 2011.			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Contrôle continu La note finale est l'addition de plusieurs travaux réalisés en binôme : deux rendus au cours du semestre et un rendu final au format 4 pages, et une note de participation.		
Formule dérogatoire session 1	Un rendu au format 4 pages.		
Session 2	Un rendu au format 4 pages.		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

Semestre 5

Enseignements fondamentaux

3HSO5001	Mutation du monde contemporain Transformations of the contemporary world	Stéphane, Dufoix (PR) Stephane.dufoix@wanadoo.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Cette année, le cours proposera un panorama mondial des sciences sociales contemporaines. Après avoir abordé la question de l'internationalisation des sciences sociales depuis la fin du XIX ^{ème} siècle et plus particulièrement depuis 1945, il s'agira de montrer qu'au grand courant du développementalisme - articulant modèle occidental et modernisation - correspondant à la période de décolonisation a succédé dans les sciences sociales à partir des années 1980 une interrogation fondamentale sur la définition de la modernité, sur l'épistémologie des sciences sociales, sur la globalisation et sur le monde en tant que tel. Le cours viendra montrer l'actuelle coexistence, et ce dans différentes régions du monde, des grands thèmes classiques pensés comme universels (communauté, individu, statut...) et de la remise en cause du grand récit occidental des sciences sociales.			
Orientation bibliographique - Arjun Appadurai, <i>Après le colonialisme : les conséquences culturelles de la globalisation</i> , Paris, Payot, 2001. - Ulrich Beck, <i>Qu'est-ce que le cosmopolitisme ?</i> , Paris, Aubier, 2006. - Stéphane Dufoix et Alain Caillé, dir., <i>Le tournant global des sciences sociales</i> , Paris, La Découverte, 2013. - Neil Lazarus, <i>Penser le postcolonial. Une introduction critique</i> , Paris, Amsterdam, 2006. - Emmanuel Lozerand, dir., <i>Drôles d'individus. De l'individualité dans le reste du monde</i> , Paris ; Klincksieck, 2014. - Francine Saillant, Mondher Kilani et Florence Graezer Bideau, dir., <i>Manifeste de Lausanne. Pour une anthropologie non hégémonique</i> , Montréal, Liber, 2011. - John Urry, <i>Sociologie des mobilités</i> , Paris, Armand Colin, 2005.			
Session 1	Il n'y a qu'une seule note pour cet enseignement. Elle correspond à une épreuve écrite de trois heures (au choix, commentaire ou dissertation)		
Formule dérogatoire session 1	Il n'y a qu'une seule note pour cet enseignement. Elle correspond à une épreuve écrite de trois heures (au choix, commentaire ou dissertation)		
Session 2	Il n'y a qu'une seule note pour cet enseignement. Elle correspond à une épreuve écrite de trois heures (au choix, commentaire ou dissertation)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui/non

3HSO5X01	Sociologie qualitative 1	Simona Tersigni MCF stersigni@parisnanterre.fr Sylvaine Conord MCF sconord@parisnanterre.fr Sabine Fortino MCF "Fortino Sabine" sfortino@parisnanterre.fr Anne Steiner MCF albrespy.steiner@wanadoo.fr	24 h TD
Intitulé précis/descriptif du cours Afin d'approfondir les connaissances acquises dans les enseignements d'initiation à l'enquête qualitative (L1) et d'enquête (L2), ce TD aborde, tout au long du premier semestre, les fondements heuristiques et la pratique de la recherche sociologique. Cela conduira à aborder les apports et les limites des techniques d'observation, d'entretiens (biographiques notamment), d'analyse documentaire ainsi que les analyses de contenu (thématiques, formelles, structurales). L'expérimentation de ces connaissances impliquera la réalisation d'enquêtes exploratoires (individuelle ou en binôme) qui se fondent sur une ou plusieurs des techniques de recueil de données présentées. L'analyse du matériau constitué en discussion avec des éléments bibliographiques est au centre des échanges au fur et à mesure de l'avancement des travaux qui seront poursuivis au cours du second semestre de la L3			
Orientation bibliographique - Arborio, A.-M. Fournier, P, <i>L'Enquête et ses méthodes. L'observation directe</i> , Paris : Nathan, 1999. Beaud S., Weber F., <i>Guide de l'enquête de terrain : Produire et analyser des données ethnographiques</i> , La Découverte, Paris, 2003. Blanchet A., <i>Dire et faire dire. L'entretien</i> , Paris, Armand Colin, 1991. Becker H., <i>Outsiders</i> , Paris, Métailié, 1985 Becker H., <i>Les Ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales</i> , Paris, La Découverte, 2002. Bertaux D., <i>L'enquête et ses méthodes. Le récit de vie</i> , Paris, Armand Colin, Coll. 128, 1997, 2006. Kaufmann J.-C., <i>L'entretien compréhensif</i> , Paris, Nathan, 1996. Laplantine, F, <i>La Description ethnographique</i> , Paris, Nathan, 1996. Peneff J., <i>La méthode biographique. De l'école de Chicago à l'histoire orale</i> , Paris, Armand Collin, 1990. Whyte W. F., <i>Street corner society, la structure sociale d'un quartier italo-américain</i> , Paris La Découverte, 1995.			
Espace cours en ligne	OUI		
Session 1	contrôle continu : La note finale est la moyenne d'une présentation orale début décembre (25%) et d'un compte rendu de recherche menée au premier semestre (75%)		
Formule dérogatoire	Une épreuve sur table en 2 heures (commentaire de texte) pour les étudiant.e.s qui sont inscrits en contrôle terminal		
Session 2	Une épreuve sur table en 2 heures (commentaire de texte)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HSO5X02	Sociologie quantitative 1	TD 18 h	Enseignant.e Mathieu Grégoire, mathieu.gregoire@parisnanterre.fr , MCF
Descriptif : Révisions et applications des outils statistiques (tableau de contingence, indicateurs de tendance centrale et de dispersion, corrélation) et introduction à la statistique inférentielle.			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie - Cibois Philippe, <i>L'analyse des données en sociologie</i> , Paris, PUF 1984. - Martin Olivier, <i>L'analyse de données quantitatives</i> , Paris, Armand Colin, 2011. - Novi Michel, <i>Pourcentages et tableaux statistiques</i> , Paris, PUF, 1998. - Selz Marion et Maillouche Florence, <i>Le raisonnement statistique en sociologie</i> , Paris, PUF, 2009.			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Une épreuve sur table de deux heures et participation orale		
Une épreuve sur table de deux heures.	Une épreuve sur table de deux heures.		
Session 2	Une épreuve sur table de deux heures.		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

3HSO5002	Sociologie de la déviance	Philippe Combessie (PR) combessie@gmail.com	18 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Aucun acte n'est déviant en lui-même. La désignation de tel ou tel acte comme « déviant » est le produit de processus spécifiques dans lesquels interagissent des agents sociaux dotés de caractéristiques sociales qui permettent de les discréditer ou de les stigmatiser, et qui développent de ce fait des comportements particuliers, avec d'autres agents sociaux ayant des dispositions qui les rendent susceptibles de s'ériger en entrepreneurs de morale, et qui vont se trouver confrontés à d'autres entrepreneurs de morale. L'ensemble de ces interactions, qui peuvent différer d'une société à l'autre et d'une époque à l'autre, participent à la construction sociale de la déviance.			
Orientation bibliographique - Becker (Howard), <i>Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance</i> , Paris, Métailié, 1985 (1ère éd. 1963) - García Sánchez (Pedro José), Lemener (Erwan). et Yaro (Ibrahim)., <i>Les mondes des bacoraman. Etude interactionniste sur les enfants des rues à Ouagadougou</i> , Samu Social International et Union Européenne, Ouagadougou, 2009, 242p. - Cicourel Aaron, <i>The social organization of juvenile justice</i> , Cambridge studies in criminology, London, HEB, 1976 [1968]. - Gusfield (Joseph), <i>La Culture des problèmes publics. L'alcool au volant : la production d'un ordre symbolique</i> , Paris, Economica, 2009, (1ère éd. 1981). - Hacking (Ian), <i>Entre science et réalité. La Construction sociale de quoi ?</i> , Paris, La Découverte, (Textes à l'appui), 2001 (1ère ed. 1999) - Ogien (Albert), <i>Sociologie de la déviance</i> , Paris, Armand Colin, 1995.			
Session 1	Exemple de contenu d'évaluation : La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : un devoir sur table et un oral facultatif) et d'une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation) (50%) [<i>le modèle indiqué est celui transmis par les vices présidents</i>]		
Session 2	Exemple de contenu d'évaluation : Une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation). [<i>le modèle indiqué est celui transmis par les vices présidents</i>]		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui/non

3HSO5003	Habitat, logement et ségrégation	Gaspard Lion, ATER	18 h CM
<p>À la suite du cours d'introduction à la sociologie et à l'anthropologie urbaine de Licence 2, ce cours poursuit l'exploration de questions centrales d'un champ spécifique de la sociologie, celui de la sociologie urbaine. À travers la thématique des dimensions résidentielles de la vie sociale, il s'agit d'interroger plus généralement les rapports entre ville et société, entre espace urbain et espace social. Le cours vise à décrire ces relations réciproques : le social façonne l'urbain et l'urbain participe à la construction du monde social. On développera d'abord une sociologie du logement et de l'habitat en étudiant les procédures de construction sociale du logement en soulignant le rôle des normes et des structures sociales, des acteurs et des institutions sur la production de l'habitat. On étudiera aussi les pratiques et les usages du logement. On montrera ensuite comment l'habitat et le logement sont des leviers importants dans la division sociale de l'espace urbain. Participant à la production des inégalités urbaines, les processus de ségrégation seront étudiés dans leurs différents aspects : nature et forme, mesures et évolution, effets sociaux et politiques. On envisagera aussi le caractère dynamique de ces fractures socio-spatiales. L'histoire et les politiques du logement constituent un bon moyen de comprendre les rapports entre changement social et changement urbain. On le montrera dans deux cas bien différents : celui des quartiers centraux métropolitains et celui des banlieues de grands ensembles en France. Chemin faisant, on montrera ainsi comment la sociologie urbaine permet de mieux comprendre certaines tendances des sociétés contemporaines en partant du logement pour arriver à la ville.</p>			
<p>Orientation bibliographique AUTHIER Jean-Yves, GRAFMEYER Yves, <i>Sociologie urbaine</i>, 128, Nathan, 2008. BODY-GENDROT Sophie, LUSSAULT Michel, PAQUOT Thierry, <i>La ville et l'urbain. L'état des savoirs</i>, La Découverte, 2000. BONVALET Catherine, SEGAUD Marion, <i>Logement et habitat. L'état des savoirs</i>, La Découverte, 1998. FIJALKOW Yankel, <i>Sociologie des villes</i>, Repères, La Découverte, 2002. FIJALKOW Yankel, <i>Sociologie du logement</i>, Repères, La Découverte, 2011.</p>			
Session 1	Évaluation : épreuve sur table en deux heures (questions de cours ou sur documents ou dissertation)		
Session 2	Évaluation : épreuve sur table en deux heures (questions de cours ou sur documents ou dissertation)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignements complémentaires

3HSO5004	Analyse démographique 1	24 h CM	Carole, Brugeilles (PR) Adresse mail cbrugeil@parisnanterre.fr
<p>Descriptif : Les démographes disposent de méthodes de production et d'analyse de données quantitatives et qualitatives adaptées à l'étude des populations. L'objectif de ce cours est de permettre l'acquisition de ces méthodes en mettant l'accent sur l'interprétation des différents indicateurs et en se basant sur des exemples permettant de comprendre la diversité des situations et des enjeux démographiques dans le monde, mais aussi les questions qui sont posées aux sociétés et les réponses qu'elles y apportent. Le premier semestre est centré sur des problématiques liées à la dynamique démographique (croissance ou décroissance de la population) et aux structures des populations (populations jeunes ou vieillissantes) ainsi qu'à la santé.</p>			
<p>Œuvres au programme et/ou Bibliographie</p> <p>Attané I., 2016, <i>La Chine à bout de souffle</i>, Fayard.</p> <p>Attané I., Brugeilles C., Rault W., 2015, <i>L'Atlas des femmes dans le Monde</i>, Autrement.</p> <p>Dion M., 2004, <i>Analyse démographique</i>, Editions Universitaires de Dijon.</p> <p>Gani L., Simmat-Durand L., 2001, <i>Démographie expliquée</i>, Nathan Université, Paris.</p> <p>Veron J., 2013, <i>Démographie et écologie</i>. Repères, La découverte</p>			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	L'évaluation consiste en un travail personnel réalisé en dehors des cours (50%) et une épreuve écrite de deux heures (50%).		
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table en 2 heures.		

Session 2	Une épreuve sur table en 2 heures.
-----------	------------------------------------

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

3HSO5005	Sociologie des idéologies politiques	M. Pierre Sauvêtre (MCF) psauvetre@parisnanterre.fr	24 h CM
<p>Le cours analyse la question des idéologies politiques d'un point de vue sociologique à travers l'œuvre d'un auteur ayant apporté une contribution importante à la construction des sciences sociales. Cette année, le cours sera consacré à l'apport de Pierre Bourdieu à la sociologie des idéologies politiques : il sera centré sur l'ouvrage co-écrit avec Luc Boltanski en 1976, <i>La production de l'idéologie dominante</i>, qui fera l'objet d'une lecture suivie en classe, mais sera l'occasion d'étudier comment l'ensemble de l'œuvre de Bourdieu contribue à cette question. Le cours sera donc à la fois une analyse du problème sociologique de l'idéologie dominante et un enseignement sur Bourdieu, permettant aux étudiant.e.s de maîtriser les outils théoriques et les connaissances indispensables à la compréhension d'un auteur qui continue de jouer un rôle fondamental dans les débats qui agitent les sciences sociales.</p>			
<p>Orientation bibliographique Pierre Bourdieu et Luc Boltanski, <i>La production de l'idéologie dominante</i> (1976), Paris, Demopolis, 2008</p>			
Espace cours en ligne	Oui		
Session 1	<p>Contrôle continu facultatif et examen terminal Contrôle continu facultatif : dissertation à faire à la maison Examen terminal : question de cours ou dissertation au choix (2h) La note finale est celle de l'examen si la dissertation n'est pas choisie ; si elle est choisie, elle est la moyenne entre la dissertation (50% : uniquement si la note améliore la note de l'examen) et celle de l'examen (50%)</p>		
Session 1 formule dérogatoire	Examen terminal : question de cours ou dissertation au choix (2h)		
Session 2	Examen terminal : question de cours ou dissertation au choix (2h)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HSO5STO	Sociologie du travail et des organisations	Valérie Boussard (PR) valerie.boussard@parisnanterre.fr	24 h CM
<p>Intitulé précis/descriptif du cours</p> <p>Les organisations ne sont pas des phénomènes naturels, mais des construits sociaux qui n'ont donc rien d'évident. La possibilité des organisations et leurs formes, sont donc une question en soi dont la sociologie s'est emparée, en particulier depuis les travaux de M. Weber. Le travail prend place au sein de ces organisations. Il s'agira alors dans ce cours d'étudier les relations réciproques entre travail et organisations. Ce cours fournira des repères pour interroger les situations de travail concrètes produites par les organisations, ainsi que la façon dont les situations de travail «travaillent» elles-mêmes l'organisation. Une attention particulière sera portée à l'étude des rapports sociaux qui se jouent au sein des organisations, ainsi qu'aux phénomènes de pouvoir et culturels qui en marquent le fonctionnement.</p> <p>Le cours est construit à partir de la projection d'un film –Ressources humaines de Laurent Cantet- qui permet d'illustrer empiriquement les phénomènes qui seront approfondis théoriquement</p>			
<p>Orientation bibliographique</p> <ul style="list-style-type: none"> Bernoux, P., 2014, Sociologie des organisations, Paris, Seuil, 6^{ème} édition Boussard et alii., Le socio-manager, Paris, Dunod, 2004 ^[SEP] Crozier M., Friedberg E., L'acteur et le système, Seuil, 1977 ^[SEP] <p>Dubar, C., 1991, La socialisation, construction des identités sociales et professionnelles, Paris, Armand Colin</p> <ul style="list-style-type: none"> Lallement, M., 2007. Le travail, une sociologie contemporaine, Paris, Gallimard <p>-De Terssac G., L'autonomie dans le travail, Paris, PUF, 1992</p>			
Session 1	Une épreuve sur table en deux heures		

Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table en deux heures	
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures	
Cours ouvert aux étudiants internationaux		Oui

3HSO5586	Espaces publics, théâtres urbains (ex- Politiques publiques urbaines)	Anne, Raulin (PR) anne.raulin@parisnanterre.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours			
<p>Ce cours considère la ville en tant qu'espace de représentation, comme scène collective d'expression, notamment sur le plan politique et culturel. On s'intéresse à l'historicité de la notion d'espace public, en effectuant un retour sur les genres dramatiques issus de la Cité pour justifier l'usage de la métaphore théâtrale au-delà de l'acception goffmanienne. Dans l'Europe contemporaine, les formes du renouveau ont fait place à l'expression de la diversité dans l'espace public, dans les registres politiques, religieux, culturels, commerciaux ou encore de genre. En dépit d'une focalisation politique et scientifique sur l'islam, il importera d'analyser l'inscription dans le paysage quotidien et festif d'un religieux qui est souvent dissimulé ou du moins difficile à décoder par les non-initiés. Une telle invisibilité concerne moins le judaïsme (le hassidisme en particulier) que les cultes protestants, notamment pour ce qui est de l'évangélisme, phénomène désormais structurant chez les familles itinérantes qui résident souvent dans les marges de la ville. Enfin, l'étude des interactions individuelles et quotidiennes comme celle des événements collectifs dans l'espace public, permettront de poursuivre dans ce contexte la réflexion sur les rapports entre mémoire, histoire et mythe, ou sur les permanences et les reformulations rituelles engageant la médiation spatiale.</p>			
Orientation bibliographique			
<ul style="list-style-type: none"> - Jean Duvignaud, <i>Sociologie du théâtre</i>, Paris, PUF, 1965. - Isaac Joseph (dir.), <i>Prendre place. Espace public et culture dramatique</i>, Paris, Plan Urbain, Editions Recherches, 1995. - Anne Raulin, <i>L'ethnique est quotidien. Diasporas, marchés et cultures métropolitaines</i>, Paris, L'Harmattan, 2000. - Anne Raulin, « Utopies locales et laboratoire social : l'exemple du 13ème arrondissement de Paris », <i>L'Année sociologique</i>, 2008, volume 58, 1, p. 47-70. - Anne Raulin et Simona Tersigni, « Avatars urbains de la théâtralité : l'espace public en France », in <i>Recherches. Culture et Histoire dans l'espace roman</i>, dossier sur la théâtralisation de l'espace public, sous la dir. de Myriam Chopin et Francesco D'Antonio, été 2014. - Danielle Tartakowsky, <i>Le pouvoir est dans la rue. Crises politiques et manifestations en France</i>, Paris, Aubier, 1998. - Simona Tersigni, « 'Dispositions religieuses', travail social et relations interethniques : malaise dans l'engagement », in D. Verba et F. Guelamine (dir.), <i>Interventions sociales et faits religieux</i>, Rennes, Presses de l'école nationale des hautes études en santé publique (EHESP), 2014, pp. 173-191. - Simona Tersigni, « Le fait religieux : croyances, pratiques et revendications », in J.-Y. Blum-Le Coat et M. Eberhard (dir.), <i>Les immigrés en France</i>, Paris, La Documentation Française, coll. les études de la Documentation Française, 2014. 			
Session 1	une épreuve sur table en deux heures		
Session 2	une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Langues vivantes

Parcours personnalisé

Se référer au lien suivant : <http://moduleslmd3.u-paris10.fr/>

Préprofessionnalisation

Se référer au lien suivant : <http://moduleslmd3.u-paris10.fr/>

3HSO5006	Atelier d'étude	Laure Blévis, MCF, lblevis@parisnanterre Pedro José Garcdia Sanchez, MCF, pjgarcia@parisnanterre.fr	18 h TD
Intitulé précis/descriptif du cours Organisé sur les deux semestres, l'atelier d'étude a pour but d'encadrer les étudiants dans la mise en place d'un premier véritable travail de recherche. Au premier semestre, il s'agira de réfléchir au choix d'un sujet, à la constitution d'une bibliographie, au choix éventuel d'un terrain, aux méthodes à mettre en œuvre. Selon le nombre d'étudiants, cette invitation à la sociologie s'accomplira soit de manière collective dans un premier temps avec la formation de groupes de travail, soit de manière individualisée.			
Orientation bibliographique : non			
Session 1	La note finale est l'addition de plusieurs notes de travail personnel ou collectif, dont un rendu de fin de semestre.		
Session 2	La note finale consiste en la remise du travail individuel ou collectif demandé dans le cadre de l'enseignement.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui/non

Semestre 6

Enseignements fondamentaux

3HSO6001	Individus et sociétés	Anne, Steiner Steiner.anne5@gmail.com	24 h CM
Étude du processus historique d'individualisation sur le plan sociologique comme sur le plan idéologique avec le développement d'une sphère privée se voulant hors d'atteinte du social et de l'État. Nous examinerons ce que la privatisation de l'existence doit à la conjonction des Lumières et du capitalisme, ce qu'elle devient dans le cadre des sociétés industrielles avancées et les résistances auxquelles elle se heurte. Ce thème sera abordé à travers, entre autres, les auteurs suivants : Durkheim, Weber, Constant, Tocqueville, Dumont, Elias, Foucauld, Marcuse, Baumann, Lash.(liste non exhaustive)			
Orientation bibliographique			
Session 1	Dissertation portant sur le contenu du cours et sur la lecture des textes distribués.(épreuve sur table d'une durée de deux heures)		
Session 2	Même formule que pour la session 1.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui/

3HSO6X01	Sociologie qualitative 2	Simona Tersigni MCF stersigni@parisnanterre.fr Sylvaine Conord MCF sconord@parisnanterre.fr Sabine Fortino MCF sfortino@parisnanterre.fr Anne Steiner MCF albrespy.steiner@wanadoo.fr	24 h TD
Intitulé précis/descriptif du cours Ce TD est pensé en continuité avec celui du premier semestre. Au cours du second semestre il est possible de prolonger l'enquête démarrée en septembre ou d'en entreprendre une nouvelle si pendant la première expérience de recherche des problèmes majeurs ont surgi. Dans tous les cas, il s'agira de poursuivre le travail d'articulation entre l'appareil conceptuel et l'analyse des matériaux construits sur le terrain. L'analyse des données biographiques sera développée ainsi que celle comparative. L'objectif de cet enseignement est également d'outiller les étudiant.e.s sur la catégorisation sociologique et sur le choix des modèles d'analyse sociologiques en vue d'une professionnalisation et afin de poser les bases d'une majeure autonomie pour celles et ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en 3e cycle			

Orientation bibliographique	
<p>- Beaud S., « L'usage de l'entretien en sciences sociales. Plaidoyer pour l'«entretien ethnographique» », <i>Politix</i>, n° 35, 1996, p. 226-257</p> <p>Bessin M., Bidart C., Grossetti M. (dir.), <i>Les sciences sociales face aux ruptures et à l'évènement</i>, Paris, La Découverte, 2010</p> <p>Lahire B., « Risquer l'interprétation. Pertinences interprétatives et surinterprétation en sciences sociales », <i>Enquête</i>, n° 35, 1996, p. 226-257</p> <p>Memmi D., 1999, « L'enquêteur enquêté. De la connaissance par corps dans l'entretien sociologique », <i>Genèses</i>, n°35, pp. 131-145</p> <p>Payet J.-P., Rostaing C., Giuliani F., <i>La relation d'enquête. La sociologie au défi des acteurs faibles</i>, Rennes, PUR, 2010</p> <p>Schawrtz Olivier, 1993 « L'empirisme irréductible », postface à l'édition française du livre de Nels Anderson, <i>Le Hobo</i>, Paris, Nathan, p. 265-308.</p>	
Session 1	Précisez contrôle continu : La note finale est la moyenne d'une présentation orale de l'enquête en avril (25%) et d'un dossier de recherche (75%).
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table en 2 heures (commentaire de texte) pour les étudiant.e.s qui sont inscrits en contrôle terminal
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation).
Cours ouvert aux étudiants internationaux	
Oui/non	

3HSO6X02	Sociologie quantitative 2	18 h TD	18 h TDFanny Bugeja-Bloch, fbugeja@parisnanterre.fr , MCF et Julie Pannetier, julie.pannetier@ceped.org MCF
Intitulé précis/descriptif du cours			
<p>Dans cet atelier de lecture, les étudiants apprennent à lire, avec distance et critique, des données chiffrées construites à partir d'outils statistiques complexes et valoriser dans des articles académiques. Les articles scientifiques sont donc choisis au regard de leur approche quantitativiste et des méthodes mobilisées. Cet enseignement présente ainsi les principes des deux grandes méthodes statistiques que sont l'analyse factorielle et l'analyse de régression. Comme en première année, il s'agit là de développer un savoir-lire et non pas un savoir-faire, lequel est l'objet des enseignements de master. C'est également l'occasion de réfléchir à l'articulation des méthodes quantitatives et qualitatives.</p>			
Orientation bibliographique			
- Serge Paugam (dir.), <i>L'enquête sociologique</i> , PUF, coll. « Quadrige Manuels », 2010, 458 p.			
Formule standard Session 1	Contrôle continu : Travaux en séance et participation orale		
Formule dérogatoire Session 1	Une épreuve sur table en deux heures		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HSO6002	Sociologies comparées	Sylvie, Pédrón-Colombani sylvie.pedron-colombani@parisnanterre.fr	18 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours			
<p>Le cours sera consacré à la présentation de travaux sociologiques principalement ethnographiques permettant d'accéder à la découverte de quelques spécificités des sociétés latino-américaines contemporaines.</p>			

Orientation bibliographique (quelques références en français)	
-Alejandra Aquino Moreschi <i>Des luttes indiennes au rêve américain. Migrations de jeunes zapatistes aux Etats-Unis</i> , Presses Universitaires de Rennes, 2014.	
-Lestage Françoise <i>Les Indiens mixtèques dans les californies contemporaines. Migration et identités collectives</i> , Paris, PUF, 2009	
-Juan Martinez « Crime, respect et jeux de pouvoir dans les maras du Salvador », <i>Problèmes d'Amérique latine</i> , N°87, 2012.	
-Cristina Oeminchen Bazan « Aspects de la violence dans les relations interethniques à Mexico », <i>Anthropologie et sociétés</i> , 1, 2006.	
Session 1	Un dossier individuel préparé en dehors du cours mais en lien avec celui-ci.
Formule dérogatoire session 1	Un dossier individuel préparé en dehors du cours mais en lien avec celui-ci
Session 2	Un dossier individuel préparé en dehors du cours mais en lien avec celui-ci.
Cours ouvert aux étudiants internationaux	Oui

3HSO6003	Sociologie du genre	Alexandra, Oeser, MCF alexandra.oeser@parisnanterre.fr	18 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours			
Après les débats récents sur la scène publique autour de la soi-disant « théorie du genre », ce cours présente les différents usages du genre comme outil d'analyse en sociologie depuis les années 1960 jusqu'à aujourd'hui, entre les Etats-Unis et l'Europe. Il s'agit de comprendre les évolutions et les critiques à la fois politiques et scientifiques apportées à ce concept, de s'interroger sur son utilité scientifique et de comprendre les raisons pour lesquelles il continue à faire débat dans la France du 21 ^e siècle.			
Orientation bibliographique			
- Laure Bereni, Sébastien Chauvin, Alexandre Jaunait, Anne Revillard, <i>Introduction aux Gender Studies</i> , Manuel des études sur le genre, Bruxelles, de Boeck, 2008			
- Christine Guionnet et Eric Neveu : <i>Féminin/Masculin</i> , Sociologie du genre, Armand Colin, 2e édition, 2009.			
- Margaret Maruani (dir.), <i>Femmes, genre et sociétés, l'état des savoirs</i> , Paris, la Découverte, 2005			
- Joan Scott : le genre, une catégorie utile d'analyse historique, <i>Les cahiers du GRIF</i> , 1988, vol. 37, p. 125-153, en ligne : http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/grif_0770-6081_1988_num_37_1_1759			
Christine Delphy, <i>antisexisme ou anti-racisme? un faux dilemme</i> . <i>Nouvelles questions féministes</i> , vol. 25, n°1, 2006, p. 59-83			
- Eric Fassin, <i>Le sexe politique. Genre et sexualité au miroir transatlantique</i> . Editions de l'EHESS, 2009			
- Numéro « (en)quêtes de genre », de la revue <i>Sociétés et représentations</i> , n° 24, 2, 2007.			
Session 1	Contrôle continu : La note finale est la moyenne d'un premier devoir à la maison (50%) et d'un exercice d'amélioration de ce même devoir à la maison, qui mesure la progression (50%)		
Formule dérogatoire session 1	Un devoir à la maison 100%. Les étudiants en CT sont priés de me contacter : alexandra.oeser@gmail.com.		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux	Oui		

Enseignements complémentaires

Code EC : 3HSS6002	Intitulé EC : Action collective et démocratie	Volume horaire 24H	Enseignant.e Laure Blévis, lblevis@parisnanterre.fr MCF
Intitulé précis/descriptif du cours			
Ce cours se propose de présenter les principaux apports et réflexions de la sociologie de l'action collective et des mouvements sociaux. Alliant études empiriques (historiques et contemporaines) et analyses théoriques, l'objectif est dès lors de comprendre comment un régime politique particulier (la démocratie) encadre et donne une forme particulière aux actions collectives, à travers une législation mais également un espace public aux règles de fonctionnement spécifiques.			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie			

Cefaï Daniel., <i>Pourquoi se mobilise-t-on ? Théories de l'action collective</i> , Paris, La Découverte, 2007 (Collection « Recherches », 730 p.) François Bastien, Lagroye Jacques et Sawicki Frédéric, <i>Sociologie politique</i> , Paris, Presse de la FNSP/Dalloz, 2012. Neveu Erik, <i>Sociologie des mouvements sociaux</i> , Paris, La Découverte, coll. « Repères », 2015.	
Espace cours en ligne : OUI	
Modalités de contrôle	
Formule standard session 1	Contrôle continu : une épreuve sur table en deux heures (dissertation).
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table en deux heures (dissertation).
Session 2	Une épreuve sur table en 2 heures (commentaire de texte).
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI	

Code EC :3HSS600 2 (cours en anglais)	Intitulé EC : Social Movements and Democracy	Volume horaire 24H	Enseignant.e Laure Blévis, blevis@parisnanterre.fr MCF
Intitulé précis/descriptif du cours The objective of this course is to introduce to the different theories and researches in the field of Social Movements Sociology. The idea is to work from a syllabus of academic articles in order to analyse both theoretical frameworks and empirical researches or surveys regarding social movements.			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie McAdam Doug, 1988, <i>Freedom Summer</i> . McAdam, Doug, McCarthy, John., et Zald, Mayer N. (sd).1996, <i>Comparative perspective on social movements. Political opportunities, mobilizing structures, and cultural framings</i> . Cambridge : Cambridge University Press. 426 p. McCarthy, John D., and Mayer N. Zald. 1977. "Resource Mobilization and Social Movements." <i>American Journal of Sociology</i> 82:1212-1241. Tilly, Charles. 2006. <i>Regimes and Repertoires</i> . Cambridge: Cambridge University Press			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Contrôle continu : une note de participation (25%) et une épreuve sur table en deux heures (dissertation).		
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table en deux heures (dissertation).		
Session 2	Une épreuve sur table en 2 heures		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

3HSO6006	Analyse démographique 2	24 h CM	Carole, Brugeilles (PR) Adresse mail cbrugeil@parisnanterre.fr
Descriptif : Ce cours est la poursuite du cours d'analyse démographique du premier semestre. Il a pour objectif de poursuivre l'initiation à l'analyse des différents phénomènes démographiques et à l'étude de leurs différents enjeux pour les sociétés. L'accent sera mis sur l'interprétation des différents indicateurs et les exemples permettront de comprendre la diversité des situations et des enjeux démographiques dans le monde. Ce semestre est centré sur les problématiques liées à la fécondité. Par conséquent, on s'intéresse également aux politiques démographiques et familiales ainsi qu'à l'analyse des normes qui encadrent les comportements reproducteurs.			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie - Charton L., Lévy J.J. (dir.), 2011, La contraception. Prévalence, prévention et enjeux de société, Montréal, Presses de l'Université du Québec. - Gani Léon, Simmat-Durand L., Démographie expliquée, Paris, Nathan Université, 2001. - Leridon Henri, Toulemon Laurent, Démographie. Approche statistique et dynamique des populations, Paris,			

Economica, coll. "Economie et statistiques avancées", 1997. - May J., 2013, Agir sur les évolutions démographiques, Ed L'académie en Poche, Bruxelles. - Régnier-Loilier A. (coord.), 2016, Parcours de familles, Ined. - Véron Jacques, Démographie, Paris, A. Colin, Coll. "U flash", 1991.	
Espace cours en ligne : OUI	
Modalités de contrôle	
Formule standard session 1	L'évaluation consiste en un travail personnel réalisé en dehors des cours (50%) et une épreuve écrite de deux heures sur table (50%).
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table en 2 heures.
Session 2	Une épreuve sur table en 2 heures.
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI	

3HSO6X03	- Art, image et société – Cours gélé en 2018-2019	Sylvaine, Conord sylvaine.conord@ parisnanterre.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours			
A chaque époque d'une civilisation, la vitalité artistique opère sous la contrainte de modèles culturels et de clivages sociaux. Nous chercherons à questionner d'une part la production et la réception, dans le monde contemporain, d'activités culturelles et artistiques et d'autre part la place de l'image dans notre société. L'image procure l'illusion de la compréhension immédiate, puisque la prise de conscience d'un message visuel est quasi instantanée. A partir d'exemples extraits de documentaires, de la publicité, de productions télévisuelles, ou de travaux multimédia, une initiation au travail de décodage sera entreprise sur la base de travaux existants (Becker, Vallée, Gervereau, Esquenazi).			
Orientation bibliographique			
Arrêts sur images, Photographie et anthropologie, Sylvaine Conord (dir.), Ethnologie française, Puf, 1, 2007. - Barthes Roland, La chambre claire. Notes sur la photographie, Paris, Gallimard/Le seuil, 1980. - Becker Howard S., Comment parler de la société, Artistes, écrivains, chercheurs et représentations sociales, Paris, La découverte, 2009. - Conord Sylvaine, Cécile Cuny, Etudes urbaines. Approches photographiques, Matera (Italie), Altrimédia, 2015. - Gervereau Laurent, Voir, comprendre, analyser les images, Paris, La découverte, 2000.			
Session 1	La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (30%, travail photographique guidé) et d'une note d'un travail sous forme d'un dossier (70%)		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (réponse à une question de cours).		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HSO6X04	Sociologie des professions	Charles, Gadea Charles.gadea@gmail.com	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours			
Les organisations contemporaines, qu'il s'agisse d'entreprises, d'administrations ou d'associations, fonctionnent grâce au travail de professionnels de divers métiers. Ces métiers résultent de processus complexes de division du travail, de stratégies parfois séculaires de recherche de reconnaissance de ses compétences, parfois de conquête de monopoles. Cette UE s'appuie sur une perspective historique avant d'aborder les auteurs et concepts de la sociologie des groupes professionnels.			
Orientation bibliographique			
Boussard V., Dubar C., Tripier P., La sociologie des professions, Paris, Colin, 2011 Demazière D., Gadea C., Sociologie des groupes professionnels. Acquis récents et nouveaux défis. Paris, La Découverte, 2009 Bercot R., Divay S., Gadea C., Les groupes professionnels en tension. Frontières, tournants, régulations. Toulouse, Octarès, 2012			
Session 1	Examen sur table en deux heures en fin de semestre : questions de cours, comptant pour moitié de la note, l'autre moitié étant fournie par la note de TD.		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures : questions de cours		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HSO6X05	Atelier d'étude spécialisé	Stéphane, Dufoix (coordinateur) stephane.dufoix@wanadoo.fr	18 h TD
Intitulé précis/descriptif du cours			
Dans la continuité de l'atelier d'étude du premier semestre, l'enseignement se poursuit par la mise en œuvre empirique de l'enquête envisagée (qu'il s'agisse de travail de terrain, de dépouillement d'archives, d'analyse de discours, de travail statistique, d'analyse d'image etc.). Pour ce semestre, seront également abordés les problèmes liés à la construction d'un plan, à la mise en place des notes de bas de page, à la rédaction... Il est attendu de chaque étudiant un rendu final relatif au travail de toute l'année			
Orientation bibliographique : non			
Session 1	La note finale est l'addition de plusieurs notes de travail personnel ou collectif, dont un rendu individuel de fin de semestre.		
Session 2	La note finale consiste en la remise du travail individuel demandé dans le cadre de l'enseignement.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui/non

Les enseignants

Liste des Titulaires du département de sociologie, année 2017-2018

Nom	Prénom	Corps	Courriel
Bernard	Julien	MCF	jubernard86@gmail.com
Blévis	Laure	MCF	lblevis@gmail.com
Boussard	Valérie	PR	valerie.boussard@wanadoo.fr
Brugailles	Carole	PR	cbrugail@parisnanterre.fr
Bugeja-Bloch	Fanny	MCF	fbugeja@parisnanterre.fr
Busquet	Grégory	MCF	gbusquet@parisnanterre.fr
Clément	Céline	MCF	ceclemen@parisnanterre.fr
Combessie	Philippe	PR	combessie@gmail.com
Conord	Sylvaine	MCF	sylvaine.conord@parisnanterre.fr
Dasré	Aurélien	MCF	aurelien.dasre@parisnanterre.fr
Djakouane	Aurélien	MCF	aurelien.djakouane@gmail.com
Dufoix	Stéphane	PR	stephane.dufoix@wanadoo.fr
Fortino	Sabine	MCF	fortino.sabine@yahoo.fr
Gadéa	Charles	PR	charles.gadea@gmail.com
Garcia Sanchez	Pedro José	MCF	pjgarcia@parisnanterre.fr
Giraud	Colin	MCF	giraud.colin@gmail.com
Greffion	Jérôme	MCF	Jerome.greffion@gmail.com
Gregoire	Mathieu	MCF	Mathieu.gregoire@parisnanterre.fr
Lepoutre	David	PR	david.lepoutre@parisnanterre.fr
Oeser	Alexandra	MCF	alexandra.oeser@ens.fr
Pédrón Colombani	Sylvie	MCF	sphcjc@hotmail.com
Pannetier	Julie	MCF	julie.pannetier@ceped.org
Raulin	Anne	PR	araulin@parisnanterre.fr
Sauvêtre	Pierre	MCF	psauvetre@parisnanterre.fr
Segré	Gabriel	MCF HDR	gabriel.segre@gmail.com
Steiner	Anne	MCF	albrespy.steiner@wanadoo.fr
Tersigni	Simona	MCF	stersigni@parisnanterre.fr
Vatin	François	PR	vatin@parisnanterre.fr

MODULES D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAUX / LANGUES VIVANTES / BONUS AU DIPLOME

Modules transversaux

Le descriptif et les modalités de contrôle des modules transversaux de l'établissement proposés dans votre formation sont accessibles sur le site :

<http://modules-transversaux.parisnanterre.fr/>

Ces modules concernent :

- Les EC de Pré-professionalisation
- Les modules « Grands Repères » pour l'ensemble des L1
- Les modules établissement (Parcours Personnalisés Établissement) de L2 et L3

Langues vivantes

L'offre de cours en Langues vivantes pour non-spécialistes (LANSAD) est disponible sur le site :

<http://crl.parisnanterre.fr/>

Bonus aux diplômés

Pour celles et ceux qui souhaitent suivre des cours ou activités en plus de leur diplôme, l'Université Paris Nanterre propose un système de « **bonus au diplôme** », de la Licence 1 au Master 2.

Les offres sont décrites sur le site :

<http://modules-transversaux.parisnanterre.fr/>

dans la rubrique « Bonus aux diplômés ».

STAGES

Tout stage effectué pendant votre cursus à l'université nécessite une **convention de stage**.

1/ Pour la formation initiale :

1/ Pour toute information sur les **stages intégrés** dans votre cursus, veuillez vous référer au site **RéseauPro** :

<https://reseau.pro.parisnanterre.fr/>

2/ Pour toute information sur les stages courts pouvant être effectués en **bonus au diplôme**, veuillez vous référer à la rubrique « Bonus au diplôme / Stages » du site :

<http://modules-transversaux.parisnanterre.fr/>

Contact pour les stages : pas de stage intégré au cursus

2/ Pour la formation continue :

- Pour toute demande de stage dans le cadre d'une inscription au régime de la formation continue, les stagiaires doivent s'adresser au SFC, qui éditera une convention spécifique.

Contact : Service de la Formation Continue

Accueil : formation-continue@liste.parisnanterre.fr

Site : <https://formation-continue.parisnanterre.fr>

MODALITES DE CONTROLE ET EXAMENS

L'évaluation des enseignements est organisée conformément aux textes suivants votés à la CFVU :

- les **Modalités de Contrôle des Connaissances générales de l'université (MCC générales)** : les MCC générales définissent le cadre commun aux évaluations organisées à l'université.
- les **Modalités de Contrôle des Connaissances spécifiques (MCC spécifiques)** : le présent livret pédagogique précise la mise en œuvre détaillée des évaluations de votre formation.
- les **Chartes de l'université**, qui définissent les aménagements pour des publics spécifiques :
 - Charte d'accueil et d'accompagnement des étudiant-e-s en situation de handicap et à besoins spécifiques
 - Charte des étudiant-e-s d'échanges
 - Charte des sportifs de haut niveau
 - Charte des engagements.

Modalités générales

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2014-2018 (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "[Evaluation et examens](#)".

Modalités spécifiques

Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances sont précisées ci-dessus dans la rubrique "Modalités de contrôle" pour chaque EC.

Déroulement et charte des examens

Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "[Evaluation et examens](#)".

Les « examens » concernent les épreuves suivantes :

- formule standard de contrôle des connaissances et des compétences (hors contrôle continu)
- formule de contrôle des connaissances et des compétences pour l'enseignement à distance
- formule dérogatoire de contrôle des connaissances et des compétences
- épreuves de la seconde session

Le **planning des examens** est accessible via votre ENT (<https://ent.parisnanterre.fr/>) dans la rubrique « Scolarité », puis « Mon emploi du temps ». Vous devez vérifier sur votre ENT, avant chaque épreuve, la localisation de celle-ci.

Délivrance du diplôme

Les modalités et formulaires de délivrance de diplômes sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'Université, Rubrique : "Formation" / "[Demandez votre diplôme](#)".

CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE

Séance du CA du 07 avril 2014

L'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPCSCP) régi par les articles L. 711-1 et suivants du Code de l'éducation. La communauté universitaire se compose d'étudiant-e-s et de personnel répartis sur les sites de Nanterre, Ville d'Avray, Saint-Cloud et la Défense. Le fonctionnement harmonieux de notre Université exige que chacun-e respecte les règles du savoir-vivre ensemble rappelées dans la présente charte.

Egalité et non-discrimination

Le fonctionnement de l'Université et la réussite de chacun-e s'enrichissent de la singularité des personnes qui composent notre communauté.

Toute discrimination, notamment sur le sexe, l'origine, l'âge, l'état de santé, l'apparence, le handicap, l'appartenance religieuse, la situation de famille, l'orientation sexuelle, les opinions politiques ou syndicales, est prohibée.

L'Université promeut l'égalité entre les femmes et les hommes et lutte contre les stéréotypes de genre.

Laïcité

Conformément au principe constitutionnel de laïcité, rappelé par l'article L. 141-6 du Code de l'éducation, l'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement laïque et indépendant de toute emprise religieuse ou idéologique.

Le campus de l'Université et les activités qui y sont menées doivent respecter l'exigence de neutralité des services publics. Les agents de l'Université ne doivent porter aucun signe religieux ostentatoire.

Les cours, les examens et l'organisation des services respectent strictement le calendrier national et ses règles d'application fixés par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Liberté d'expression et d'opinion

L'enseignement et la recherche visent au libre développement scientifique, créateur et critique, dans le respect de la liberté d'expression et d'opinion. L'exercice de la liberté d'expression doit être respectueuse d'autrui et être exempte de tout abus relevant de la diffamation et de l'injure (outrance, mépris, invective). Elle ne saurait porter atteinte aux différentes missions de l'Université.

La participation démocratique est essentielle à la vie de l'établissement. Des élections sont organisées pour les étudiant-e-s et les personnels, permettant la participation de tout-e-s aux choix et décisions de l'Université.

Respect des personnes et de l'environnement

Chacun-e doit travailler dans un esprit de respect mutuel excluant toute forme de harcèlement moral ou sexuel, de menaces, de violences physiques ou verbales, et toute autre forme de domination ou d'exclusion.

Chacun-e doit respecter l'environnement de travail sur l'ensemble des sites de l'Université. Le respect des règles d'hygiène et de sécurité et la recherche d'un développement durable sur le campus garantissent un environnement respectueux du bien-être de chacun-e.

Les tags, graffitis, affichages sauvages et jets de détritres constituent une dégradation volontaire de l'environnement de travail et sont prohibés. Les détritres doivent être déposés dans les endroits idoines.

L'ensemble de la communauté universitaire se mobilise afin de garantir le respect des principes édictés dans la présente Charte. Les contrevenant-e-s aux règles énoncées dans la présente charte s'exposent à des sanctions disciplinaires, conformément aux dispositions légales et réglementaires en vigueur.

En cas de difficulté concernant l'application des règles du savoir-vivre ensemble, des instances et services de l'Université sont à votre disposition (le comité d'hygiène, sécurité et condition de travail, la direction des ressources humaines, le service de médecine préventive, le service d'action sociale, les organisations syndicales, les instances paritaires comme les instances élues de l'Université).

Vous pouvez également envoyer un courriel à l'adresse vivre-ensemble@parisnanterre.fr.