



LIVRET DE L'ÉTUDIANT·E 2016-2017

Master Sciences humaines et sociales

MENTION : Sociologie

Parcours : Conduite de projets culturels. Connaissance des publics / Études et recherches en démographie / Études et recherches en sociologie

Version provisoire

Livret voté à la CFVU du 4 juillet 2016

université
Paris Ovest
■ ■ ■
Nanterre La Défense



SOMMAIRE

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2016-2017	3
ORGANIGRAMME ET CONTACTS	4
UNIVERSITE	4
UFR	4
DEPARTEMENT / FORMATION	4
PRESENTATION DE LA FORMATION	5
MAQUETTE DU DIPLOME	8
PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS	19
ANNEE / SEMESTRE	19
MODULES D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAUX / LANGUES VIVANTES / BONUS AU DIPLOME	53
MODULES TRANSVERSAUX	53
LANGUE VIVANTE	53
BONUS AUX DIPLOMES	53
STAGES	54
MODALITES DE CONTROLE ET EXAMENS	55
MODALITES GENERALES	55
MODALITES SPECIFIQUES	55
DEROULEMENT ET CHARTE DES EXAMENS	55
DELIVRANCE DU DIPLOME	55
CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE	56

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2016-2017

Semaine d'accueil : du lundi 05 au vendredi 09 septembre 2016

1er semestre : du 12 lundi septembre au vendredi 16 décembre 2016

- Début des cours : lundi 12 septembre 2016
- Vacances de la Toussaint : du jeudi 27 octobre au mardi 1er novembre 2016
- Semaine de révision tutorée : du lundi 05 décembre samedi 10 décembre 2016
- Fin des enseignements : vendredi 16 décembre 2016
- Vacances de Noël : du lundi 19 décembre 2016 au dimanche 1er janvier 2017
- Examens : du lundi 02 janvier au samedi 14 janvier 2017

2e trimestre : du lundi 16 janvier au vendredi 21 avril 2017

- Début des cours : lundi 16 janvier 2017
- Vacances d'hiver : du lundi 13 février au dimanche 19 février 2017
- Vacances de printemps : du lundi 10 avril au dimanche 16 avril 2017
- Fin des enseignements : vendredi 21 avril 2017
- Semaine de révision tutorée : du lundi 24 avril au samedi 29 avril 2017
- Examens : du mardi 02 mai au mercredi 16 mai 2017
- Jury de la 1re session : du lundi 23 mai au vendredi 26 mai 2017

2e session du lundi 29 mai au jeudi 13 juillet 2017

- Semaine de révision tutorée : du lundi 29 mai au samedi 10 juin 2017
- Examens : du lundi 12 juin au mardi 27 juin
- Jury de la 2e session : du mercredi 05 juillet au mercredi 12 juillet 2017

Jours fériés

- Toussaint : Mardi 01 novembre 2016
- Armistice 1918 : Vendredi 11 novembre 2016
- Lundi de Pâques : Lundi 17 avril 2017
- Fête du travail : Lundi 1er mai 2017
- Victoire 1945 : Lundi 08 mai 2017
- Jeudi de l'ascension : Jeudi 25 mai 2017
- Lundi de Pentecôte : Lundi 05 juin 2017
- Fête nationale : Vendredi 14 juillet 2017

ORGANIGRAMME ET CONTACTS

Université

Service universitaire d'information et d'orientation (SUIO) : <http://suio.u-paris10.fr/>

Service des relations internationales (SRI) : <http://international.u-paris10.fr/>

UFR

Direction de l'UFR :

Directrice : COJANNOT LEBLANC Marianne, bureau D 211 D

Directeur adjoint : KYBURZ Olivier, bureau D 211 D

Responsable administratif de l'UFR : VILLARD Norbert, Bureau D 2011 E

Site internet de l'UFR : <https://ufr-ssa.u-paris10.fr/>

De nombreuses informations sont disponibles sur le site de l'UFR : calendrier universitaire, planning et dates des examens, informations sur les formations, vie étudiante et relations internationales.

Département / Formation

Secrétariat de la formation : VALERO Marie, bâtiment D, bureau 212 B, marie.valero@u-paris10.fr, 01 40 97 58 44

Responsables de la formation :

COMBESSIE Philippe, Bâtiment D, bureau 110 A

Master 1 : SEBILLE Pascal, Bâtiment D, bureau 321, pascal.sebille@u-paris10.fr

Parcours de M2 « Conduites de projets culturels. Connaissance des publics » : Gabriel Segré et David Lepoutre, bâtiment D, bureau 109, gabriel.segre@u-paris10.fr, david.lepoutre@u-paris10.fr

Parcours de M2 « Études et recherches en démographie » : Carole Brugeilles, Bâtiment D, bureau 321, carole.bruegilles@u-paris10.fr

Parcours de M2 « Études et recherches en sociologie » : Philippe Combessie, Bâtiment D, bureau 110 A, combessie@gmail.com

Responsable relations internationales :

Simona TERSIGNI, stersign@u-paris10.fr

Site internet de la formation : <http://dep-socio.u-paris10.fr/>

PRESENTATION DE LA FORMATION

Le master en « Sciences humaines et sociales » mention « **Sociologie** » forme les étudiants à la conduite d'études, d'enquêtes et de recherches en les amenant, à partir de questions sociales d'actualité, à savoir poser les bases du questionnement, mettre au point les outils d'investigation appropriés, traiter les données, formaliser et diffuser les résultats. Il amène ceux qui souhaitent poursuivre dans la voie de la recherche à approfondir les implications théoriques de leurs résultats et à se saisir des débats théoriques ouverts par leur investigation pour commencer un programme de recherche doctorale.

Cette mention « **Sociologie** » propose aux étudiants d'analyser, avec les outils de la sociologie et de la démographie, les mutations des sociétés contemporaines en articulant plusieurs dimensions de ces dernières : recompositions familiales et des trajectoires, corps et santé, travail et emploi, idées et institutions politiques, culture et médias, villes et mondialisation.

Il s'appuie sur l'apport des démarches sociologiques, anthropologiques, démographiques et historiques d'une part, présentés dans des blocs thématiques et sur une solide formation méthodologique à l'enquête, tant du point de vue qualitatif que quantitatif.

Le master « sociologie » s'appuie en outre sur une formation pratique des étudiants au travail d'investigation et d'analyse, à partir de deux enquêtes individuelles (l'une en M1, l'autre en M2), en réponse à une commande (stage) ou à un projet personnel (mémoire de recherche) et à partir d'une enquête collective (tout au long de la première année) dans le cadre d'un projet encadré par les enseignants. Le master permet la maîtrise de l'anglais pour un accès à la littérature anglo-saxonne et aux réseaux internationaux.

La première année de ce Master est accessible, de droit, à tout étudiant lauréat d'une licence de « sociologie » délivrée par une université française. Les étudiants titulaires d'une autre licence ou d'un autre diplôme équivalent à la licence peuvent solliciter un accès à la première année de ce master auprès de la commission pédagogique (sélection sur dossier).

L'orientation vers chacun des trois parcours de Master 2, qui sont nettement différenciés en seconde année de master uniquement, peut commencer (mais ce n'est pas obligatoire) dès la première année, par le choix de blocs de spécialisation et d'enseignements complémentaires recommandés pour les parcours **CPCCP** et **ERD**. Aucun enseignement n'est spécifiquement recommandé pour les étudiants qui envisagent de poursuivre leurs études en seconde année dans le parcours **ERS**, mais certaines articulations de cours sont parfois conseillées, pour plus de cohérence entre les enseignements. Mais, dans le respect de la maquette de ce master, chaque étudiant est libre de ses choix d'enseignements qui s'effectuent au moment des inscriptions pédagogiques, au début de chaque semestre.

Voici les six blocs [chacun est composé de trois « éléments constitutifs » ou EC (un EC correspond, grosso modo, à un « cours »)] qui présentent l'offre de formation du Master « Sociologie », en première comme en seconde année (à l'exception, en seconde année, du parcours CPCCP qui présente une organisation spécifique) :

1. « **Populations, familles, trajectoires** » (bloc privilégié pour le parcours ERD)
2. « **Idées, institutions, représentations politiques** »
3. « **Travail, organisation, marchés** »
4. « **Culture, Art, média** » (bloc privilégié pour le parcours CPCCP)
5. « **Corps, santé** »
6. « **Espace, ville, habitat** »

A. Le parcours « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics » (CPCCP)

Le parcours « Conduite de projet culturel. Connaissance des publics » forme des spécialistes de l'élaboration et de la mise en œuvre de projets culturels. Il permet aux étudiants de maîtriser les principaux enjeux culturels contemporains, de saisir et de répondre aux demandes exprimées par les partenaires de la vie culturelle (créateurs, médiateurs, décideurs).

En première année du Master « sociologie », les étudiants intéressés par ce parcours sont invités à suivre les enseignements du bloc « Culture, Art, Média » en articulation, au premier semestre, avec des cours pris dans les autres blocs proposés (trois cours au choix parmi cinq), et, au second semestre, avec un cours complémentaire (un cours au choix parmi quatre).

En seconde année du master (M2), le parcours CPCCP propose une organisation spécifique, dont seuls les principaux enseignements sont présentés dans cette brochure.

Nous attirons l'attention des étudiants sur le fait que, en seconde année de Master, l'assiduité à tous les enseignements (cours magistraux comme séances de travaux dirigés) est obligatoire pour tous les étudiants. Cette règle concerne toutes les formations à critères spécifiques.

B. Le parcours « Études et recherches en démographie » (ERD)

Le parcours « Études et recherches en démographie » forme des spécialistes en études de population, des démographes professionnels, aux compétences techniques et théoriques variées, susceptibles d'assumer des fonctions de chargé d'études ou de chercheur dans les différents champs de la discipline.

La formation permet d'aborder les questions de population à différentes échelles (locale, nationale, internationale) et dans des domaines très variés : politiques sociales et familiales, études urbaines et locales, études appliquées au champ des interventions sociales et sanitaires, des migrations, de l'éducation, observatoires de population, statistiques des populations... Des enseignements fondamentaux de la discipline sont articulés à des cours plus thématiques permettant d'expliquer les phénomènes démographiques, de population, ainsi que leurs évolutions et leurs conséquences socio-économiques.

En première année du Master « sociologie », les étudiants intéressés par ce parcours sont invités à suivre les enseignements du bloc « Population, famille, trajectoires », en articulation, au premier semestre, avec des cours pris dans les autres blocs proposés (trois cours au choix parmi quatre), et, au second semestre, avec un cours complémentaire (un cours au choix parmi deux).

Les étudiants qui n'ont pas de formation préalable en analyse démographique sont très vivement invités à suivre les cours de troisième année de licence « Analyse démographique » 1 et 2.

En seconde année du master (M2), le parcours ERD s'appuie, au premier semestre, sur le bloc de formation principal « Population, famille, trajectoires » (qui comprend trois cours) et, comme enseignements complémentaires, sur un choix de trois autres cours parmi une sélection de cinq qui sont recommandés.

Au second semestre de la seconde année de Master, les seuls enseignements consistent en un soutien méthodologique mis en place par l'équipe pédagogique.

Nous attirons l'attention des étudiants sur le fait que, en seconde année de Master, l'assiduité à tous les enseignements (cours magistraux comme séances de travaux dirigés) est obligatoire pour tous les étudiants. Cette règle concerne toutes les formations à critères spécifiques.

C. Le parcours « Études et recherches en sociologie » (ERS)

Le parcours « Études et recherches en sociologie » forme des spécialistes de l'enquête sociologique, en particulier sur les questions des recompositions de l'espace urbain, des formes de travail et d'emploi, des rapports au corps et à la santé comme celles des configurations politiques ou culturelles.

En première année, le master « Sociologie » offre le choix, par un étudiant, d'un bloc de spécialisation [composé, au premier semestre, de trois EC (un EC correspond, grosso modo, à un « cours »)], et de trois autres EC librement choisis dans les cinq autres blocs. Cela dit, pour la cohérence de certaines formations particulières, des étudiants peuvent être conduits à suivre les cours de deux blocs complets (ceux du bloc choisi, et les trois EC d'un autre bloc).

Par exemple,

- l'articulation des blocs « Travail, organisation, marché » et « Corps, santé » permet de couvrir les questions relatives aux évolutions contemporaines du travail, à leurs conséquences sur la santé des travailleurs, à leur prise en charge par employeurs et institutions. Elle permet de mener des enquêtes pour des observatoires des métiers ou pour des cabinets spécialisés dans l'analyse du travail et des risques psycho-sociaux
- l'articulation des blocs « Population, famille, trajectoire » et « Espace, ville, habitat » permet de couvrir les questions relatives aux transformations de la ville et de sa politique, du point de vue de leurs rapports avec les populations. Elle permet de mener des enquêtes pour des collectivités territoriales, des projets de politique de la ville ou d'aménagement urbain. Elle débouche sur les métiers de l'évaluation des politiques publiques.
- L'articulation des blocs « Espace, ville, habitat » et « Corps et Santé » permet de s'intéresser aux politiques de santé, comme aux inégalités en santé, du point de vue des territoires d'une part et des flux migratoires qui les constituent. Elle permet de mener des enquêtes pour les différents observatoires de la santé et de la ville.
- l'articulation des blocs « Culture, Art, Média » et « Espace, ville, habitat » permet de couvrir les questions relatives aux dynamiques culturelles dans leur rapport aux espaces sociaux, et considèrent les formes de l'expression artistique comme de la consommation des biens culturels. Elle permet de mener des enquêtes sur les habitudes culturelles, pour des collectivités territoriales, des projets culturels, etc.
- L'articulation des blocs « Espace, ville, habitat » et « Travail, organisation, marché » permet d'approcher les problématiques de développement urbain du point de vue des acteurs économiques, des institutions et des professionnels des politiques de la ville. Elle permet de déboucher sur les métiers de l'évaluation des politiques publiques.
- En outre, les enseignements du bloc « Espace, ville, habitat » sont mutualisés avec le Master AMURETU Aménagement, Urbanisme, Études Urbaines (Département de Géographie) dont la spécificité est de proposer dans le champ urbain une formation pluridisciplinaire (géographie, histoire, sociologie, anthropologie).

Au second semestre de la première année, on retrouve le même choix de six blocs, et la même liberté de choix en dehors du bloc retenu (qui peut être différent de celui qui a été choisi au premier semestre). Il n'y a plus qu'un seul cours par bloc au second semestre de la première année, pour laisser du temps pour le travail d'enquête ou le stage.

En seconde année du master (M2), le parcours ERS s'appuie, au premier semestre, sur le même choix de six blocs (et, là encore, chaque étudiant a toute liberté de choisir un bloc différent de ceux qu'il a choisis en première année) et de cours pris dans d'autres blocs (avec les mêmes possibilités de convergences que celles qui sont exposées ci-avant).

Au second semestre de la seconde année de Master, les seuls enseignements consistent en un soutien méthodologique mis en place par l'équipe pédagogique.

Nous attirons l'attention des étudiants sur le fait que, en seconde année de Master, l'assiduité à tous les enseignements (cours magistraux comme séances de travaux dirigés) est obligatoire pour tous les étudiants.

Pour toutes les informations relatives aux conditions d'admission dans la formation, ainsi que pour les débouchés, veuillez vous référer à la fiche formation en ligne :

<http://www.u-paris10.fr/formation/>

Master 1 Sociologie (HM1HSOC/H4SDEM)

Dans la mesure où ce Master propose trois parcours distincts en seconde année (attention : l'accès en M2 est soumis à l'avis de la commission pédagogique) nous avons suggéré des choix préférentiels d'enseignements pour les étudiants qui souhaitent, dès la première année, s'orienter vers l'un de ces trois parcours. Ces suggestions n'ont aucun caractère obligatoire. Les tableaux suivants présentent successivement les choix préférentiels suggérés, en cohérence avec chacun des trois parcours : **A. Conduite de projets culturels, connaissance des publics, B. Études et recherches en démographie, C. Études et recherches en sociologie.**

A. Enseignements suggérés, en M1, pour le parcours « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics » (CPCCP)

Semestre 1

Unités d'enseignements (UE)	Codes	Intitulé élément constitutif (EC)	ECTS	H
Choisir le bloc de spécialisation « Culture, Art, Média » (un EC = 3 ECTS)	3HSO7008	Sociologie de la culture (24h CM)	9	72
	3HSO7019	Sociologie des médias (24h CM)		
	3HSO7026	Sociologie visuelle (24h CM)		
Choisir 3 EC parmi les cinq ci-contre (un EC = 3 ECTS)	3HSO7031	Comportements sexuels, normes et représentations (24h CM)	9	72
	3HSO7003	Les nouveaux mouvements religieux (24h CM)		
	3HSO7012	Politiques de la ville et de l'environnement (24h CM)		
	3HSO7005	Sociologie de la gestion et du management (24h CM)		
	3HSO7002	Sociologie des inégalités et des discriminations (24h CM)		
Enseignements complémentaires obligatoires (un EC = 3 ECTS)	3HSO7018	Initiation au logiciel SAS (24h CM)	9	72
	3HSO7017	Conduite d'enquête 1 (24h TD)		
	3HSO7029	Enquête collective 1 (24h TD)		
UE transversale obligatoire (un EC = 3 ECTS)	3HSO7030	Anglais (18h TD)	3	18
Total semestre 1			30	228

Semestre 2

Unités d'enseignements (UE)	Codes	Éléments constitutifs (EC) d'UE	ECT S	H
Bloc de spécialisation « Culture, Art, Média » (3 ECTS)	3HSO8019	Sociologie de l'éducation (24h CM)	6	48
Choisir 1 EC parmi les quatre ci-contre (un EC = 3 ECTS)	3HSO8002	Anthropologie du corps et de la santé (24h CM)		
	3HSO8004	Études urbaines : minorités et globalisation (24h CM)		
	3HSO8005	Perspectives démographiques (24h CM)		
	3HSO8001	Sociologie du droit et des professions juridiques (24h CM)		
Enseignements complémentaires obligatoires (un EC = 3 ECTS)	3HSO8007	Théorie des méthodes quantitatives (18h TD)	12	84
	3HSO8008	Application au logiciel SAS (24h CM)		
	3HSO8009	Conduite d'enquête 2 (24h TD)		
	3HSO8010	Enquête collective 2 (24h TD)		
Mémoire de recherche ou stage et rapport de stage			12	
Total semestre 2			30	132
Total année Master 1			60	360

B. Enseignements suggérés, en M1, pour le parcours « Études et recherches en démographie » (ERD)

Les étudiants n'ayant jamais suivi de formation en démographie avant la première année de Master sont invités à suivre, en plus des enseignements indiqués ci-dessous, les cours intitulés « Analyse démographique » dispensés en L3 de Sociologie.

Semestre 1

Unités d'enseignements (UE)	Codes	Éléments constitutifs (EC) d'UE	ECT S	H
Bloc de spécialisation « Populations, familles, trajectoires » (un EC = 3 ECTS)	3HSO7014	Collecte des données socio-démographiques (24h CM)	9	72
	3HSO7015	Analyse démographique approfondie (24h CM)		
	3HSO7016	De la mobilité à la division sociale de l'espace (24h CM)		
Choisir 3 EC parmi les cinq ci-contre (un EC = 3 ECTS)	3HSO7020	Socio-démographie de la santé (24h CM)	9	72
	3HSO7011	Sociologie des migrations (24h CM)		
	3HSO7004	Travail, sexe, classe, race (24h CM)		
	3HSO7013	Frontières, villes, migrations (24h CM)		
Enseignements complémentaires obligatoires (un EC=3ECTS)	3HSO7018	Initiation au logiciel SAS (24h CM)	9	72
	3HSO7017	Conduite d'enquête 1 (24h TD)		
	3HSO7029	Enquête collective 1 (24h TD)		
UE transversale obligatoire (un EC = 3 ECTS)	3HSO7030	Anglais (18h TD)	3	18
Total semestre 1			30	228

Semestre 2

Unités d'enseignements (UE)	Codes	Éléments constitutifs (EC) d'UE	ECT S	H
Bloc de spécialisation « Populations, familles, trajectoires »	3HSO8005	Perspectives démographiques (24h CM)	6	48
Choisir 1 EC parmi les deux ci-contre (un EC = 3 ECTS)	3HSO8019	Sociologie de l'éducation (24h CM)		
	3HSO8002	Anthropologie du corps et de la santé (24h CM)		
Enseignements complémentaires obligatoires (un EC = 3 ECTS)	3HSO8007	Théorie des méthodes quantitatives (18h TD)	12	84
	3HSO8008	Application au logiciel SAS (24h CM)		
	3HSO8009	Conduite d'enquête 2 (24h TD)		
	3HSO8010	Enquête collective 2 (24h TD)		
Mémoire de recherche ou stage et rapport de stage			12	
Total semestre 2			30	132
Total année Master 1			60	360

C. Enseignements suggérés, en M1, pour le parcours « Sociologie »

Semestre 1

Unités d'enseignements (UE)		Codes	Éléments constitutifs (EC) d'UE	ECTS	H
Choisir - 1 un bloc de spécialisation parmi ces présentés ci-contre + - 3 autres EC au choix dans les autres blocs (un EC = 3 ECTS)	Bloc de spécialisation « Populations, familles, trajectoires »	3HSO7015	Analyse démographique approfondie (24h CM)	18	144
		3HSO7014	Collecte des données socio-démographiques (24h CM)		
		3HSO7016	De la mobilité à la division sociale de l'espace (24h CM)		
	Bloc de spécialisation « Idées, institutions, représentations politiques »	3HSO7003	Les nouveaux mouvements religieux (24h CM)		
		3HSO7001	Sociologie de la mondialisation (24h CM)		
		3HSO7002	Sociologie des inégalités et des discriminations (24h CM)		
	Bloc de spécialisation « Travail, organisation, marchés »	3HSO7005	Sociologie de la gestion et du management (24h CM)		
		3HSO7002	Sociologie des inégalités et des discriminations (24h CM)		
		3HSO7004	Travail, sexe, classe, race (24h CM)		
	Bloc de spécialisation « Culture, Art, Média »	3HSO7008	Sociologie de la culture (24h CM)		
		3HSO7019	Sociologie des médias (24h CM)		
		3HSO7026	Sociologie visuelle (24h CM)		
	Bloc de spécialisation « Corps, santé »	3HSO7031	Comportements sexuels, normes et représentations (24h CM)		
		3HSO7020	Socio-démographie de la santé (24h CM)		
		3HSO7009	Sociologie de la santé : Travail et Santé (24h CM)		
	Bloc de spécialisation « Espace, ville, habitat »	3HSO7013	Frontières, villes, migrations (24h CM)		
		3HSO7012	Politiques de la ville et de l'environnement (24h CM)		
		3HSO7011	Sociologie des migrations (24h CM)		
UE transversale (un EC = 3 ECTS)		3HSO7018	Initiation au logiciel SAS (24h CM)	9	72
		3HSO7017	Conduite d'enquête 1 (24h TD)		
		3HSO7029	Enquête collective 1 (24h TD)		
UE de langue (3 ECTS)		3HSO7030	Anglais (18h TD)	3	18
Total semestre 1				30	228

Semestre 2

Unités d'enseignements (UE)		Codes	Éléments constitutifs (EC) d'UE	ECTS	H
Choisir - 1 un bloc de spécialisation parmi ces présentés ci-contre + - 1 autre EC au choix dans les autres blocs (un EC = 3 ECTS)	Bloc de spécialisation « Populations, familles, trajectoires »	3HSO8005	Perspectives démographiques (24h CM)	6	48
	Bloc de spécialisation « Idées, institutions, représentations politiques »	3HSO8001	Sociologie du droit et des professions juridiques (24h CM)		
	Bloc de spécialisation « Travail, organisation, marchés »	3HSO8002	Anthropologie du corps et de la santé (24h CM)		
	Bloc de spécialisation « Culture, Art, Média »	3HSO8019	Sociologie de l'éducation (24h CM)		
	Bloc de spécialisation « Corps, santé »	3HSO8002	Anthropologie du corps et de la santé (24h CM)		
	Bloc de spécialisation « Espace, ville, habitat »	3HSO8004	Études urbaines : minorités et globalisation (24h CM)		
UE transversale (un EC = 3 ECTS)		3HSO8007	Théorie des méthodes quantitatives (18h TD)	12	84
		3HSO8008	Application au logiciel SAS (24 CM)		
		3HSO8009	Conduite d'enquête 2 (24h TD)		
		3HSO8010	Enquête collective 2 (3 ECTS, 24h TD)		
	Mémoire de recherche ou stage et rapport de stage			12	
	Total semestre 2			30	132
	Total année Master 1			60	360

Master 2

Quel que soit le parcours choisi, l'accès en seconde année de Master est soumis à l'avis de la commission pédagogique. En corollaire, l'assiduité aux enseignements (cours magistraux comme séances de travaux dirigés) est obligatoire pour tous les étudiants.

Les tableaux suivants présentent successivement l'organisation des trois parcours : A. Conduite de projets culturels. Connaissance des publics. B. Études et recherches en Démographie, et C. Études et recherches en Sociologie.

A. Master 2 – Parcours « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics » (CPCCP)

Semestre 3

UE	Codes	Élément constitutif (EC) d'UE	ECTS	H
Analyse sociologique de la culture	3HCP9001	Concepts et théories de la culture (24h CM) 3 ECTS	6	48
	3HCP9002	Sociologie des institutions (24h CM) 3 ECTS		
Approches politiques, économiques, et juridiques de la culture	3HCP9003	Les politiques culturelles (24h CM) 1,5 ECTS	6	66
	3HCP9004	Économie et financement des métiers de la culture (18h CM) 1,5 ECTS		
	3HCP9005	Initiation au droit de la propriété littéraire et artistique (9h CM) 1,5 ECTS		
	3HCP9006	Les relations culturelles internationales (15h CM) 1,5 ECTS		
Méthodes d'enquête et techniques de médiation	3HCP9007	Enquête de publics : recueil de données (24h CM) 3 ECTS	9	80
	3HCP9008	Traitement statistique de l'enquête (24h CM) 3 ECTS		
	3HCP9009	Cultures numériques et édition internet (32h CM) 3 ECTS		
Études disciplinaires	3HCP9010	Les entreprises du spectacle vivant (24h CM) 3 ECTS	6	42
	3HCP9011	Spectacles vivants et politiques culturelles départementales (10h CM) 1,5 ECTS		
	3HCP9012	Image et communication (8h CM) 1,5 ECTS		
UE fondamentale	3HCP9013	Production et diffusion du cinéma et de l'audiovisuel (18h CM) 1,5 ECTS	3	34
	3HCP9014	Les médias et la culture (16h CM) 1,5 ECTS		
Total semestre 3			30	270

Semestre 4

UE	Codes	Éléments constitutif (EC) d'UE	ECTS	H
Analyse sociologique de la culture	3HCP0001	Sociologie des pratiques culturelles (24hCM)	3	24
Carrières et projets professionnels	3HCP0002	Conduite de projets culturels (20h CM) Réseaux professionnels et institutionnels de la culture (32h CM)	9	52
Méthodes d'enquête et techniques de médiation	3HCP0004	Enquête des publics: exploitation et analyses (24h CM)	3	24
Stage pratique			15	
Total semestre 4			30	100
Total année Master 2			60	270

B. Master 2 – Parcours « Études et recherches en Démographie » (ERD)

Semestre 3

Unités d'enseignements (UE)		Codes	Éléments constitutif (EC) d'UE	ECTS	H
En cas d'EC déjà validés en M1, prendre d'autres EC au choix parmi les autres blocs.	Choisir le bloc de spécialisation « Populations, familles, trajectoires »	3HSD9001	Théories et méthodes en démographie (24h CM) 3 ECTS	18	144
		3HSD9002	Enjeux démographiques contemporains (24h CM) 3 ECTS		
		3HSD9003	Analyse des trajectoires biographiques (24h CM) 3 ECTS		
	3 EC au choix (1 EC = 3 ECTS)	3HSO7031	Comportements sexuels, normes et représentations (24h CM, mutualisé avec M1) 3 ECTS		
		3HSO9008	Espaces publics, espaces privés (24h CM) 3 ECTS		
		3HSO9004	Groupements professionnels et liens sociaux (24h CM) 3 ECTS		
		3HSO7020	Socio-démographie de la santé (24h CM, mutualisé avec M1) 3 ECTS		
		3HSO7009	Sociologie de la santé : Travail et Santé (24h CM, mutualisé avec M1) 3 ECTS		
UE transversale		3HSD9004	Méthodologie d'études et de recherches en socio-démographie 1 (27 h CM – soit 40 h TD) (6 ECTS)	12	27
		3HSD9005	Etape intermédiaire mémoire (6 ECTS)		
				Total semestre 3	

Semestre 4

Unités d'enseignements (UE)	Codes	Éléments constitutif (EC) d'UE	ECTS	H
UE transversale	3HSD0001	Méthodologie d'études et de recherches en socio-démographie 2 (27 h CM – soit 40 h TD)	12	27
Mémoire ou stage	3HSO001	Mémoire de recherche ou stage et mémoire de stage	24	
		Total semestre 4	30	27
		Total année Master 2	60	198

C. Master 2 – parcours « Études et recherches en sociologie » (ERS)

Semestre 3

		Unités d'enseignements (UE)	Codes	Éléments constitutif (EC) d'UE	ECT S	H
Fonda- mentaux : - bloc de spécialisation (3 EC) - 3 EC au choix (1 EC = 3 ECTS) En cas d'EC déjà validés en M1, prendre d'autres EC au choix parmi les autres blocs.	Bloc de spécialisation « Populations, familles, trajectoires »	3HSD9001	Théories et méthodes en démographie (24h CM)	18	144	
		3HSD9002	Enjeux démographiques contemporains (24h CM)			
		3HSD9003	Analyse des trajectoires biographiques (24h CM)			
	Bloc de spécialisation « Idées, institutions, représentations politiques »	3HSO9001	Capitalisme et démocratie (24h CM)			
		3HSO9002	Mutations de l'ethos démocratique (24h CM)			
		3HSO9003	Enfermement carcéral : approches socio- anthropologiques (24h CM)			
	Bloc de spécialisation « Travail, organisation, marchés »	3HIE9005	Sociologie du travail et de la vie économique (24h CM)			
		3HSO9005	Organisations, Professions, Marchés, Réseaux (24h CM)			
		3HSO9004	Groupements professionnels et liens sociaux (24h CM)			
	Bloc de spécialisation « Culture, Art, Média »	3HCP9001	Concepts et théories de la culture (24h CM)			
		3HSO7031	Comportements sexuels : Normes et représentations (24h CM, mutualisé avec M1)			
		3HSO7003	Les nouveaux mouvements religieux (24 h CM, mutualisé avec M1)			
	Bloc de spécialisation « Corps, santé »	3HSO7009	Sociologie de la santé : Travail et Santé (24h CM, mutualisé avec M1)			
		3HSO7020	Socio-démographie de la santé (24 h CM, mutualisé avec M1)			
		3HSO7031	Comportements sexuels : Normes et représentations (24h CM, mutualisé avec M1)			
	Bloc de spécialisation « Espace, ville, habitat »	3HSO9006	Anthropologie de l'espace et des grandes métropoles (24 h CM) (cours gelé en 2016- 2017)			
		3HSO9007	Démocratie urbaine : Politiques, projets et conflits d'urbanité (24 h CM)			
		3HSO9008	Espaces publics, espaces privés (3 ECTS, 24 h CM)			
UE transversale : Méthode et langue (1 EC= 6 ECTS)		3HSD9004	Méthodologie d'études et de recherches en socio-démographie 1 (27 h CM – soit 40 h TD)	12	27	
		3HSO9011	Méthodologie d'études et de recherches en socio-anthropologie 1 (27 h CM – soit 40 h TD, un tiers du volume horaire en anglais)			
		Total semestre 3				30

Semestre 4

Unités d'enseignements (UE)	Codes	Éléments constitutifs (EC) d'UE	ECTS	H
UE transversale : Méthode et langue (1 EC=6 ECTS)	3HSD0001	Méthodologie d'études et de recherches en socio-démographie 2 (27 h CM – soit 40 h TD)	12	27
	3HSO0002	Méthodologie d'études et de recherches en socio-anthropologie 2 (27 h CM – soit 40 h TD)		
	Mémoire de recherche		24	
Total semestre 4			30	27
Total année Master 2			60	198

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS

Première année du Master « Sociologie »

Semestre 1 (M1)

Enseignements du bloc « Populations, familles, trajectoires »

Code apogée 3HSO7014	Collecte des données socio-démographiques	Céline CLEMENT ceclemen@u-paris10.fr	24 h CM
Nota bene : cet enseignement est obligatoire pour les personnes qui envisagent de postuler, en M2, pour le parcours « Études et recherches en démographie »			
Intitulé précis/descriptif du cours L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants à l'importance de bien connaître l'étape de processus de production de données, afin d'intégrer une réflexion, un questionnement sur la construction des sources dans leur analyse, et notamment dans le cadre de leur mémoire, les données étant produites par un ensemble de procédures et de choix. On rappellera dans un premier temps les principales sources et types d'enquêtes dont disposent les démographes, et notamment les enquêtes biographiques. On précisera ensuite ce qui peut interférer sur leur qualité. Enfin, on abordera les entretiens et leur apport vis-à-vis des sources quantitatives, tout en présentant quelques recherches qui s'appuient sur d'autres supports que les sources habituellement utilisées.			
Orientation bibliographique Auriat Nadia, <i>Les défaillances de la mémoire humaine. Aspects cognitifs des enquêtes rétrospectives</i> , Paris, PUF, Travaux et documents, 1997. Groupe de Réflexion sur l'Approche Biographique, <i>Biographies d'enquête, Bilan de 14 collectes biographiques</i> , Paris, INED/PUF, Collection Méthodes et savoirs n°3, 1999 Laurens Sylvain et Neyrat Frédéric, <i>Enquêter de quel droit ? Menaces sur l'enquête en sciences sociales</i> , Bellecombe-en-Bauges, Éditions du croquant, 2010.			
Session 1	CC : La note finale sera constituée à 50% d'une note de travail personnel réalisé au cours du semestre et d'une épreuve sur table en deux heures (50%). CT : L'évaluation de cet enseignement repose sur une épreuve sur table en deux heures.		
Session 2	CC et CT Une épreuve sur table en deux heures.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7015	Analyse démographique approfondie	Aurélien DASRE aurelien.dasre@hotmail.fr	24 h CM
Nota bene : cet enseignement est obligatoire pour les personnes qui envisagent de postuler, en M2, pour le parcours « Études et recherches en démographie »			
Intitulé précis/descriptif du cours Ce cours présente de façon approfondie les méthodes de l'analyse démographique pour mesurer, comparer, et analyser les phénomènes touchant la population (mortalité, fécondité, migration...). Après un bref rappel des bases de l'analyse démographique (diagramme de lexis, calcul d'indices et de taux...), une attention particulière sera portée aux hypothèses implicites posées dans le calcul de tout indice démographique et aux biais qui peuvent en découler. Seront particulièrement abordés, les effets de structures, la prise en compte d'effets perturbateurs dans la mesure d'un phénomène ou encore les précautions à prendre dans les comparaisons d'indices transversaux et longitudinaux. Méthodologie, illustrations issues de statistiques courantes et exercices d'application seront associés avec pour objectif de former les étudiants à repérer, analyser et le cas échéant redresser toutes sortes de biais pouvant toucher les indicateurs démographiques standards.			
Orientation bibliographique Henry Louis, (1984). <i>Démographie, Analyse et modèles</i> . Ined. 341p. Leridon Henri et Laurent Toulemon (1997). <i>Démographie. Approche statistique et dynamique des populations</i> . Economica. 440p. Tapinos Georges (1991). <i>Éléments de démographie</i> . Armand Colin. 367p.			
Session 1	CC : La note finale est l'addition d'une note de travail personnel réalisé en dehors du cours et d'une épreuve sur table en deux heures. CT : Epreuve sur table de deux heures		
Session 2	CC et CT : Une épreuve sur table en deux heures.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO9TFR	De la mobilité à la division sociale de l'espace	Céline CLEMENT ceclemen@u-paris10.fr Aurélien DASRE aurelien.dasre@hotmail.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours L'objet de ce cours est de montrer combien l'analyse des trajectoires résidentielles doit tenir compte des autres formes de trajectoires comme le proposent les recherches biographiques en démographie, l'idée directrice étant que les formes de mobilité – sociale, géographique et familiale – constituent un processus unique de réaménagement de l'existence. Une première partie du cours évoquera les recherches sur la mobilité pour se consacrer ensuite aux trajectoires. On abordera alors plus précisément les trajectoires familiales en lien avec les trajectoires résidentielles, celles-ci étant bien souvent influencées par les événements familiaux, les relations familiales, les logiques familiales, les espaces familiaux mais aussi par les socialisations antérieures, y compris au sein de la famille. La seconde partie du cours présentera les effets de ces mobilités sur le partage démographique et social de l'espace urbain. Nous verrons notamment comment ces trajectoires se sont inscrites dans l'espace urbain et ont favorisé l'émergence de phénomènes de ségrégation démographique. Enfin, nous aborderons les liens pouvant exister entre ségrégation démographique et ségrégation socioéconomique d'un point de vue français et international.			
Orientation bibliographique Authier J-Y., Bonvalet C., Lévy J.-P., <i>Elire domicile. La construction sociale des choix résidentiels</i> , Lyon, PUL, 2010. Bertaux-Wiame I., « Familial et résidentiel : un couple indissociable », <i>Sociologie et sociétés</i> , n°2, pp. 163-175. Bonvalet C., Fribourg Anne-Marie, <i>Stratégies résidentielles</i> , Paris, Ined, Plan, construction et architecture, 1990.			
Session 1	CC et CT : L'évaluation de cet enseignement repose sur deux épreuves sur table en deux heures (une épreuve sur table pour chaque partie du cours)		
Session 2	CC et CT Une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignements du bloc « Idées, institutions, représentations politiques »

Code apogée	Sociologie de la mondialisation		24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours			
Orientation bibliographique			
G			
Session 1			
Session 2			
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7019	Sociologie des inégalités et des discriminations	Charles GADEA charles.gadea@gmail.com	24 h CM
Ce cours est mutualisé dans deux blocs du premier semestre de première année: le bloc « Idées, institutions, représentations politiques » et le bloc « Travail, organisations, marchés ».			
D'une certaine façon, les inégalités sont constitutives des sociétés, c'est-à-dire des différenciations de fonctions, de statut, de pouvoir, richesse ou prestige, mais elles n'apparaissent pas comme telles. Il faut donc commencer par s'interroger sur les conditions de perception, c'est-à-dire de construction sociale, des inégalités. Sur cette base, il sera possible d'examiner les outils d'analyse des inégalités disponibles dans les œuvres d'auteurs classiques ou contemporains, mais aussi de prendre connaissance des instruments de mesure de l'inégalité. On étudiera également la manière dont les inégalités sont perçues et représentées (opinions), dont elles sont justifiées (par l'économie, par la religion, le sport...), dont elles sont abolies en pensée (dans les utopies), et on se penchera, pour finir, sur leurs conséquences.			
Orientation bibliographique			
Peugny C. (2013) <i>Le destin au berceau. Inégalités et reproduction sociale</i> . Paris, La république des idées.			
Piketty T. (2001) <i>Les hauts revenus en France au XXe siècle. Inégalités et redistributions. 1901-1998</i> . Paris, Grasset.			
Maruani M. (dir) (2005) <i>Femmes, genre et sociétés. L'état des savoirs</i> . Paris, La Découverte.			
Rawls J. (1997) <i>Théorie de la justice</i> . Paris, Seuil, Points.			
Wilkinson R., Pickett K. (2009) <i>The Spirit Level. Why Equality is Better for Everyone</i> . Londres, Penguin Books.			
Session 1	Épreuve sur table : questions de cours (2h)		
Session 2	Épreuve sur table : questions de cours (2h)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7003	Les nouveaux mouvements religieux	Sylvie PEDRON COLOMBANI sphcjc@hotmail.com	24 h CM
Ce cours est mutualisé avec la seconde année du Master (M2), dans le parcours « Études et recherches en sociologie », où il est présent dans le bloc « Culture, art, média ».			
Intitulé précis/descriptif du cours			
Après un bref rappel des grandes lignes d'évolution de la réflexion en sociologie des religions, le cours abordera les logiques actuelles du religieux et présentera des travaux récents tournant autour des thématiques de la conversion, du syncrétisme, de la question sectaire, du conflit religieux, mais aussi de la mondialisation et du « religieux en mouvement ».			
Orientation bibliographique			
Argyriadi Kali, Capone Stefania, De la Torre Renée, Mary André, <i>Religions transnationales des suds : Afrique, Europe, Amériques</i> , Paris, eds Academia, L'Harmattan, 2012.			
Bastian Jean-Pierre, Rousselet Kathy, Champion Françoise (ed.), <i>La Globalisation du religieux</i> , Paris, L'Harmattan, 2001,			
Champion F., Nizard S. et Zawadzki P. (Eds), <i>Le sacré hors religions</i> , L'Harmattan/AFSR, 2007.			
Champion Françoise et Cohen Martine, <i>Sectes et démocratie</i> , Paris, Seuil, 1999.			
Fath Sébastien <i>Dieu bénisse l'Amérique. La religion de la maison blanche</i> , Seuil, 2004			
Hervieu-Léger Danièle <i>Le pèlerin et le converti - La religion en mouvement</i> , Paris, Flammarion, 1999.			
Lamine Anne-Sophie (dir.) <i>Quand le religieux fait conflit</i> , Presses Universitaires de Rennes, 2014.			
Lenoir Frédéric <i>Les métamorphoses de Dieu. La nouvelle spiritualité occidentale</i> , Plon, 2003.			
Willaime Jean-Paul <i>Europe et religions. Les enjeux du XXIe siècle</i> , Paris, Fayard, 2004.			
2 revues à consulter : <i>Archives des sciences sociales des religions</i> ; <i>Social compas</i> .			
Session 1	Dossier à rendre		
Session 2	Dossier à rendre		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignements du bloc « Travail, organisations, marchés »

Code apogée 3HSO7004	Travail, sexe, classe, race	Sabine FORTINO fortino.sabine@yahoo.com	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Cet enseignement est ouvert aux étudiant.e.s du master, quelle que soit leur spécialisation d'origine en sociologie ou dans une autre discipline. Il transmettra d'une part, les fondements théoriques et épistémologiques en sociologie du genre à partir d'une approche centrée sur les questions de travail (productif et reproductif) et d'emploi ; d'autre part, il montrera l'apport d'une analyse en termes de consubstantialité ou d'intersectionnalité (des rapports sociaux de classe, de sexe, de génération et de "race") pour rendre compte des formes contemporaines prises par la domination au travail. Des travaux sociologiques de nature empirique seront largement présentés afin d'amener les étudiants à réfléchir également sur les implications méthodologiques de cette sociologie.			
Orientation bibliographique Chauvin Sébastien, "Représenter l'intersection. Les théories de l'intersectionnalité à l'épreuve des Sciences sociales", <i>Revue française de sciences politiques</i> , volume 62, 2012/1. Dorlin Elsa, <i>Sexe, classe, race</i> , PUF, Paris, 2009. Kergoat Daniele, <i>Se battre, disent-elles</i> , La Dispute, Paris, 2012			
Session 1	La validation se fera sous la forme d'un exposé oral (50%) et d'un devoir sur table (50%).		
Session 2	Examen sur table de deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7005	Sociologie de la gestion et du management	Valérie BOUSSARD valerie.boussard@u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Le cours analyse la forme moderne de contrôle du travail appelée management (E.U.) ou gestion (France). Il s'agit de montrer que cette forme, donnée comme évidente au point de constituer un fait social total (M. Mauss) dans les sociétés contemporaines occidentales, est une construction historique. Après en avoir présenté les principes comme les ruptures avec les modalités historiques de contrôle du travail, le cours s'intéressera aux effets de la gestion tant sur les organisations que sur les travailleurs. A partir de différents cas empiriques (gestion des compétences, évaluation, qualité...), on mettra en évidence que la gestion ne « fait » pas ce qu'énoncent ses principes, mais qu'elle est réinvestie par des logiques sociales exogènes. La diffusion de la gestion dans le monde économique contemporain sera alors interrogée au regard des différentes hypothèses proposées par les travaux sociologiques récents. Le cours soulignera que la sociologie de la gestion est une des dimensions d'analyse permettant de saisir et d'interroger les institutions économiques.			
Orientation bibliographique Boussard V., 2008, <i>Sociologie de la gestion</i> , Paris, Belin Lascoumes P., Le Gales P., 2004, <i>Gouverner par les instruments</i> , Paris, PFNSP Gaulejac V., 2005, <i>La société malade de la gestion</i> , Paris, Seuil Segrestin D., 2004, <i>Les chantiers du manager</i> , Paris, Armand Colin			
Session 1	Dossier		
Session 2	Dossier		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7002	Sociologie des inégalités et des discriminations	Charles GADEA charles.gadea@gmail.com	24 h CM
Ce cours est mutualisé dans deux blocs du premier semestre de première année: le bloc « Idées, institutions, représentations politiques » et le bloc « Travail, organisations, marchés ». Pour plus de précision sur cet enseignement, voir le descriptif des enseignements du bloc « Idées, institutions, représentations politiques ».			

Enseignements du bloc « Culture, art, média »

Code apogée 3HSO7010	Sociologie visuelle	Sylvaine CONORD sylvaine.conord@u-paris10.fr	24 h CM
La sociologie visuelle au sens de Douglas Harper a été définie comme une sous-discipline de la sociologie qualitative. Elle concerne au sens large, l'enregistrement, l'analyse et la communication de la vie sociale à travers la photographie, le film, la vidéo. Suite à un apport historique et théorique le cours offre l'occasion de se familiariser avec l'utilisation de l'image comme un instrument de recherche à part entière à travers les pratiques de prises de vues, le processus de sélection et une réflexion sur les modes de restitution d'une recherche en sociologie.			
Orientation bibliographique Becker Howard S., 1981, <i>Exploring society photographically</i> , Evanston, Mary and Leigh Block Gallery, Béchet Jean-Christophe, Pauline Kasprzak, 2014, <i>Petite philosophie pratique de la prise de vue photographique</i> , Paris, Créaphis. Conord Sylvaine, Cécile Cuny (dir.), 2015, <i>Etudes urbaines. Approches photographiques</i> , Italie, Matera, Altrimédia. Conord Sylvaine (dir), 2007, <i>Arrêt sur images. Photographie et anthropologie, Ethnologie française</i> , Puf, XXXVII, 1. La Rocca Fabio (dir.) 2007, <i>L'image dans les sciences sociales, Sociétés</i> , De Boeck, 95/1. Maresca Sylvain & Michäel Meyer, 2013, <i>Précis de photographie à l'usage des sociologues</i> , Presses universitaires de Rennes. Mead Margaret & Gregory Bateson, 1942, <i>Balinese character, a photographic analysis</i> , New York, Académie des sciences de New York, Wilbur G. Valentine editor.			
Session 1	La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (30% : exercice de prises de vues) et d'un dossier (70%).		
Session 2	Une épreuve sur table de deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7019	Sociologie des médias	Gabriel SEGRE gabriel.segre@gmail.com	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Cet enseignement sera largement consacré à l'étude de la télévision et des modèles qu'elle transmet, et à la question de la réception de ces contenus. Sera développée notamment une réflexion portant sur les mythes diffusés par les « médiacultures » et leurs usages.			
Orientation bibliographique Barthes Roland, <i>Mythologies</i> , Seuil, Paris, 1957. Heinich Nathalie, <i>De la visibilité. Excellence et singularité en régime médiatique</i> , NRF, Gallimard, 2012. Le Guern Philippe (dir.), <i>Les cultes médiatiques. Culture fan et œuvres cultes</i> , « Le sens social », P.U.R., Rennes, 2002. Morin Edgar, <i>Les stars</i> , Seuil, Paris, 1972. Pasquier Dominique, <i>La culture des sentiments. L'expérience télévisuelle des adolescents</i> , M.S.H., Paris, 1999. Rieffel Rémy, <i>Que sont les médias ?</i> , Gallimard, 2005.			
Session 1	Dossier à rendre		
Session 2	Dossier à rendre		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7008	Sociologie de la culture	Aurélien DJAKOUANE aurelien.djakouane@gmail.com	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours La notion de culture est par définition un objet polymorphe qui renvoie aussi bien aux manières de faire, aux représentations, aux croyances qu'aux pratiques de consommations culturelles d'un groupe social. En suivant le processus historique qui participe à faire de la culture un objet des sciences sociales, ce cours propose d'en cerner les principaux enjeux. Si la frontière entre sociologie et anthropologie n'est pas évidente dans l'approche des pères fondateurs de la sociologie, au cours des quarante dernières années, les débats se sont principalement cristallisés autour de questions précises : hiérarchies culturelles, démocratisation de la culture dans les politiques publiques, et diversité des pratiques culturelles et des publics. Désormais, la multiplication de l'offre culturelle et l'hybridation des formes artistiques participent à réorienter les débats contemporains sur l'évolution des hiérarchies culturelles, les transformations de la culture de masse et des formes de légitimité, notamment en accordant plus de place à la réception des œuvres et à l'expérience esthétique des individus.			
Orientation bibliographique Bourdieu P., Darbel A., 1969, L'amour de l'art. Les musées d'art européens et leurs publics, Paris, Minuit. Coulangeon Ph., 2005, Sociologie des pratiques culturelles, Paris, La Découverte, coll. « Repères ». Cuhe D., 1996, La notion de culture dans les sciences sociales, Paris, La Découverte, coll. « Repères ». Glévarec H., 2013, La culture à l'ère de la diversité : essai critique, trente ans après La Distinction, Aix-en-Provence, L'Aube.			
Session 1	Un devoir sur table de deux heures		
Session 2	Un devoir sur table de deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignements du bloc « Corps, santé »

Code apogée	Sociologie de la santé : Travail et santé	Jérôme GREFFION jerome.greffion@gmail.com	24 h CM
Ce cours est mutualisé avec la seconde année du Master (M2), dans le parcours « Études et recherches en sociologie », où il est présent dans le bloc « Corps, santé ».			
Intitulé précis/descriptif du cours On s'intéressera dans ce cours aux liens entre travail et santé. D'une part, il s'agira d'examiner la question de la santé au travail, principalement sous l'angle des conditions de travail. On montrera par exemple de quelle façon l'organisation du travail peut être source d'atteintes à la santé des travailleurs, et on situera l'évolution de l'exposition aux risques professionnels. D'autre part, il s'agira de porter une attention au travail dans le champ de la santé, sous l'angle du travail des professions de santé (et plus largement de tous les travailleurs de la santé) et du travail produit dans les institutions de santé.			
Orientation bibliographique Gollac M., Volkoff S. (2007) <i>Les conditions de travail</i> , Paris, La Découverte. Douguet F., Munoz J. (2008) <i>Santé au travail et travail de santé</i> , EHESP Carricaburu D., Ménoret M. (2004) <i>Sociologie de la santé. Institutions, professions, maladies</i> , Armand Colin			
Session 1	CC et CT : une épreuve sur table en deux heures		
Session 2	CC et CT : une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7020	Socio-démographie de la santé	Carole BRUGEILLES cbrugeil@u-paris10.fr Aurélien DASRE aurelien.dasre@hotmail.fr	24 h CM
Cet enseignement est recommandé pour les personnes qui envisagent de postuler, en M2, pour le parcours « Études et recherches en démographie ».			
Intitulé précis/descriptif du cours Au carrefour de différentes disciplines, la démographie permet d'alimenter les données, les réflexions tout en proposant parfois des guides pour l'action dans le domaine de la santé, et notamment de la santé publique. On s'attachera à analyser l'état sanitaire des populations, la mortalité, la morbidité tout en soulignant des inégalités sociales, de sexe ou d'espaces géographiques, et ce à différentes échelles. Puis, on accordera une attention particulière à la santé reproductive et sexuelle, ainsi qu'à la santé des enfants.			
Orientation bibliographique Adjamagbo Agnès, Msellati Philippe, Vimard Patrice coord. <i>Santé de la reproduction et fécondité dans les pays du Sud - Nouveaux contextes et nouveaux comportements</i> , Editions Academia, 2007. Caselli Graziella, Vallin Jacques, Wunsch Guillaume J. <i>Les déterminants de la mortalité</i> , INED, 2002			
Session 1	CC et CT : <u>Deux épreuves</u> sur table en deux heures.		
Session 2	CC et CT : Une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7031	Comportements sexuels, normes et représentations	Philippe COMBESSIE combessie@gmail.com	24 H CM
Ce cours est mutualisé avec la seconde année du Master, dans le parcours « Études et recherches en sociologie », où il est présent à la fois dans le bloc « Corps, santé » et dans le bloc « Culture, art, média ».			
Intitulé précis/descriptif du cours Ce séminaire s'attache à développer l'analyse socio-anthropologique de différents domaines concernant les normes sexuelles, les représentations de la sexualité et, de façon générale, les comportements sexuels. Seront abordés en particulier : le caractère socialement construit de la sexualité humaine, l'entrée dans la vie sexuelle adulte, les pratiques marginales ou désignées comme déviantes, les activités des travailleurs du sexe et leurs représentations respectives. Il sera accordé une attention particulière aux modalités d'enquête sur ces terrains particuliers, et l'approche en termes de « sexualité négociée » sera privilégiée, en lien avec le numéro éponyme de la revue <i>Ethnologie française</i> paru en juillet 2013 et le volume « Sexualités » de <i>Hermès, La Revue</i> paru en septembre 2014 — de nombreuses entrées disciplinaires seront envisagées, croisées avec la sociologie, qui reste prépondérante.			
Orientation bibliographique Bozon (Michel), <i>Sociologie de la sexualité</i> , Paris, Armand Colin (128), 2009. Giddens (Anthony), <i>La transformation de l'intimité. Sexualité, amour et érotisme dans les sociétés modernes</i> , Rodez, Le Rouergue / Chambon, 2004 (1992). Jaspard (Maryse), <i>Sociologie des comportements sexuels</i> , Paris, La Découverte (Repères), 2005. <i>Ethnologie française</i> , « Sexualités négociées », XVIII-3, 2013. (en libre accès : http://www.cairn.info/revue-ethnologie-francaise-2013-3.htm) <i>Hermès. La revue</i> , « Sexualités », n°69, 2014. (http://www.cairn.info/revue-hermes-la-revue-2014-2.htm)			
Session 1	CC et CT : la note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50%) et d'une épreuve sur table en deux heures (50%).		
Session 2	CC et CT : une épreuve sur table en deux heures.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignements du bloc « Espace, ville, habitat »

Code apogée 3HSO7011	Sociologie des migrations	Anne STEINER steiner.anne5@gmail.com	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Questionnement autour des notions d'assimilation, d'intégration, d'insertion, de discrimination dans le contexte français des XXème et XXIème siècles. Débats et controverses. Traitement de ces questions dans les discours et dans les pratiques politiques au plan local et national.			
Orientation bibliographique Blanc-Chaléard Marie Claude, <i>Histoire de l'immigration en France</i> , Repères, La Découverte, 2001. Gastaud Yvan, <i>L'immigration et l'opinion publique en France sous la Vème République</i> , Seuil 2000. Noiriél Gérard, <i>Le creuset français. Histoire de l'immigration XIXe-XXe</i> , Seuil, Points Histoire, 1992. Rea Andrea, Tripier Maryse, <i>Sociologie de l'immigration</i> , Repères, La Découverte, 2003. Schorr Ralph, <i>L'opinion française et les étrangers en France 1919-1939</i> , Publications de la Sorbonne, 1985.			
Session 1	un devoir sur table en fin de semestre de type dissertation		
Session 2	un devoir sur table de type dissertation		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7012	Politiques de la ville et de l'environnement	Grégory BUSQUET gbusquet@u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours L'objectif de ce cours est d'aborder les représentations politiques et sociales qui produisent la ville et l'environnement, dans une optique lefebvrienne. L'accent sera mis sur les aspects institutionnels de l'urbanisme (y compris participatif), de gouvernance et de territorialisation des questions sociales et de l'action publique. Nous effectuerons pour cela une histoire croisée des politiques urbaines française et des luttes urbaines depuis les années 60, incluant les mouvements pour le cadre de vie, d'écologie politique, et ce, jusqu'aujourd'hui. Il s'agira aussi d'élaborer une sociologie critique et croisée de la politique de la ville et du développement durable urbain.			
Orientation bibliographique CASTELLS Manuel (1972), <i>La Question urbaine</i> , édition revue, Paris, F. Maspero, 1975. CHALAS Yves (sous la dir. de), 2004, <i>L'Imaginaire aménageur en mutation. Cadres et référents nouveaux de la pensée et de l'action urbanistiques. Contribution au débat</i> , Paris, L'Harmattan. GAUDIN Jean-Pierre, <i>Les nouvelles politiques urbaines</i> , Paris, PUF, 1993. GODARD Francis (coord.), 1997, <i>Le Gouvernement des villes. Territoire et pouvoir</i> , Paris, Descartes&Cie. LEFEBVRE Henri, 2000 [1974], <i>La Production de l'espace</i> , Paris, Anthropos.			
Session 1	Devoir sur table de deux heures sous forme de dissertation ou dossier de mini-enquête sur les politiques urbaines dans un pays étranger ou sur un projet urbain et ses enjeux.		
Session 2	Devoir sur table		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7013	Frontières, villes, migrations	Simona TERSIGNI stersigni@u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Ce cours a pour objet un questionnement propre aux champs des dynamiques migratoires et des relations interethniques, nécessitant aujourd'hui de produire des analyses à l'échelle locale de la ville. Il suggère une analyse des dynamiques spatio-temporelles variables qui se localisent en des espaces donnés, souvent pris dans des dichotomies telles que ville/banlieue, ville/campagne et ville/système-monde ainsi que des logiques proprement locales engendrées par les jeux d'acteurs situés. Il s'agira de situer ces processus localisés et locaux par rapport à la fabrication de frontières, aux processus d'identification et aux mises en altérités croisées de la part de différents acteurs (« institutionnels », « professionnels », « associatifs » et « particuliers »). Ces formes d'inclusion et d'exclusion seront appréhendées selon les différents langages (universalisme républicain, laïcité, multiculturalisme, diversité, communauté) dans lesquels elles s'expriment. Ainsi, seront approfondies les implications théoriques et méthodologiques propres aux échelles d'observation et d'analyse de la dimension spatiale des rapports sociaux, tenant compte, à l'instar de Walter Benjamin et de Jonathan Friedman, des espaces continus de transformation (plutôt que des abstraites régions d'homogénéité et de ressemblances). Enfin, ce cours entend proposer une approche comparative des lectures du local qui sont développées dans plusieurs pays (européens et nord-américains notamment), sans ignorer l'apport d'autres disciplines (anthropologie, géographie postmoderniste anglo-saxonne, études postcoloniales, histoire sociale) au sujet de l'espace urbain.			
Orientation bibliographique Agier Michel, <i>La condition cosmopolite. L'anthropologie à l'épreuve du piège identitaire</i> , Paris, La Découverte, coll. « Sciences humaines », 2013			

Barth Fredrik, Introduction, in Barth F. (dir.), <i>Ethnic Groups and Boundaries. The Social Organization of Cultural Difference</i>, Bergen-Oslo, Universitet Forlaget, Londres, George Allen and Unwin, 1969 [traduction française « Les groupes ethniques et leurs frontières », in Poutignat P. et Streiff-Fenart J., (dir.), <i>Théories de l'ethnicité</i>, Paris, PUF, 1995, pp. 203-249] Crenn Chantal et Tersigni Simona, « Milieux ruraux et immigration », in Blum-Le Coat J.-Y. et Eberhard M. (dir.), <i>Les immigrés en France</i>, Paris, La Documentation Française, coll. les études de la Documentation Française, 2014, pp. 59-76 Marie Claude-Valentin, « L'Union européenne face aux déplacements de populations », <i>REMI</i>, n°12, vol. 2, pp. 169-209 Tersigni Simona, « Le répertoire d'action des sans-papiers 'musulmans' à Paris. Dissimulés, exposés, mis en danger : les corps pieux de l'engagement », in M. Agier (Dir.), <i>Réfugiés, sinistrés, sans-papiers. Politique en situation d'exception</i>, Paris, éditions Téraèdre, coll. Le sujet dans la Cité, 2012, pp. 144-161 Tersigni Simona et Anaik Pian, « Expériences migratoires et territoires de partage. De l'enjeu analytique des frontières », <i>Revue des sciences sociales</i>, n°48, novembre 2012, pp. 118-127 Tholoniath Yann et Benoît de l'Estoile, « Max Gluckman (1940) : « Analysis of a social situation in modern Zululand » », <i>Genèses</i>, vol. 3 n° 72, 2008		
Session 1	une épreuve sur table en deux heures	
Session 2	une épreuve sur table en deux heures	
Cours ouvert aux étudiants internationaux		Oui

Enseignements transversaux

Code apogée 3HSO7018	Initiation au logiciel SAS	Pascal SEBILLE psebille@u-paris10.fr Fanny BUGEJA fbugeja@u-paris10.fr	24 h CM (3 gp)
Intitulé précis/descriptif du cours Ce cours consiste en l'apprentissage de la démarche d'analyse de bases de données quantitatives à partir du logiciel statistique SAS. Il permet d'une part de proposer les outils nécessaires à l'étude d'enquêtes quantitatives en Sociologie et en Démographie, et d'autre part d'acquérir la maîtrise du logiciel SAS utilisé dans le monde de la recherche et de l'entreprise pour l'analyse d'enquêtes quantitatives et de bases de données. Cet enseignement se poursuit au second semestre et permet ainsi d'acquérir la maîtrise du logiciel SAS.			
Orientation bibliographique Decourt O., <i>SAS l'essentiel</i>, Coll. « Applications & métiers », Paris, Dunod, 2011. Duguet E., <i>Introduction à SAS</i>, Coll. « Economie et statistiques avancées », Economica, 2004. Howell D.C., <i>Méthodes statistiques en sciences humaines</i>, Paris, DeBoeck Université, 1998. Sautory O., <i>La statistique descriptive avec le système SAS</i>, Paris, Insee Guides, n° 1 et 2, 1995.			
Session 1	Une épreuve de deux heures sur ordinateur et le rendu d'un travail personnel réalisé au cours du semestre.		
Session 2	Une épreuve de deux heures sur ordinateur		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7017	Conduite d'enquête 1	Philippe COMBESSIE (resp.) combessie@gmail.com Aurélien DJAKOUANE aurelien.djakouane@gmail.com Colin GIRAUD giraud.colin@gmail.com Gabriel SEGRE gabriel.segre@gmail.com	24 h TD (2 gp)
Intitulé précis/descriptif du cours Atelier destiné à formaliser la préparation et la mise en place d'une enquête sociologique : choix du terrain et construction d'objet.			
Orientation bibliographique Champagne Patrick, Lenoir Rémi, Merllié Dominique & Louis Pinto, <i>Initiation à la pratique sociologique</i> , Paris, Dunod, 1999. Combessie Jean-Claude, <i>La méthode en sociologie</i> , Paris, La Découverte, 2007 Peneff Jean, <i>Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sociologie</i> , Paris : La Découverte, 2009			
Session 1	Moyenne de deux notes, à partir de travaux à effectuer au cours du semestre.		
Session 2	Un devoir sur table.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7029	Enquête collective 1	Valérie BOUSSARD valerie.boussard@u-paris10.fr	24 h TD (2 gp)
Intitulé précis/descriptif du cours Les étudiants participeront à une enquête collective sur un terrain qui pourra changer chaque année. L'enseignement alternera des sorties collectives pour enquêter (observations, entretiens), suivies de séances de debriefing et des séances en classe pour réfléchir collectivement à la construction de la problématique, aux évolutions de la méthodologie, au traitement des données et à l'élaboration des résultats.			
Orientation bibliographique Becker H. S., <i>Les ficelles du métier</i> , Paris, La Découverte,			
Session 1	La note sera constituée à 50% d'une évaluation du recueil individuel de données empiriques (journal de terrain, entretiens, etc.) et à 50% d'un dossier de synthèse collectif. L'inscription en contrôle terminal ne dispense pas du travail d'enquête et de la remise des dossiers.		
Session 2	<i>Idem.</i>		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Semestre 2 (M1)

Enseignement du bloc « Populations, familles, trajectoires »

Code apogée	Perspectives démographiques	Carole BRUGEILLES cbrugeil@u-paris10.fr Aurélien DASRE aurelien.dasre@hotmail.fr	24 h CM
Cet enseignement est recommandé pour les personnes qui envisagent de suivre en M2 le parcours « Études et recherches en démographie ».			
Intitulé précis/descriptif du cours Faire des perspectives démographiques c'est estimer l'évolution future d'une population en intégrant des hypothèses concernant les transformations de la mortalité, de la fécondité et des migrations. L'objectif de ce cours est de présenter et de mettre en pratique des méthodes de perspectives démographiques. Ce faisant, les différents outils de l'analyse démographique sont mobilisés (Diagramme de Lexis, analyse transversale et longitudinale, tables, taux, indices synthétiques...) et l'étudiant se perfectionne (ou s'initie) à l'utilisation du logiciel Excel.			
Orientation bibliographique Pressat Roland, <i>L'analyse démographique</i> , Paris, PUF, 1983. Véron Jacques, <i>Démographie</i> , Paris, Armand Colin (coll. "U flash"), 1991.			
Session 1	CC et CT : L'étudiant réalise sous la forme d'un dossier une perspective de la population française sous différentes hypothèses.		
Session 2	CC et CT : L'étudiant réalise sous la forme d'un dossier une perspective de la population française sous différentes hypothèses.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignement du bloc « Idées, institutions, représentations politiques »

Code apogée 3HSO8001	Sociologie du droit et des professions juridiques	Laure BLEVIS lblevis@u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Ce cours propose une introduction à la sociologie du droit, un champ de recherche en sociologie extrêmement dynamique depuis une quinzaine d'années. En s'appuyant sur des recherches empiriques récentes, il s'agira de s'intéresser à la production du droit et de ses effets dans les sociétés contemporaines, ainsi qu'aux différents usages sociaux du droit tant par les professionnels du droit (avocats, magistrats mais aussi agents administratifs...) que par les profanes (militants politiques ou associatifs, justiciables ordinaires...). Bibliographie Evaluation :			
Orientation bibliographique Commaille Jacques, <i>L'esprit sociologique des lois. Essais de sociologie politique du droit</i> , Paris, PUF, 1994. Israël Liora, <i>L'arme du droit</i> , Paris, Presses de Sciences Po, 2009. Israël Liora, Sacriste Guillaume, Vauchez Antoine et Laurent Willemetz (dirs.), <i>Sur la portée sociale du droit : Usages et légitimité du registre juridique</i> , Paris, PUF, 2005. Références bibliographiques			
Session 1	Rendu d'un dossier d'une dizaine de pages.		
Session 2	Idem.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignement du bloc « Travail, organisations, marchés »

Code apogée	Anthropologie du corps et de la santé	Julien BERNARD jubernard86@gmail.com	24 h CM
Ce cours est mutualisé dans deux blocs du deuxième semestre de première année: le bloc « Corps, santé » et le bloc « Travail, organisations, marchés ».			
Intitulé précis/descriptif du cours Au croisement des socio-anthropologies du corps et de la santé, ce cours présente les fondements de l'analyse du corps par les sciences sociales et ses enjeux anthropologiques. Le corps ne peut être seulement considéré comme un organisme biologique soumis à des déterminismes et des perturbations naturels, objets des recherches en science du vivant. Il est aussi objet de perceptions, de représentations et de pratiques sociales, diverses selon les cultures, les milieux et les époques. L'importance qui lui est donnée, sa place dans la construction identitaire et ses rapports avec l'idée même d'individualité, les modalités de sa compréhension, de son contrôle ou de ses expressions, font l'objet de constructions sociales. Le cours explore cette perspective, la question et les terrains de la santé apparaissant comme des révélateurs particulièrement féconds des rapports au corps et au soi, que ce soit, par exemple, dans le travail et l'organisation du système de soins, le vécu et l'appréhension des conduites à risque de la vulnérabilité et de la maladie, ou encore au travers des débats bioéthiques contemporains.			
Orientation bibliographique Adam, P., & Herzlich, C., <i>Sociologie de la maladie et de la médecine</i> , Paris, Nathan, « 128 », 1994 Boltanski, L., « Les usages sociaux du corps », <i>Annales ESC</i> , 1971 Détrez, C., <i>La construction sociale du corps</i> , Paris, Seuil, 2002 Fassin, D., & Memmi, D (dir.), <i>Le gouvernement des corps</i> , Paris, Ehes, 2004 Le Breton, D., <i>Anthropologie du corps et modernité</i> , Paris, PUF, 1990			
Session 1	Dissertation, 2 heures		
Session 2	Dissertation, 2 heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignement du bloc « Culture, art, média »

Code apogée 3HSO8019	Sociologie de l'éducation	Christian LAVAL chr.laval@wanadoo.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours L'éducation est une action sociale et politique qui s'exerce par le moyen d'institutions comme la famille ou l'école. Elle est soumise à de fortes variations historiques et elle prend des formes très diverses que la sociologie étudie depuis qu'elle existe. Le cours donnera les éléments généraux de connaissance indispensables en sociologie de l'éducation. Il le fera autour de trois grandes questions : 1) Quels sont les rapports entre les formes de l'éducation et les grands types de société ? 2) Quelles relations peut-on établir entre les dispositifs d'éducation et les logiques sociales et politiques de reproduction et de domination ? 3) Quelles sont les transformations actuelles les plus significatives de l'éducation et que nous apprennent-elles sur les mutations en cours de la société ? Thématiques : Éducation et société (généralités sur les courants en sociologie de l'éducation) ; Gouverner l'enfance : pédagogie et forme politique ; Pourquoi l'école ? Dimension anthropologique de l'institution scolaire ; École, démocratie, république ; École et capitalisme ; Reproduction scolaire, reproduction sociale ; L'université et ses mutations ; Sociologie, politiques d'éducation et avenir de l'école			
Orientation bibliographique Bourdieu Pierre et Jean-Claude Passeron, <i>Les héritiers</i> , Éditions de Minuit. Cacouault-Bitaud Marlaine et François Oeuvarard, <i>Sociologie de l'éducation</i> , Repères, La Découverte Durkheim Émile, <i>L'évolution pédagogique en France</i> , Quadrige, Presses universitaires de France. Laval Christian et alii., <i>La nouvelle école capitaliste</i> , Poches/La Découverte. Merle Pierre, <i>La démocratisation scolaire</i> , Repères, La Découverte. van Zanten Agnès, <i>Les politiques d'éducation</i> , Que sais-je ?, Presses universitaires de France.			
Session 1	Épreuve écrite obligatoire sous forme de dissertation de deux heures Travail personnel facultatif possible		
Session 2	Épreuve écrite sous forme de dissertation de deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignement du bloc « Corps, santé »

Code apogée	Anthropologie du corps et de la santé	Julien BERNARD jubernard86@gmail.com	24 h CM
Ce cours est mutualisé dans deux blocs du deuxième semestre de première année: le bloc « Corps, santé » et le bloc « Travail, organisations, marchés ». Pour plus de précision sur cet enseignement, voir le descriptif des enseignements du bloc « Travail, organisations, marchés ».			

Enseignement du bloc « Espace, ville, habitat »

Code apogée 3HSO8004	Études urbaines : minorités et globalisation	Anne RAULIN araulin@u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Ce cours traite de la construction des objets relevant du champ urbain, en tirant parti des apports conceptuels des différentes disciplines concernées par ce champ, géographie, histoire, sociologie, anthropologie. Les formes contemporaines de mondialisation affectent le développement des métropoles et favorisent l'émergence de nouveaux acteurs collectifs, en particulier les minorités urbaines, dont l'activité participe de l'économie réelle et symbolique des villes. Il s'agit tant de considérer la diversité de ces réalités spatio-temporelles que de rendre compte des rapports entre minorités et majorités qui constituent une dynamique historique d'importance.			
Orientation bibliographique Bhabha, Homi K., 2007, <i>Les Lieux de la culture</i>, Paris, Payot Hebdige, Dick, 2008, <i>Sous-culture. Le sens du style</i>, Paris, La Découverte Revue <i>Espaces et Sociétés</i> : « Minorités, Métropoles, Mondialisations », 2013, 154 Raulin Anne, « Minorités urbaines : des mutations conceptuels en anthropologie, <i>Revue Européenne des Migrations Internationales</i>, 2009, 3. Rodier Christine, <i>La question halal</i>, Paris, PUF, 2014. Sassen, Saskia, 2009, <i>Critique de l'Etat. Territoire, Autorité et Droits, de l'époque médiévale à nos jours</i>, Paris, Le Monde Diplomatique			
Session 1	La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50%) et d'une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation) (50%)		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignements transversaux

Code apogée 3HSO8007	Théorie des méthodes quantitatives	Fanny BUGEJA fbugeja@u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Cet enseignement s'articule avec ceux d'Initiation et d'Application au logiciel SAS dispensés au premier et second semestre. Associés à ces enseignements plus pratiques, celui-ci propose une approche plus théorique et plus réflexive des méthodes quantitatives. Adossée à une réflexion sur l'articulation des méthodes qualitatives et quantitatives, l'enseignement propose d'abord de replacer les méthodes quantitatives dans le champ des méthodes en sciences sociales. En présentant la palette des outils quantitatifs (statistiques descriptives, analyses de régression et analyses factorielles), leurs histoires et leurs enjeux épistémologiques, l'objectif est ensuite non seulement de savoir les manier et d'analyser les résultats produits mais encore de s'interroger sur l'intérêt de la démarche (réflexion sur la méthode d'enquête, le choix de la technique statistique, comparaison des résultats, etc.).			
Orientation bibliographique Champagne Patrick, Lenoir Rémi, Merllié Dominique & Louis Pinto, <i>Initiation à la pratique sociologique</i>, Paris, Dunod, 1999. Paugam Serge, <i>L'enquête sociologique</i>, Paris, PUF, 2010. Selz Marion & Florence Maillochon, <i>Le raisonnement statistique en sociologie</i>, Paris, PUF Presses universitaires de France, "Licence socio", 2009.			
Session 1	un devoir sur table de deux heures		
Session 2	un devoir sur table de deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO8008	Application au logiciel SAS	Fanny BUGEJA fbugeja@u-paris10.fr Pascal SEBILLE psebille@u-paris10.fr	24 h CM (3 gp)
---------------------------------------	------------------------------------	---	---------------------------------

Intitulé précis/descriptif du cours

Cet enseignement est le prolongement de celui du premier semestre intitulé « Initiation au logiciel SAS ». Il permet de poursuivre l'apprentissage de la démarche d'analyse de bases de données quantitatives et de parvenir à l'utilisation autonome du logiciel statistique SAS utilisé dans le monde de la recherche et de l'entreprise. Cette seconde partie de l'enseignement s'appuie sur la mise en application des techniques d'analyse à partir d'enquêtes quantitatives en Sociologie et en Démographie.

Orientation bibliographique

Howell D.C., *Méthodes statistiques en sciences humaines*, Paris, DeBoeck Université, 1998.
Sautory O., *La statistique descriptive avec le système SAS*, Paris, Insee Guides, n° 1 et 2, 1995.
Duguet E., *Introduction à SAS*, Coll. « Economie et statistiques avancées », Economica, 2004.

Session 1	Deux travaux personnels réalisés au cours du semestre.
Session 2	Une épreuve écrite sur table de deux heures.
Cours ouvert aux étudiants internationaux	Oui

Code apogée 3HSO8009	Conduite d'enquête 2	Philippe COMBESSIE (resp.) combessie@gmail.com Aurélien DJAKOUANE aurelien.djakouane@gmail.com Sylvie PEDRON COLOMBANI sphcjc@hotmail.com Gabriel SEGRE gabriel.segre@gmail.com	24 h TD (2 gp)
---------------------------------------	-----------------------------	--	---

Intitulé précis/descriptif du cours

Atelier destiné à élaborer une problématique et mettre en œuvre le développement d'une enquête sociologique : procédures d'investigation, d'analyse et de rédaction.

Orientation bibliographique

Champagne Patrick, Lenoir Rémi, Merllié Dominique & Louis Pinto, *Initiation à la pratique sociologique*, Paris, Dunod, 1999
Combessie Jean-Claude, *La méthode en sociologie*, Paris, La Découverte, 2007
Peneff Jean, *Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sociologie*, Paris : La Découverte, 2009

Session 1	Une note d'oral et une note d'écrits, à partir de travaux à effectuer au cours du semestre
Session 2	Un travail écrit à remettre au professeur
Cours ouvert aux étudiants internationaux	Oui

Code apogée 3HSO8010	Enquête collective 2	Valérie BOUSSARD (resp.) valerie.boussard@u-paris10.fr	24 h TD (2 gp)
---------------------------------------	-----------------------------	--	---

Intitulé précis/descriptif du cours

Les étudiants participeront à une enquête collective sur un terrain qui pourra changer chaque année. L'enseignement alternera des sorties collectives pour enquêter (observations, entretiens), suivies de séances de debriefing et des séances en classe pour réfléchir collectivement à la construction de la problématique, aux évolutions de la méthodologie, au traitement des données et à l'élaboration des résultats.

Orientation bibliographique

Becker H. S., *Les ficelles du métier*, Paris, La Découverte.

Session 1	La note sera constituée à 50% d'une évaluation du recueil individuel de données empiriques (journal de terrain, entretiens, etc.) et à 50% d'un dossier de synthèse collectif. L'inscription en contrôle terminal ne dispense pas du travail d'enquête et de la remise des dossiers.
Session 2	<i>Idem.</i>
Cours ouvert aux étudiants internationaux	Oui

Seconde année du Master « Sociologie »

S3

Enseignements du bloc « Populations, familles, trajectoires »

Code apogée 3HSD9001	Théories et méthodes en démographie	Carole BRUGEILLES cbrugeil@u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Ce cours propose une mise en perspective des différentes théories d'analyse des phénomènes démographiques. En partant de la genèse de la théorie de la transition démographique, d'autres approches théoriques seront articulées, telles que les approches structuro-fonctionnaliste, culturaliste, diffusionniste, institutionnelle, de l'interaction sociale, de genre... Parallèlement, l'évolution méthodologique de l'étude des populations sera retracée. L'enseignement est largement fondé sur l'étude des textes théoriques fondamentaux de la discipline.			
Orientation bibliographique Bruijn B., 2002, « Fécondité : théories, structures, modèles, concepts », in Casseli G., Vallin J. et Wunsch G. (dir.), <i>Les déterminants de la fécondité</i> , INED, p. 407-447. Lesthaeghe R., Vanderhoeft C., 1999, « Une conceptualisation des transitions vers de nouvelles formes de comportements », Chaire Quetelet 1997, <i>Théories, paradigmes et courants explicatifs en démographie</i> , Louvain-la-Neuve, Academia-Bruylant/L'Harmattan, p. 279-306. Lesthaeghe R., Moors G., 1995, « Expliquer la diversité des formes familiales et domestiques : théories économiques ou dimensions culturelles », <i>Population</i> , 6, INED, p. 1503-1525. McNicoll G., 1995, « Démographie et changement institutionnel », in Tabutin D., Eggercky T. et Gourbin C. (dir.), <i>Transitions démographiques et sociétés</i> , Academia-L'Harmattan, p. 369-378. Tabutin D., 1998, « Vers une théorie planétaire de la fécondité ? », Séminaire International de l'AIDELF, <i>Régimes démographiques et territoires : les frontières en question</i> , La Rochelle, p. 615-628.			
Session 1	Les étudiants devront présenter un article oralement lors d'une séance de cours et faire un devoir maison.		
Session 2	Les étudiants devront présenter un article oralement lors d'une séance de cours et faire un devoir maison.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSD9002	Enjeux démographiques contemporains	Céline CLEMENT ceclemen@u-paris10.fr Aurélien DASRE aurelien.dasre@hotmail.fr Laure MOGUEROU laure.moguerou@u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Au cours des dernières années, nos sociétés ont connu de profondes mutations démographiques. Les niveaux de fécondité ont diminué plus vite que ce qu'avait prévu la plupart des démographes quand la baisse de la mortalité dans la plupart des pays à entraîné un vieillissement accéléré de la population. Dans le monde, la population urbaine devrait connaître une augmentation sans précédent, quand les migrations internationales se sont transformées. La famille n'a cessé d'évoluer, transformant les rapports de genre. Ce cours se propose d'aborder un point spécifique de ces enjeux : la question du lien entre emploi des femmes et fécondité, l'articulation travail/famille, la famille en France et dans les pays du Sud, genre et scolarisation, migrations et diasporas, l'urbanisation dans le sud et la question des âges de la vie à travers le vieillissement en France.			
Orientation bibliographique Bonvalet C., Clément C., Ogg J., 2011, <i>Réinventer la famille. L'histoire des baby-boomers</i> . PUF, coll. « Le lien social », Paris. Dufoix Stéphane (2003) <i>Les diasporas</i> , PUF, Que sais-je?, Paris Greulich A, Dasré A, Inan C.-« Fertility in Turkey, Bulgaria and Romania – how to deal with a potential low-fertility-trap ? ». Rapport de recherches a remettre le 15 Mai 2014, Banque mondiale.			
Session 1	L'évaluation de cet enseignement repose sur le rendu d'un travail personnel réalisé au cours du semestre		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSD9003	Analyse des trajectoires biographiques	Pascal SEBILLE psebille@u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours L'apprentissage des méthodes d'analyse biographique, développées depuis une trentaine d'années en sciences sociales, représente un atout majeur pour la compréhension des phénomènes socio-démographiques. Utilisées à l'origine en épidémiologie et en démographie, ces méthodes innovantes, reposant sur l'étude des histoires de vie, permettent de mieux comprendre la complexité des dynamiques qui lient l'individu à la société. Ce cours permet d'acquérir les bases théoriques et méthodologiques de l'analyse biographique. Il offre aussi aux étudiants la possibilité de mettre en application ces méthodes, à partir de données et de logiciels statistiques appropriés.			
Orientation bibliographique Courgeau, D. et Lelièvre E., <i>Analyse biographique en démographie</i> , Paris, Ined, 1989. Lelièvre, E., Bringé, A., <i>Manuel pratique pour l'analyse statistique des biographies</i> , Paris, Ined/Puf Diffusion, Collection Méthodes et savoirs, n° 2, 1998. Cahuzac, E., Bontemps, C., <i>Stata par la pratique : statistiques, graphiques et éléments de programmation</i> , Paris, Stata Press, 2008.			
Session 1	L'évaluation de cet enseignement repose sur le rendu d'un travail personnel réalisé au cours du semestre.		
Session 2	L'évaluation de cet enseignement repose sur une épreuve écrite sur table de deux heures.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignements du bloc « Idées, institutions, représentations politiques »

Code apogée 3HSD9001	Capitalisme et démocratie	Christian LAVAL chr.laval@wanadoo.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Pour une partie de la sociologie politique, il existerait une affinité historique entre le capitalisme et la démocratie moderne. L'individualisme, l'attachement à la liberté personnelle, la rationalité techno-scientifique qui les caractérisent l'un et l'autre en seraient les meilleures preuves. Pourtant, très tôt, ce lien, posé comme constitutif de la modernité, a été mis en question par les observateurs des sociétés nouvelles. La philosophie politique avec Rousseau, la sociologie avec Tocqueville, la pensée socialiste avec Marx, entre autres, ont interrogé et mis en doute cette « évidence ». Les transformations récentes du capitalisme - financiarisation, mondialisation, polarisation sociale- invitent à repenser cette question dans des termes nouveaux à une époque où, dans de nombreux pays, des mouvements sociaux se mobilisent pour réinventer une « démocratie réelle ». On se demandera, en particulier, si avec le néolibéralisme, nous ne sommes pas entrés dans une époque « post-démocratique ».			
Orientation bibliographique Crouch Colin, <i>Post-démocratie</i> Dardot Pierre et Christian Laval, <i>La nouvelle raison du monde</i> , Poches/La Découverte Finley Moses, <i>Démocratie antique et démocratie moderne</i> , Petite collection Payot Schumpeter Joseph, <i>Capitalisme, socialisme et démocratie</i> , Petite collection Payot Tocqueville (de) Alexis, <i>De la démocratie en Amérique</i> , Garnier-Flammarion			
Session 1	Un dossier à remettre au professeur		
Session 2	Un dossier à remettre au professeur		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO9002	Mutations de l'ethos démocratique		24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours			
Orientation bibliographique			
Session 1			
Session 2			
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO9003	Enfermement carcéral : approches socio-anthropologiques	Philippe COMBESSIE combessie@gmail.com	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Ce cours soulignera les interdépendances entre les différentes formes de sociabilité et le contrôle social, à partir de l'exemple de la répression pénale. Les processus de criminalisation, et de décriminalisation, constituent un élément emblématique de la façon dont les sociétés contemporaines se saisissent de ces questions. On les étudiera, dans une perspective socio-anthropologique, à travers le rôle et la place qu'y occupe l'enfermement carcéral.			
Orientation bibliographique Combessie (Philippe), <i>Sociologie de la prison</i> , Paris, La Découverte (Repères), 2009 (2001). Fassin (Didier), Bourdelais (Patrice) (dir.), <i>Les Constructions de l'intolérable. Études d'anthropologie et d'histoire sur les frontières de l'espace moral</i> , Paris, La Découverte (Recherches), 2005. Debuyst (Christian) et al. <i>Histoire des savoirs sur le crime et la peine</i> , volume 1 & volume 2, Montréal, Ottawa, Bruxelles, Presses de l'Université de Montréal, Presses de l'Université d'Ottawa, De Boeck Université (Perspectives criminologiques), 1995 & 1998. Robert (Philippe), <i>La Sociologie du crime</i> , Paris, La Découverte (Repères), 2005.			
Session 1	Un dossier personnel réalisé par chaque étudiant.		
Session 2	Un oral.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignements du bloc « Travail, organisations, marchés »

Code apogée 3HSO9004	Sociologie du travail et de la vie économique	François VATIN vatин@u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Ce séminaire, organisé dans le cadre du parcours "institutions, économie et société" du master de Sciences économiques et sociales (Université de Paris Ouest-Ecole des hautes études en sciences sociales) est ouvert aux étudiants des parcours de recherche en démographie et en sociologie du master de sociologie. Il se tiendra sur le site Jourdan de l'Ecole normale supérieure (salle F, 48 boulevard Jourdan, Paris, 14 ^e arrondissement) les jeudi après-midi de 14H30 à 17H30 à partir du jeudi 25 septembre et comprendra 8 séances de 3 heures. Ce séminaire, animé par François Vatin, professeur à l'université de Paris Ouest, Gwenaële Rot, professeur à Science-Po Paris, et Alexandra Bidet, chargée de recherche au CNRS, vise à saisir le travail comme activité économique, en articulant l'analyse des formes d'organisation productive et celle des formes de mise en marché du travail et de ses produits. Il s'appuie sur des exemples variés, renouvelés tous les ans, en fonction des travaux des animateurs du séminaire et de ceux des chercheurs très divers qu'ils invitent. Une large place est consacrée à la discussion à laquelle l'ensemble des participants est invitée à participer.			
Orientation bibliographique Le programme complet et quelques éléments de bibliographie seront distribués lors de la première séance.			
Session 1			
Session 2			
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée	Organisations, Professions, Marchés, Réseaux	Valérie BOUSSARD valerie.boussard@u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Cet enseignement se propose d'aborder les différentes modalités d'organisation du travail et de fermeture des marchés du travail. Il abordera les quatre modalités repérées par la littérature: l'organisation, les professions, les marchés et les réseaux. Il montrera quelles sont les relations entretenues entre ces quatre modalités. Il cherchera à donner des clefs d'explication des formes contemporaines du travail à partir de ces modalités, de la dynamique de leurs relations.			
Orientation bibliographique Abbott A. (1988) <i>The system of Professions</i> . University of Chicago Press Dubar C., Tripier P., Boussard V. (2012) <i>Sociologie des professions</i> . Paris, Colin. François Pierre (2008) <i>Sociologie des marchés</i> , Paris, Armand Colin. Freidson E. (2001) <i>Professionalism. The Third Logic</i> . University of Chicago Press			
Session 1	Remise d'un dossier individuel		
Session 2	Remise d'un dossier individuel		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée	Groupements professionnels et liens sociaux	Charles GADEA charles.gadea@gmail.com Valérie BOUSSARD valerie.boussard@u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Cet enseignement a pour but de permettre aux étudiants de master de connaître l'état de l'art en sociologie des professions et des groupes professionnels, quel que soit leur niveau de départ en ce domaine. Il articule une série de cours de mise à niveau présentant les concepts et auteurs classiques de la sociologie des professions avec des cours présentant les problématiques les plus récentes traitées par les travaux contemporains. Les recherches présentées porteront sur les dynamiques propres des groupes professionnels, sur leurs capacités d'action et sur les reconfigurations du monde du travail dont ils sont porteurs.			
Orientation bibliographique Bercot R., Divay S., Gadea C. (dirs) , 2012, <i>Les groupes professionnels en tension. Frontières, tournants, régulations</i> , Toulouse, Octarès. Boussard V., Demazière D., Milburn P., 2010, <i>L'injonction au professionnalisme</i> , Rennes, Presses Demazière D., Gadea C. (dirs) (2009) <i>Sociologie des groupes professionnels</i> . Paris, La Découverte. Dingwall R., 2008, <i>Essays on Professions</i> , Aldershot, Ashgate Dubar C., Tripier P., Boussard V., 2010, <i>Sociologie des professions</i> , Paris, Armand Colin Freidson E. (2001) <i>Professionalism. The Third Logic</i> . University of Chicago Press Le Bianic, T. & Vion A., 2008, (eds.), <i>Action Publique et Légitimité Professionnelle</i> , Paris, LGDG. Universitaires de Rennes			
Session 1	Remise d'un dossier individuel		
Session 2	Remise d'un dossier individuel		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignements du bloc « Culture, Art, Média »

Code apogée 3HCP9001	Concepts et théories de la culture	Gabriel SEGRE gabriel.segre@gmail.com	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours La mise en question de la thèse du déclin de la « culture » sera le prétexte d'une présentation des différentes définitions de la culture et d'un tour d'horizon des concepts, problématiques et théories développés dans le champ de la sociologie de la culture.			
Orientation bibliographique Bourdieu Pierre, Darbel Alain, <i>L'amour de l'art. Les musées et leur public</i> , Minuit, Paris, 1966. Certeau Michel de, (1980), <i>L'invention du quotidien</i> , tome 1, Arts de faire, Gallimard, 1990. Cuche Denys, <i>La notion de culture dans les sciences sociales</i> , coll. « Repères », La Découverte, Paris, 1996. Esquenazi Jean, <i>Sociologie des publics</i> , « Repères », La Découverte, Paris, 2003. Lahire Bernard, <i>La culture des individus. Dissonances culturelles et distinction de soi</i> , La Découverte, 2003. Maigret Eric, Macé Eric (dir.), <i>Penser les médiacultures</i> , (dir.), coll. « Mediacultures », Colin/INA, 2005. Morin Edgar, <i>L'esprit du temps</i> , tome 1. Névrose, Grasset Fasquelle, Paris, 1962.			
Session 1	Dossier à rendre		
Session 2	Dossier à rendre		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO7003	Les nouveaux mouvements religieux	Sylvie PEDRON COLOMBANI sphcjc@hotmail.com	24 h CM
Ce cours est mutualisé avec le bloc « Idées, institutions, représentations politiques » du premier semestre de première année. Pour plus de précision sur cet enseignement, voir le descriptif des enseignements du bloc « Idées, institutions, représentations politiques » du premier semestre de première année.			

Code apogée 3HSO7031	Comportements sexuels, normes et représentations	Philippe COMBESSIE combessie@gmail.com	24 H CM
Ce cours est mutualisé avec le bloc « Corps, santé » du premier semestre de première année. Pour plus de précision sur cet enseignement, voir le descriptif des enseignements du bloc « Corps, santé » du premier semestre de première année.			

Enseignements du bloc « Corps, santé »

Nota bene : l'ensemble de ce bloc est mutualisé avec la première année du Master.

Code apogée	Sociologie de la santé : travail et santé	Jérôme GREFFION jerome.greffion@gmail.com	24 h CM
Ce cours est mutualisé avec le bloc « Corps, santé » du premier semestre de première année. Pour plus de précision sur cet enseignement, voir le descriptif des enseignements du bloc « Corps, santé » du premier semestre de première année.			

Code apogée 3HSO7020	Socio-démographie de la santé	Carole BRUGEILLES cbrugeil@u-paris10.fr Aurélien DASRE aurelien.dasre@hotmail.fr	24 h CM
Ce cours est mutualisé avec le bloc « Corps, santé » du premier semestre de première année. Pour plus de précision sur cet enseignement, voir le descriptif des enseignements du bloc « Corps, santé » du premier semestre de première année.			

Code apogée 3HSO7031	Comportements sexuels, normes et représentations	Philippe COMBESSIE combessie@gmail.com	24 H CM
Ce cours est mutualisé avec le bloc « Corps, santé » du premier semestre de première année. Pour plus de précision sur cet enseignement, voir le descriptif des enseignements du bloc « Corps, santé » du premier semestre de première année.			

Enseignements du bloc « Espace, ville, habitat »

Code apogée 3HSO9007	Démocratie urbaine : politique, projets et conflits d'urbanité	Stéphanie VERMEERSCH stephanie.gallou@gmail.com	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Plus qu'une forme de gouvernement, la démocratie urbaine est un processus qui façonne le mode de vie des sociétés contemporaines (en particulier, celles où le rôle joué par les Etats-Nations se relativise). Ce séminaire s'intéresse à ce processus et aux diverses formes de rénovation, de recomposition et de réparation qu'il met en place. Entre enjeux territoriaux, ressorts évaluatifs et pragmatiques du public, on essaie de comprendre sa construction et ses épreuves, en mettant en vis-à-vis des enjeux professionnels et des ressources d'investigation. D'une part, on reste attentif aux liens entre l'induction politique aux projets, les effets d'annonce et les circonstances ordinaires qui orientent le cours d'action de la démocratie urbaine. D'autre part, on s'intéresse à l'emprise du modèle " urgentiste " qui opère sur l'action publique et s'actualise par certaines modalités de la politique de la ville. Lorsque les projets sociaux et urbains sont contraints à intégrer l'impact des conflits d'urbanité, comment le travail en commun des collectivités territoriales, des associations, des professionnels et des chercheurs se développe-t-il ? On réfléchit ainsi (1) au devenir "public" du social, (2) aux modalités de la coordination de l'action et de la cognition locale distribuée et (3) aux transformations des enjeux de la représentation et de la participation.			
Orientation bibliographique Carrel Marion, Neveu Catherine et Ion Jacques (eds) (2009), <i>Les intermittences de la démocratie. Formes d'action et visibilité citoyennes dans la ville</i> , Paris, L'Harmattan, coll. "Logiques Politiques". Carrel, Marion, <i>Faire participer les habitants ? Citoyenneté et pouvoir d'agir dans les quartiers populaires</i> , Lyon, ENS Editions, coll. « Gouvernement en question(s) », 2013. Cefaï Daniel et Pasquier Dominique (eds.), <i>Le sens du public. Publics politiques, publics médiatiques</i> , PUF, Paris, 2003. García Sánchez Pedro José et Gonzalez Tellez Silverio, « Ségrégation, communauté et mitoyenneté : les épreuves de la contiguïté à Caracas », in <i>Les annales de la recherche urbaine</i> , n° 105, Paris, 2008 pp. 7-15 García Sánchez, Pedro José, « Interactivité socio-spatiale et démocraties urbaines : ce que la vulnérabilité de l'expérience peut encore nous apprendre », in <i>Regards croisés sur l'habiter France -Brésil. Méthodes et démarches innovantes</i> (R. de Villanova et C. Duarte eds.), Paris, Ed. Le Manuscrit, 2011, pp. 223-245. Joseph Isaac et Cefaï Daniel, eds., <i>L'Héritage du pragmatisme. Conflits d'urbanité et épreuves de civisme</i> , Editions de l'aube, La Tour d'Aigues, 2002. Roman Joël (ed.) <i>Ville, exclusion et citoyenneté. Entretiens de la ville II</i> , Paris, Esprit, 1993. Roncayolo Marcel, <i>Territoires en partage. Nanterre, Seine-Arche : en recherche d'identité(s)</i> , Parenthèses, Marseille, 2007. Thévenot Laurent, <i>L'action au pluriel. Sociologie des régimes d'engagement</i> , La Découverte, Paris, 2006.			
Session 1	La note finale est l'addition d'une note d'un « Compte-rendu analytique de séance » (80%) + des interventions dans les débats (20%)		
Session 2	Un « Compte-rendu analytique » de séance ou d'événement		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO9008	Espaces publics, espaces privés (sociologie et anthropologie urbaines)	Colin GIRAUD giraud.colin@gmail.com Anne RAULIN araulin@u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Cet enseignement de Master 2 articule les approches sociologiques et anthropologiques de l'espace urbain à travers des problématiques et des travaux contemporains. Il s'agit de présenter la diversité et le renouvellement des recherches consacrées à la ville, tout en montrant qu'elles abordent aussi des questions et des thématiques plus générales de la sociologie (stratification sociale et inégalités, mixité sociale et ségrégation, genre et normes familiales) et de l'anthropologie sociale, politique, religieuse et culturelle. La sociologie urbaine permet ainsi aujourd'hui d'étudier les transformations urbaines des métropoles contemporaines (logement, espaces publics et paysages urbains tout en interrogeant leurs effets sur la vie sociale des citoyens (vie familiale, identités collectives, inégalités sociales, socialisation). L'anthropologie urbaine prend en considération l'influence des contextes post-coloniaux, assimilationnistes et post-assimilationnistes sur l'évolution des questions et problématiques de recherche : migrations, frontières, faits minoritaires et ethniques ; personne, sujet et subjectivation dans le champ urbain ; espaces sociaux et scènes urbaines de représentation ; cultures expressives (langues, images, modes, sons). Le cours repose sur un travail de lecture et de discussions de textes sélectionnés par les enseignants, une participation active aux séances et plusieurs exercices pour valider le suivi du cours.			
Orientation bibliographique Authier Jean-Yves, Bacqué Marie-Hélène, Guérin-Pace France, <i>Le quartier. Enjeux scientifiques, actions politiques et pratiques sociales</i> , La Découverte, 2007. Agier Michel, <i>La condition cosmopolite</i> , Ed. La Découverte, 2013. Crenn Chantal et Kotobi Laurence, <i>Du point de vue de l'ethnicité</i> , Armand Colin, 2012. Negt Oskar, <i>L'espace public oppositionnel</i> , Payot, 2007. Oberti Marco, Préteceille Edmond, <i>La ségrégation urbaine</i> , La Découverte, 2016. Paquot Thierry, <i>L'espace public</i> , Repères, La Découverte, 2009. Raulin Anne, <i>Les traces psychiques de la domination. Essai sur Kardiner</i> , Ed. Le bord de l'eau, 2016. Tissot Sylvie, <i>De bons voisins. Enquête dans un quartier de la bourgeoisie progressiste</i> , Raisons d'Agir, 2011.			
Session 1	un dossier d'enquête et une fiche de lecture à rendre en fin de semestre. Une bonification possible par la réalisation d'un exposé		
Session 2	un examen sur table.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Enseignements transversaux du premier semestre de la seconde année du Master « Sociologie », dans les parcours « Études et recherches en démographie » et « Études et recherches en sociologie »

Code apogée 3HSD9004	Méthodologie d'études et de recherches en socio-démographie 1	Resp. : Laure MOGUEROU lmoguerou@u-paris10.fr	27 h CM (40 h TD)
Intitulé précis/descriptif du cours Ce séminaire se donne pour but de créer un espace collectif de travail autour de l'élaboration du mémoire. Il sera l'occasion de réfléchir collectivement aux questions méthodologiques qui accompagnent ce travail de recherche. Les étudiant-e-s seront régulièrement invité-e-s à présenter l'avancée de leur travail et à la soumettre à la discussion. Le séminaire comportera également des interventions de chercheur-e-s qui viendront présenter leur travail. Chaque intervention devra être préparée en amont. Le séminaire qui s'étalera sur les deux semestres sera également l'occasion d'un soutien méthodologique pour la mise en œuvre de méthodes d'enquête et d'analyses de données quantitatives et qualitatives. L'objectif est que le déroulement des séances suive les différentes étapes du travail des étudiants (se donner une question de départ, construire l'objet de recherche, choisir le terrain, enquêter, traiter les données, rédiger, etc..).			
Orientation bibliographique Arborio A.M. et Fournier F. (2005) <i>L'enquête et ses méthodes : l'observation directe</i> , Paris, A. Colin, coll. 128 Beaud S. et Weber F. (2003) <i>Guide de l'enquête de terrain</i> , Paris, La découverte Berthier N. (2006) <i>Les techniques d'enquête en sciences sociales</i> , Paris, Armand Colin, 3 ^{ème} édition Blanchet (1985) <i>L'entretien dans les sciences sociales. L'écoute, la parole et le sens</i> , Paris, Dunod Blanchet A. (1987) <i>Les techniques d'enquête en sciences sociales</i> , Paris, Dunod Ghiglione R. et Matalon B. (1978) <i>Les enquêtes sociologiques. Théorie et pratique</i> , Paris, Armand Colin Lebaron F. (2006) <i>L'enquête quantitative en sciences sociales</i> , Paris, Dunod Loubet del Bayle, J-L. (2000) <i>Initiation aux méthodes des sciences sociales</i> . Paris, L'Harmattan. 2000 Quivy R. et Van Campenhoudt L. (2006) <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i> , Paris, Dunod, 3 ^{ème} édition Singly F. (de) (2005) <i>L'enquête et ses méthodes : le questionnaire</i> , Paris, Armand Colin, coll. 128, 2 ^{ème} édition Tremblay, M-A. (1968) <i>Initiation à la recherche dans les sciences humaines</i> . Montréal : McGraw-Hill, 1968.			
Session 1	L'évaluation s'appuiera sur un travail de synthèse écrite, avec restitution orale d'un texte (article scientifique) lié au sujet du mémoire et la présentation écrite et orale de l'avancement de ses recherches.		
Session 2	L'évaluation s'appuiera sur un travail de synthèse écrite, avec restitution orale d'un texte (article scientifique) lié au sujet du mémoire et la présentation écrite et orale de l'avancement de ses recherches.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSD9011	Méthodologie d'études et de recherches en socio-anthropologie 1	Resp. : Philippe COMBESSIE combessie@gmail.com	27 h CM (40h TD)
Intitulé précis/descriptif du cours Dirigé par Philippe Combessie, cet enseignement est constitué de séances coordonnées, développées par plusieurs membres de l'équipe pédagogique du Master, spécifiquement adaptées à la phase de construction de l'objet et de formalisation de l'analyse dans un travail d'étude ou de recherche en sociologie.			
Nota bene : un tiers du volume horaire de cet enseignement est assuré en langue anglaise			
Orientation bibliographique Berger P. L., 2014, <i>Invitation à la sociologie</i> , Paris, La Découverte, col. « Grands repères classiques ».			
Session 1	L'évaluation s'appuiera sur un travail de synthèse écrite, avec restitution orale d'un texte (article scientifique) lié au sujet du mémoire et la présentation écrite et orale de l'avancement de ses recherches.		
Session 2	L'évaluation s'appuiera sur un travail de synthèse écrite, avec restitution orale d'un texte (article scientifique) lié au sujet du mémoire et la présentation écrite et orale de l'avancement de ses recherches.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Deuxième semestre

Deuxième semestre de la seconde année du Master Sociologie (S4) : les enseignements de blocs disparaissent, de façon à ce que les étudiants puissent concentrer leur énergie et leur temps à leur travail d'enquête. Les enseignements transversaux sont maintenus, pour renforcer l'encadrement méthodologique et théorique.

Enseignements transversaux du première semestre de la seconde année du Master « Sociologie », dans les parcours « Études et recherches en démographie » et « Études et recherches en sociologie »

Code apogée 3HSD0001	Méthodologie d'études et de recherches en socio-démographie 2	Resp. : Aurélien DASRE aurelien.dasre@u-paris10.fr	27 h CM (40 h TD)
Intitulé précis/descriptif du cours Il s'agit du seul enseignement prévu au second semestre de la seconde année du Master Sociologie dans le parcours « Études et recherches en démographie », il est obligatoire pour les étudiants inscrits dans ce parcours. Cet enseignement est par ailleurs optionnel pour les étudiants inscrits dans le parcours « Etudes et recherches en sociologie ». Ce séminaire, qui prend la suite de celui du premier semestre, se donne pour but de créer un espace collectif de travail autour de l'élaboration du mémoire. Il sera l'occasion de réfléchir collectivement aux questions méthodologiques qui accompagnent ce travail de recherche. Les étudiant-e-s seront régulièrement invité-e-s à présenter l'avancée de leur travail et à la soumettre à la discussion. Le séminaire comportera également des interventions de chercheur-e-s qui viendront présenter leur travail. Chaque intervention devra être préparée en amont. Le séminaire qui s'étalera sur les deux semestres sera également l'occasion d'un soutien méthodologique pour la mise en œuvre de méthodes d'enquête et d'analyses de données quantitatives et qualitatives. L'objectif est que le déroulement des séances suive les différentes étapes du travail des étudiants (se donner une question de départ, construire l'objet de recherche, choisir le terrain, enquêter, traiter les données, rédiger, etc.)			
Orientation bibliographique Arborio A.M. et Fournier F. (2005) <i>L'enquête et ses méthodes : l'observation directe</i> , Paris, A. Colin, coll. 128 Beaud S. et Weber F. (2003) <i>Guide de l'enquête de terrain</i> , Paris, La découverte Berthier N. (2006) <i>Les techniques d'enquête en sciences sociales</i> , Paris, Armand Colin, 3 ^e édition Blanchet (1985) <i>L'entretien dans les sciences sociales. L'écoute, la parole et le sens</i> , Paris, Dunod Blanchet A. (1987) <i>Les techniques d'enquête en sciences sociales</i> , Paris, Dunod Ghiglione R. et Matalon B. (1978) <i>Les enquêtes sociologiques. Théorie et pratique</i> , Paris, Armand Colin Lebaron F. (2006) <i>L'enquête quantitative en sciences sociales</i> , Paris, Dunod Loubet del Bayle, J-L. (2000) <i>Initiation aux méthodes des sciences sociales</i> . Paris, L'Harmattan. 2000 Quivy R. et Van Campenhoudt L. (2006) <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i> , Paris, Dunod, 3 ^{ème} édition Singly F. (de) (2005) <i>L'enquête et ses méthodes : le questionnaire</i> , Paris, Armand Colin, coll. 128, 2 ^{ème} édition Tremblay, M-A. (1968) <i>Initiation à la recherche dans les sciences humaines</i> . Montréal : McGraw-Hill, 1968.			
Session 1	L'évaluation s'appuiera sur les présentations par les étudiant-e-s de l'avancement de leurs recherches.		
Session 2	L'évaluation s'appuiera sur les présentations par les étudiant-e-s de l'avancement de leurs recherches.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HSO0002	Méthodologie d'études et de recherches en socio-anthropologie 2	Resp. : Philippe COMBESSIE combessie@gmail.com	27 h CM (40h TD)
Intitulé précis/descriptif du cours Il s'agit du seul enseignement prévu au second semestre de la seconde année du Master Sociologie dans le parcours « Etudes et recherches en sociologie ». Les étudiants inscrits dans ce parcours ont le choix entre cet enseignement et celui qui est intitulé « Méthodologie d'études et de recherches en socio-démographie 2 ». Ils établissent leur choix en fonction des méthodologies qu'ils développent dans leur travail de recherche, et, le cas échéant, dans leur projet doctoral. Dirigé par Philippe Combessie, cet enseignement est constitué de séances développées par plusieurs membres de l'équipe pédagogique du Master, spécifiquement adaptées à la phase d'analyse et de rédaction finale d'un travail de recherche en sociologie.			
Nota bene : un tiers du volume horaire de cet enseignement est assuré en langue anglaise			
Orientation bibliographique Berger P. L., 2014, <i>Invitation à la sociologie</i> , Paris, La Découverte, col. « Grands repères classiques ».			
Session 1	L'évaluation s'appuiera sur un travail de synthèse écrite, avec restitution orale d'un texte (article scientifique) lié au sujet du mémoire et la présentation écrite et orale de l'avancement de ses recherches. Il sera également proposé une recension, notice ou article, en langue française ou anglaise, à soumettre à une revue scientifique.		
Session 2	<i>Idem.</i>		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Seconde année du Master « Sociologie »
Enseignements spécifiques du parcours
« Conduite de projets culturels. Connaissance des publics »

Code apogée 3HCP9001	Concepts et théories de la culture	Gabriel SEGRE gabriel.segre@gmail.com	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours La mise en question de la thèse du déclin de la « culture » sera le prétexte d'une présentation des différentes définitions de la culture et d'un tour d'horizon des concepts, problématiques et théories développés dans le champ de la sociologie de la culture.			
Cours mutualisé avec le parcours « Etudes et recherches en sociologie »			
Orientation bibliographique Bourdieu Pierre, Darbel Alain, <i>L'amour de l'art. Les musées et leur public</i> , Minuit, Paris, 1966. Certeau Michel de, (1980), <i>L'invention du quotidien</i> , tome 1, Arts de faire, Gallimard, 1990. Cuche Denys, <i>La notion de culture dans les sciences sociales</i> , coll. « Repères », La Découverte, Paris, 1996. Esquenazi Jean, <i>Sociologie des publics</i> , « Repères », La Découverte, Paris, 2003. Lahire Bernard, <i>La culture des individus. Dissonances culturelles et distinction de soi</i> , La Découverte, 2003. Maigret Eric, Macé Eric (dir.), <i>Penser les médiacultures</i> , (dir.), coll. « Mediacultures », Colin/INA, 2005. Morin Edgar, <i>L'esprit du temps</i> , tome 1. Névrose, Grasset Fasquelle, Paris, 1962.			
Session 1	Dossier à rendre		
Session 2	Dossier à rendre		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP9002	Sociologie des institutions	David LEPOUTRE dlepoutre @u-paris10.fr	24 h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Ce cours aborde la culture et les activités culturelles à travers la perspective institutionnelle, c'est-à-dire en prenant systématiquement le point de vue des institutions et des gens qui y travaillent, en tenant compte notamment de leurs intérêts matériels. Et ce, quelle que soit la taille, la forme et le statut des institutions considérées. Différents aspects seront examinés : le niveau d'effort et les motivations des travailleurs dans les institutions ; les notions d'offre et de concurrence institutionnelle ; la création artistique dans son contexte institutionnel ; la gestion des stocks et des flux de clientèle dans les institutions.			
Orientation bibliographique			
Session 1	Dossier à rendre		
Session 2	Dossier à rendre		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP9003	Les politiques culturelles	Emmanuel WALLON emmanuel.wallon@u-paris10.fr	
Intitulé précis/descriptif du cours Présentation des origines de l'intervention publique dans le domaine culturel et tableau des politiques culturelles aux différents niveaux d'intervention (collectivités territoriales, État, Union européenne).			
Orientation bibliographique			
Session 1	Dossier à rendre		
Session 2	Dossier à rendre		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP9004	Economie et financement des métiers de la culture	Valérie VESQUE-JEANCARD valerie.vesque-jeancard@rmngp.fr	
Intitulé précis/descriptif du cours Dans ce cours est proposé un portrait à grands traits de l'économie de la culture, des acteurs et modes de financement du secteur culturel, des établissements patrimoniaux, des industries culturelles, du spectacle vivant, cinéma et audiovisuel et de l'industrie du livre.			
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP9006	Les relations culturelles internationales	Georges DIENER georges.diener@diplomatie.gouv.fr	
Intitulé précis/descriptif du cours Ce séminaire présente les relations internationales dans leur contexte historique, et en éclaire les principaux enjeux et modalités d'exercice. Les différents dispositifs de politiques culturelles internationales sont analysés et interrogés sous l'angle d'une double démarche qui alterne réflexion théorique et témoignages concrets.			
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP9007	Enquête des publics : recueil des données	Gabriel SEGRE gabriel.segre@gmail.com	
Intitulé précis/descriptif du cours Dans ce cours est proposée une présentation des méthodes d'investigation et de recherche en sciences sociales à partir d'un cas concret d'étude des publics d'une institution culturelle. Les étudiants sont formés à la prospection et la compréhension de la commande, puis à l'élaboration d'outils d'analyse quantitatifs (questionnaire) et qualitatif (entretien, observation) et à l'administration de ce question, la conduite de ces entretiens et la réalisation de ces observations sur le terrain de l'institution culturelle étudiée.			
Orientation bibliographique .			
Session 1	la réalisation d'une enquête : phase d'élaboration des outils d'investigation		
Session 2	la réalisation d'une enquête : phase d'élaboration des outils d'investigation		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP9008	Traitement statistique de l'enquête	Frédéric CHARLES charlesfdr@aol.com	
Intitulé précis/descriptif du cours Ce cours porte sur l'utilisation de logiciels de traitement statistique (SPSS). À partir d'un cas concret, les étudiants sont formés à la réalisation d'un plan de codage, au codage des questionnaires, à la réalisation et analyse de tableaux et exploitation des données quantitatives.			
Orientation bibliographique			
Session 1	la réalisation d'une enquête : phase de traitement statistique		
Session 2	la réalisation d'une enquête : phase de traitement statistique		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP9009	Culture numérique et édition internet	Sophie KRIKORIAN sophie.krikorian@u-paris10.fr	
Intitulé précis/descriptif du cours Le cours s'articule autour de séances de travaux dirigés ponctuées de rencontres avec des professionnels et de participations à des événements clés du domaine. Il porte sur l'architecture de l'information, la scénarisation interactive ou l'esthétique d'interface. Chaque promotion est formée à la maintenance éditoriale du site du diplôme.			
Orientation bibliographique			
Session 1	Un dossier et la gestion éditoriale d'un site		
Session 2	Dossier à rendre		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP9010	Les entreprises du spectacle vivant	Didier JUILLARD d.juillard@colline.fr	
Intitulé précis/descriptif du cours Présentation de la politique de décentralisation théâtre en France et étude des conditions de la création théâtrale, en abordant ses aspects humains, financiers, administratifs et en appréhendant ses relations avec l'Etat, les collectivités territoriales et les différentes institutions professionnelles.			
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP9011	Spectacle vivant et politiques culturelles départementales	Véronique CASASSUS-FLAGEOLET veronique.casassus@laposte.net	
Intitulé précis/descriptif du cours Le cours porte sur les politiques territoriales en matière de spectacle vivant. A partir de l'exemple concret du Val d'Oise, il montre les relations qu'entretiennent les collectivités territoriales (commune, département, région) pour développer localement les initiatives théâtrales, chorégraphiques et musicales.			
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP9012	Image et communication	Sylvaine CONORD sylvaine.conord@u-paris10.fr	3h CM
Intitulé précis/descriptif du cours Le cours consiste en une présentation et analyse des définitions, rôle et usages de l'image dans la conception, la diffusion et la valorisation de projets culturels.			
Orientation bibliographique BECKER Howard S., 2009, Comment parler de la société, Artistes, écrivains, chercheurs et représentations sociales, Paris, La découverte. HAMUS-VALLÉE Réjane, 2013, Sociologie de l'image, Sociologie par l'image, CinémAction, Paris, Charles Corlet LA ROCCA Fabio (dir.), 2007, L'image dans les sciences sociales, revue Sociétés, 95, 1. BACK J., V. Schmidt-Linsenhoff, 2004, The family of man 1955-2001, Marburg Jonas Verlag.			
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP9013	Production et diffusion du cinéma et de l'audiovisuel	François CAMPANA fcampana@univ-paris3.fr	
Intitulé précis/descriptif du cours Le cours porte sur les questions et les enjeux liés aux arts de la scène. Il propose une approche historique et sociologique, en prenant comme éléments de références l'environnement juridique, institutionnel, économique et/ou politique du spectacle vivant. Sont présentés des éléments essentiels liés au fonctionnement actuel des Arts de la scène (formation, équipements, création/production, diffusion, international, décentralisation, mécénat, audiovisuel).			
Orientation bibliographique			
Session 1	Dossier à rendre		
Session 2	Dossier à rendre		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP9014	Les médias et la culture	Angélique OUSSEDIK b-bejaoui@arte-france.fr	
Intitulé précis/descriptif du cours Angélique Oussedik est responsable du développement culturel d'ARTE. Ce cours, composé de nombreuses interventions de responsables d'ARTE, porte sur la particularité de la chaîne, définie par sa vocation culturelle, au sein du paysage audiovisuel actuel.			
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP0001	Sociologie des pratiques culturelles	Gabriel SEGRE gabriel.segre@gmail.com	
Intitulé précis/descriptif du cours Dans le prolongement du cours sur « les concepts et théories de la sociologie de la culture », sont présentées les analyses et théories des goûts et pratiques culturelles, afin de doter les étudiants d'outil de compréhension et d'analyse des pratiques des publics de la culture et des équipements culturels (préférences, motivations, attentes, satisfaction, désintérêt...).			
Orientation bibliographique			
Session 1	Dossier à rendre		
Session 2	Dossier à rendre		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP0002	Conduite de projets culturels	Johann DEGOIS johan.degois@gmail.com	
Intitulé précis/descriptif du cours Enseignement consacré, à partir de cas concrets, à la conduite de projet culturel, depuis la création du projet, la programmation, la production, la recherche de financements et subventions, la production, la communication, le développement des publics, la médiation, jusqu'à l'évaluation des publics.			
Orientation bibliographique			
Session 1	La conduite d'un projet culturel		
Session 2	La conduite d'un projet culturel		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP0003	Réseaux professionnel et institutionnalisation de la culture	Sophie KRIKORIAN sophie.krikorian@u-paris10.fr	
Intitulé précis/descriptif du cours Programme de rencontres avec des professionnels et acteurs clés de la culture à Paris et en régions, dans les lieux de décision, élaboration, production et diffusion de la culture.			
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Code apogée 3HCP0004	Enquête des publics : exploitation et analyse	Gabriel SEGRE gabriel.segre@gmail.com	
Intitulé précis/descriptif du cours Les étudiants sont formés, à partir d'un cas concret d'étude des publics d'une institution culturelle, à l'exploitation et l'analyses de données quantitatives et qualitatives, issues des questionnaires, entretiens et observations. Ils sont initiés à la rédaction d'un rapport d'enquête et à la restitution de résultats.			
Orientation bibliographique			
Session 1	la réalisation d'une enquête : phase d'exploitation et d'analyse		
Session 2	la réalisation d'une enquête : phase d'exploitation et d'analyse		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Liste des enseignants-chercheurs intervenant dans le master « Sociologie »

(Ne figurent pas dans cette liste les enseignants intervenant uniquement dans le parcours de M2 « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics » qui n'est présenté que succinctement dans cette brochure)

Bernard	Julien	MCF	jubernard86@gmail.com
Blévis	Laure	MCF	lblevis@u-paris10.fr
Boussard	Valérie	PR	valerie.boussard@u-paris10.fr
Brugeilles	Carole	PR	cbrugeil@u-paris10.fr
Bugéja	Fanny	MCF	fbugeja@u-paris10.fr
Busquet	Grégory	MCF	gbusquet@u-paris10.fr
Clément	Céline	MCF	ceclemen@u-paris10.fr
Combessie	Philippe	PR	combessie@gmail.com
Conord	Sylvaine	MCF	sylvaine.conord@u-paris10.fr
Dasré	Aurélien	MCF	aurelien.dasre@hotmail.fr
Djakouane	Aurélien	MCF	aurelien.djakouane@gmail.com
Dufoix	Stéphane	PR	stephane.dufoix@wanadoo.fr
Fortino	Sabine	MCF	fortino.sabine@yahoo.com
Gadéa	Charles	PR	charles.gadea@gmail.com
García Sánchez	Pedro José	MCF	pjgarcia@u-paris10.fr
Giraud	Colin	MCF	giraud.colin@gmail.com
Greffion	Jérôme	MCF	jerome.greffion@gmail.com
Grégoire	Mathieu	MCF	mathieu.gregoire@u-paris10.fr
Laval	Christian	PR	chr.laval@wanadoo.fr
Lepoutre	David	PR	dlepoutre@u-paris10.fr
Moguérou	Laure	MCF	lmoguierou@u-paris10.fr
Oeser	Alexandra	MC	aoeser@u-paris10.fr
Pédrón Colombani	Sylvie	MCF	sphcjc@hotmail.com
Raulin	Anne	PR	araulin@u-paris10.fr
Sauvêtre	Pierre	MCF	pierre.sauvetre@sciencespo.fr
Sebille	Pascal	MCF	psebille@u-paris10.fr
Segré	Gabriel	MCF-HDR	gabriel.segre@gmail.com
Steiner	Anne	MCF	steiner.anne5@gmail.com
Tersigni	Simona	MCF	stersigni@u-paris10.fr
Vatin	François	PR	vatn@u-paris10.fr

Liste des directeurs de mémoires du Master « Sociologie »

(au 15 juin 2016)

Nom Prénom	Adresse	Domaines de recherche
Bernard Julien	jubernard86@gmail.com	Sociologie / anthropologie des émotions (notamment autour des domaines de la mort, la famille, les milieux professionnels, les risques et vulnérabilités) Sociologie / anthropologie des cultures affectives (orchestration, régulation...) et de la dynamique des émotions dans des groupes et/ou mouvements sociaux spécifiques et circonscrits
Boussard Valérie	valerie.boussard@u-paris10.fr	Sociologie du travail Sociologie des professions Sociologie de la gestion et de la finance
Brugilles Carole	carole.brugilles@u-paris10.fr	Démographie / Politiques démographiques Santé de la reproduction Éducation Socialisation Représentations sexuées Rapports sociaux de sexe Genre
Bugéja Fanny	fbugeja@u-paris10.fr	Sociologie urbaine Sociologie de la consommation et/ou de la culture Stratifications sociale et générationnelle Effet des politiques publiques Comparaisons internationale
Busquet Grégory	gbusquet@u-paris10.fr	Sociologie urbaine Représentations de l'espace Action publique, acteurs des politiques urbaines Politique de la ville, rénovation urbaine Mouvements sociaux Ville et environnement, Développement durable urbain Processus de patrimonialisation
Clément Céline	clement@ined.fr	Famille Trajectoires familiales, conjugales et résidentielles Les transmissions.
Combessie Philippe	combessie@gmail.com	Sociologie de l'enfermement carcéral Construction sociale de la criminalité Socio-anthropologie des comportements sexuels Sociologie de la santé en lien avec le VIH/sida et le cancer Approches en termes d'écologie sociale
Conord Sylvaine	sylvaine.conord@u-paris10.fr	Anthropologie visuelle, photographie Mutations urbaines Sociologie visuelle urbaine Trajectoires migratoires Quartier parisien de Belleville
Dasré Aurélien	aurelien.dasre@hotmail.fr	Analyse démographique Dynamiques urbaines Dynamiques familiales
Djakouane Aurélien	aurelien.djakouane@gmail.com	Sociologie de la culture : publics, pratiques culturelles, enseignements artistiques, pratiques amateurs Sociologie des professions artistiques et culturelles Trajectoires de vie, famille, générations, transmissions Politiques culturelles : instruments et comparaisons internationales
Dufoix Stéphane	stephane.dufoix@wanadoo.fr	Sociologie historique (du politique) Immigration, exil, asile et migration Transnationalisme - Mondialisation et globalisation Epistémologie sociologique et historique Histoire et mémoire Identité nationale française Minorités et reconnaissance
Fortino	fortino.sabine@yahoo.com	Travail ; précarité de l'emploi ; pénibilité au travail et

Sabine	sfortino@u-paris10.fr	atteintes à la santé des travailleurs Analyse des groupes professionnels Transformations de systèmes productifs Genre et division sexuelle du travail (salarié et domestique) Construction des identités sexuelles Précarisation sociale ; résistances collectives
Gadéa Charles	charles.gadea@gmail.com	Sociologie du travail et des organisations Sociologie des professions Sociologie du genre Inégalités, stratification et mobilité sociales
Garcia Sanchez Pedro José	pjgarcia@u-paris10.fr	Sociologie de la vulnérabilité et du trouble: approches sensibles et interactionnistes Epreuves sociétales de l'autoritarisme, de la violence et de l'insécurité. Démocraties urbaines : pratiques ordinaires et conflits d'urbanité. Ecologie urbaine, cosmopolitisme et ambiances : sociologies pragmatistes de l'espace public. Socio-anthropologie cognitive des sociétés globalisées du sud et du nord
Giraud Colin	giraud.colin@gmail.com	* Sociologie urbaine Représentations, pratiques et transformations de la ville Quartiers, habitants, logements, commerces Europe - Amérique du Nord * Homosexualités : trajectoires, modes de vie, identités
Greffion Jérôme	jerome.greffion@gmail.com	Sociologie de la santé Sociologie du travail et des professions Sociologie économique
Grégoire Mathieu	mathieu.gregoire@u-paris10.fr	Sociologie du salariat. Sociologie du travail, de l'emploi et de l'État social. Emploi précaire, intermittences et discontinuités de l'emploi Sécurisation des parcours et des carrières, assurance chômage. Professions intellectuelles et artistiques Histoire sociale des luttes et des institutions salariales, syndicalisme, action collective
Laval Christian	chr.laval@wanadoo.fr	Sociologie politique Histoire de la sociologie Sociologie de l'éducation
Leblanc Frédérique	frederique.leblanc@csu.cnrs.fr	Sociologie des professions, de préférence dans les secteurs suivant : * secteur culturel en général ; * secteur du commerce en général ; sur les problématiques touchant : * au rapport à l'emploi, au travail, au métier/à la profession – ou à l'articulation de deux ou trois de ces notions ; * identités professionnelles.
Lepoutre David	dlepoutre@u-paris10.fr	Sociologie urbaine Sociologie des institutions Sociologie de la jeunesse Sociologie du développement rural
Moguérrou Laure	lmoguerrou@u-paris10.fr	Sociologie de l'éducation (trajectoires scolaires des enfants d'immigrés et d'étrangers) Dynamiques familiales et scolarisation Sociologie de la jeunesse (entrée en vie adulte des enfants d'immigrés) Genre et autres rapports sociaux Parcours de vie
Oeser Alexandra	alexandra.oeser@ens.fr	Les mobilisations collectives Le monde ouvrier et la sociologie du travail Le genre Les GLBTQ L'école La mémoire, sa transmission et ses formes de réappropriation

Pédron Colombani Sylvie	sphcjc@hotmail.com	Socio-anthropologie des religions Amérique latine Sociologie de la culture
Raulin Anne	araulin@u-paris10.fr	Anthropologie urbaine Minorités urbaines Diasporas Temporalités/Espaces Anthropologie de la personne Comparatisme France/États-Unis Histoire de l'anthropologie américaine
Sauvêtre Pierre	pierre.sauvetre@sciencespo.fr	Sociologie politique (États, politiques publiques, partis, syndicats, mouvements sociaux, révolutions, globalisation) Sociologie historique du politique Sociologie économique (capitalisme, formes alternatives en économie - économie sociale et solidaire, coopératives, communs, monnaies sociales, revenu universel, consommations alternatives, etc.) Histoire de la sociologie/théorie sociologique Sociologie et philosophie
Séville Pascal	pascal.seville@u-paris10.fr	Formation familiale, biographie et entrée en union Relations intergénérationnelles et genre en France et en Europe Dynamique sociodémographique, migration et histoire de vie en Amérique Latine Méthodologie, sources de données et analyses en démographie
Segré Gabriel	gabriel.segre@gmail.com	Socio-anthropologie des mythes profanes : mythes de la culture de masse, mythes médiatiques Socio-anthropologie des fans : des artistes de musique « populaire », des programmes de télévision (séries, feuilletons, émissions de tv réalité). Socio-anthropologie des contenus médiatiques : analyse des modèles, valeurs et normes diffusés, des représentations véhiculées Socio-anthropologie de la musique (musiciens, publics)
Steiner Anne	steiner.anne5@gmail.com	Ville et immigration (cf. travaux sur Belleville) Violence politique (cf. travaux sur lutte armée en Europe, et sur le mouvement anarchiste) Réalisation de contre-sociétés (cf. travaux mouvement le anarchiste)
Tersigni Simona	stersigni@u-paris10.fr	Urbain, péri-urbain et rural Frontières et espaces en partage Corps et subjectivation Ethnicisation et racisation Religions minorisées Imbrication des rapports sociaux (âge, génération, "race" et genre)
Vatin François	vatn@u-paris10.fr	Sociologie du travail Sociologie économique Sociologie de la technique

Modules transversaux

Le descriptif et les modalités de contrôle des modules transversaux de l'établissement proposés dans votre formation sont accessibles sur le site :

<http://moduleslmd3.u-paris10.fr/>

Ces modules concernent :

- Les EC de Pré-professionalisation
- Les modules "Grands Repères" pour l'ensemble des L1
- Les modules établissement (Parcours Personnalisés Établissement) de L2 et L3

Langues vivantes

L'offre de cours en Langues vivantes pour non-spécialistes (LANSAD) est disponible sur le site :

<http://crl.u-paris10.fr/>

Bonus aux diplômes

Pour celles et ceux qui souhaitent suivre des cours ou activités en plus de leur diplôme, l'Université Paris Ouest propose un système de « **bonus au diplôme** », de la Licence 1 au Master 2.

Les offres sont décrites sur le site :

<http://moduleslmd3.u-paris10.fr/>

dans la rubrique "Bonus aux diplômes".

STAGES

Pour toute information sur les stages intégrés dans votre cursus, veuillez vous référer au site **RéseauPro** :

<https://reseaupro.u-paris10.fr/>

Pour toute information sur les stages courts pouvant être pris en bonus au diplôme, veuillez vous référer à la rubrique "Bonus au diplôme / Stages" du site :

<https://moduleslmd3.u-paris10.fr/>

Contact pour les stages : Indiquez le cas échéant la personne responsable des stages dans la formation ou le contact UFR.

Pour la formation continue :

- **Durée du stage :** précisez la durée (par exemple : "3 mois" ; proscrire absolument "de 3 à 6 mois")
- **Date du début du stage :** indiquez la date de début du stage : par exemple : "à partir de février 2018" ou précisez s'il existe une période bloquée lors de la formation (par exemple "février à avril 2018")
- **Important :** la fin du stage et son évaluation doivent avoir lieu avant la fin du jury.

MODALITES DE CONTROLE ET EXAMENS

Modalités générales

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2014-2018 (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants du site de l'université, Rubrique "Formation" / "Déroulement des examens". <http://etudiants.u-paris10.fr/>

Modalités spécifiques

Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances sont précisées ci-dessus dans la rubrique "Modalités de contrôle" pour chaque EC.

Déroulement et charte des examens

Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants de l'Université, à la rubrique : "Formation" / "Déroulement des examens". <http://etudiants.u-paris10.fr/>

Délivrance du diplôme

Les modalités et formulaires de délivrance de diplômes sont accessibles sur le portail étudiants du site de l'Université, Rubrique : "Formation" / "Demandez votre diplôme". <http://etudiants.u-paris10.fr/>

CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE

Séance du CA du 07 avril 2014

L'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPCSCP) régi par les articles L. 711-1 et suivants du Code de l'éducation. La communauté universitaire se compose d'étudiant-e-s et de personnel répartis sur les sites de Nanterre, Ville d'Avray, Saint-Cloud et la Défense. Le fonctionnement harmonieux de notre Université exige que chacun-e respecte les règles du savoir-vivre ensemble rappelées dans la présente charte.

Egalité et non-discrimination

Le fonctionnement de l'Université et la réussite de chacun-e s'enrichissent de la singularité des personnes qui composent notre communauté.

Toute discrimination, notamment sur le sexe, l'origine, l'âge, l'état de santé, l'apparence, le handicap, l'appartenance religieuse, la situation de famille, l'orientation sexuelle, les opinions politiques ou syndicales, est prohibée.

L'Université promeut l'égalité entre les femmes et les hommes et lutte contre les stéréotypes de genre.

Laïcité

Conformément au principe constitutionnel de laïcité, rappelé par l'article L. 141-6 du Code de l'éducation, l'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement laïque et indépendant de toute emprise religieuse ou idéologique.

Le campus de l'Université et les activités qui y sont menées doivent respecter l'exigence de neutralité des services publics. Les agents de l'Université ne doivent porter aucun signe religieux ostentatoire.

Les cours, les examens et l'organisation des services respectent strictement le calendrier national et ses règles d'application fixés par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Liberté d'expression et d'opinion

L'enseignement et la recherche visent au libre développement scientifique, créateur et critique, dans le respect de la liberté d'expression et d'opinion. L'exercice de la liberté d'expression doit être respectueuse d'autrui et être exempte de tout abus relevant de la diffamation et de l'injure (outrance, mépris, invective). Elle ne saurait porter atteinte aux différentes missions de l'Université.

La participation démocratique est essentielle à la vie de l'établissement. Des élections sont organisées pour les étudiant-e-s et les personnels, permettant la participation de tout-e-s aux choix et décisions de l'Université.

Respect des personnes et de l'environnement

Chacun-e doit travailler dans un esprit de respect mutuel excluant toute forme de harcèlement moral ou sexuel, de menaces, de violences physiques ou verbales, et toute autre forme de domination ou d'exclusion.

Chacun-e doit respecter l'environnement de travail sur l'ensemble des sites de l'Université. Le respect des règles d'hygiène et de sécurité et la recherche d'un développement durable sur le campus garantissent un environnement respectueux du bien-être de chacun-e.

Les tags, graffitis, affichages sauvages et jets de détritus constituent une dégradation volontaire de l'environnement de travail et sont prohibés. Les détritus doivent être déposés dans les endroits idoines.

L'ensemble de la communauté universitaire se mobilise afin de garantir le respect des principes édictés dans la présente Charte. Les contrevenant-e-s aux règles énoncées dans la présente charte s'exposent à des sanctions disciplinaires, conformément aux dispositions légales et réglementaires en vigueur.

En cas de difficulté concernant l'application des règles du savoir-vivre ensemble, des instances et services de l'Université sont à votre disposition (le comité d'hygiène, sécurité et condition de travail, la direction des ressources humaines, le service de médecine préventive, le service d'action sociale, les organisations syndicales, les instances paritaires comme les instances élues de l'Université).

Vous pouvez également envoyer un courriel à l'adresse vivre-ensemble@u-paris10.fr.